

ACTIVIDAD 1

Libertad para unos, censura para otros

Modalidad: individual/
colectiva

Tiempo sugerido:
25 minutos

Indicador de evaluación:

- › Contrastan la visión de mundo presente en dos textos literarios de diferentes culturas.

Video disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=GRNKngEK5u8>

Descripción:

Los y las estudiantes serán invitados a analizar un video en el contexto del tema de la libertad y censura en culturas en las que se imponen formas de vestir, normas de relaciones entre personas, acceso a la información, rechazo a otras culturas, entre otras

El objetivo es que puedan generar empatía con el personaje e interpretar algunos aspectos audiovisuales, intención comunicativa y tratamiento de la temática (¿desde dónde se narra?) para hablar abiertamente del tema de libertad ¿Por qué mientras en un lugar se expresaba libremente lo que se pensaba a través de la música, la vestimenta, entre otros, en otros lugares cada una de esas cosas era censurada? ¿qué diferencias se pueden establecer entre quienes crecen en un lugar y quiénes crecen en otro? ¿cuáles son los límites entre censura y tradición?

Observaciones a la o el docente:

- › Se sugiere ver la sinopsis de la película completa si considera que podría faltar un poco más de contexto antes de ver el video:
- › Guiar la conversación hacia la interpretación de los recursos gráficos: uso del color ¿por qué en blanco y negro?; uso de la música ¿qué representaría la música en inglés en ese contexto? caracterización del personaje principal, entre otros.