

**Actividad: acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos****Recordemos brevemente la norma ortográfica de los pronombres interrogativos y exclamativos:**

Se agrupan bajo esta norma las siguientes palabras que se utilizan especialmente para preguntar o para enfatizar: qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde y cuánto.

Estas palabras sólo llevan tilde cuando están cumpliendo una función interrogativa o exclamativa. Cabe destacar que para que la palabra cumpla una función interrogativa no es estrictamente necesario que esté entre signos de interrogación.

**Ejemplos**

- No sé hasta **"cuándo"** vas a molestarme.
- Tengo que averiguar **"dónde"** vive.
- Dime **"qué"** es lo que te molesta.

En estas oraciones se utilizó un "pronombre interrogativo", pero la oración completa no es una pregunta directa, sino indirecta. En estos casos, el pronombre interrogativo debe llevar tilde.

Por otra parte, estas palabras pueden producir confusión cuando se encuentran dentro de una pregunta directa, que posee los signos interrogativos correspondientes, pero no cumplen en ese momento la función de interrogativos.

**Ejemplos**

Observa: "¿Puedes vestirme **"como"** yo?"; "¿Quieres **"que"** te compre algo?"

En estas oraciones, que son interrogativas, las palabras destacadas no cumplen función de pronombres interrogativos, sino que tienen una función gramatical diferente, y en ese caso no deben llevar tilde.

Tomado de [www.icarito.cl](http://www.icarito.cl)

I. Practique lo aprendido sobre pronombres interrogativos o exclamativos, y ponga tilde cuando corresponda, utilizando lápiz rojo.

1. ¿Cada **cu**ánto tiempo hay que observar el horno?
2. ¿**Qu**é quieres que te diga?
3. ¡No sé **d**ónde puse mi tarjeta!
4. ¿**C**ómo se supone que se hace la tarea?
5. Nunca sabremos el **por**qué de esta situación
6. ¿Por **qu**é razón me desobedeciste?
7. ¡**C**ómo pudiste hacer algo así!
8. ¿Hasta **cu**ándo hay plazo para entregar el informe?
9. Necesito saber **d**ónde queda la consulta del dentista
10. ¿**D**ónde tomo el metro hacia el centro?

II. Complete los espacios con los pronombres interrogativos solicitados.

a) Dónde- donde. Elija el término correcto para cada situación:

1. El lugar **donde** ocurre esta historia se llama Baker Street.
2. ¡**Dónde** te metiste que no te encuentro!
3. Quisiera saber hacia **dónde** vamos.
4. ¿Es tu casa el lugar **donde** se hará la reunión?
5. ¿**Dónde** queda la calle Bandera?
6. Hay que mirar **donde** uno camina antes de dar el primer paso.

b) Qué-que. Elija el término correcto para cada situación:

1. ¿En **qué** lado te sientas habitualmente?
2. ¿**Qué** se dice en situaciones incómodas?
3. ¿Tienes pensado **qué** usar en la fiesta de mañana?
4. Camila tiene **que** estudiar cada tarde con su hermana.
5. No sé **qué** es lo **que** me molesta tanto.

c) Porque- Por qué. Elija el término correcto para cada situación:

1. ¿**Por qué** nadie me avisó sobre esto?
2. Entendí todo **porque** me explicaste muy bien.
3. Lo compré **porque** me gustaba.
4. ¿**Por qué** no has ido a clases?
5. No sé **por qué** se portan tan mal.

d) Quien- Quién.

1. ¿**Quién** es el que viene ahí?
2. ¿Con **quién** estoy hablando?
3. No es a ti a **quien** debo una disculpa.
4. Ése es el señor a **quien** debes dirigirte.
5. No soy yo **quien** debe darle esa noticia.

e) Cómo- como

1. No entiendo **cómo** hay gente capaz de robar.
2. Es tan fácil **como** quitarle un caramelo a un bebé
3. Aún me cuesta entender **cómo** empezar la tarea.
4. ¿**Cómo** te gusta la comida, fría o caliente?
5. ¿**Cómo** estás? Te noto algo triste.

III. Cree un cuento breve donde usando al menos 10 pronombres interrogativos de forma variada. Destáquelos con rojo y recuerde escribirlos correctamente.

Se espera que los estudiantes, siguiendo las normas y los ejemplos que han visto, puedan ser capaces de reconocer las situaciones en que cada pronombre tiene que ser tildado o no. Para eso se piden un mínimo de 10.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si quiere saber más, visite: <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/lenguaje-y-comunicacion/ortografia/2009/12/99-8743-9-acentuacion-de-interrogativos-y-exclamativos.shtml>

Si quiere seguir ejercitando, visite: <http://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285587827/contido/contido/oa.swf>