



**Actividad: edición del texto.**

I. Con ayuda del profesor, elabore junto al curso una ficha resumen con cinco reglas ortográficas que conocen desde 1° básico y que aún representan una dificultad para ustedes. Evalúe su desempeño general en cada regla, eligiendo I-S-B-MB según el dominio que presente de ella:

MB: Muy bueno: siempre escribo correctamente esta regla

B: Bueno: conozco la regla, y casi siempre la escribo bien

S: Suficiente: la conozco, aunque me equivoco la mitad de las veces.

I: Insuficiente: ni la recuerdo ni la aplico

El objetivo es practicar las reglas que en la autoevaluación hayan tenido menos de MB, para mejorar ese aspecto en los trabajos del año.

Regla ortográfica	Ejemplos	Autoevaluación <b>MB B S I</b>
"La Z se cambia en C antes de I o E"	Pez – peces Feliz - felicidad	

II. Al finalizar escriba en el reverso una o dos razones por las cuales considere importante corregir los textos a nivel ortográfico.

III. Guarde la ficha para utilizarla cada vez que sea necesario. Puede ir creando más fichas a lo largo del año.