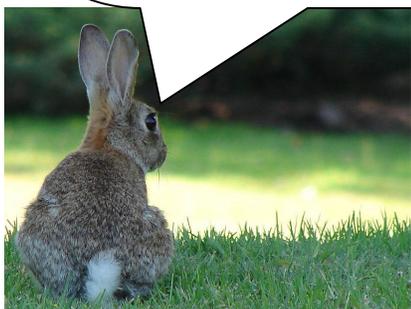




Signos ortográficos en “Los dos conejos”

1.- Luego de leer el texto “Los dos conejos” de Tomás de Iriarte (“Animales y seres extraordinarios”, Editorial Planeta, 2011, pág. 117) escriba las ideas, inquietudes, preguntas o emociones que le surjan a raíz de esta lectura.

2.- Escriba el diálogo entre los conejos de la fábula, no olvide utilizar los signos de puntuación correspondientes.



3.- Responda a la preguntas y argumente sus respuestas:

A.- ¿Por qué razón la frase –“Tente amigo, ¿qué es esto?” está escrita entre comillas?, ¿Qué significado aportan?

B.- Escriba otra frase del poema en el que las comillas cumplan la misma función:

C.- Invente una nueva estrofa en la cual utilice comillas para representar algo dicho por uno de los conejos del poema :

D.- Si la moraleja estuviera escrita entre comillas, ¿qué significado le entregarían estos signos? Justifique.

4. Realice una puesta en común de lo trabajado en clases, teniendo como tema central la función semántica que las comillas aportan en esta lectura.

Elaborado por: Loreto Rocuant P.