

nombre

curso

fecha

**ACTIVIDADES: PROPIEDADES DEL 0 Y DEL 1 PARA LA MULTIPLICACIÓN**

1. Complete la siguiente tabla (como repaso).

	sumando	multiplicación	producto
Ejemplo:	$13+13+13+13+13$	$5 \cdot 13$	65
a)	$25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25$		
b)	$125+125+125$		
c)	$21+21+21+21+21+21+21+21$		
d)	$6+6+6+6+6+6+6+6+6$		

2. Observe la siguiente multiplicación:

$$5 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a)  $14 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

c)  $38 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

b)  $25 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

d)  $47 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

3. Piense y responda:

a) Si multiplica  $3 \cdot 1$  ¿cuál será su resultado?

.....

b) Invente otras multiplicaciones en donde uno de sus números sea 1.

.....

.....

c) ¿Qué sucede siempre?

.....  
.....

d) Formule con sus palabras una regla que explique lo que sucede al multiplicar un número por 1

.....  
.....

4. Observe la siguiente multiplicación:

$$7 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a)  $3 \cdot 0 =$ .....

c)  $5 \cdot 0 =$ .....

b)  $8 \cdot 0 =$ .....

d)  $18 \cdot 0 =$ .....

5. Piense y responda:

a) Si multiplicas  $4 \cdot 0$  ¿cuál será su resultado?

.....

b) Invente otras multiplicaciones en donde uno de sus números sea 0.

.....  
.....

c) ¿Qué sucede siempre?

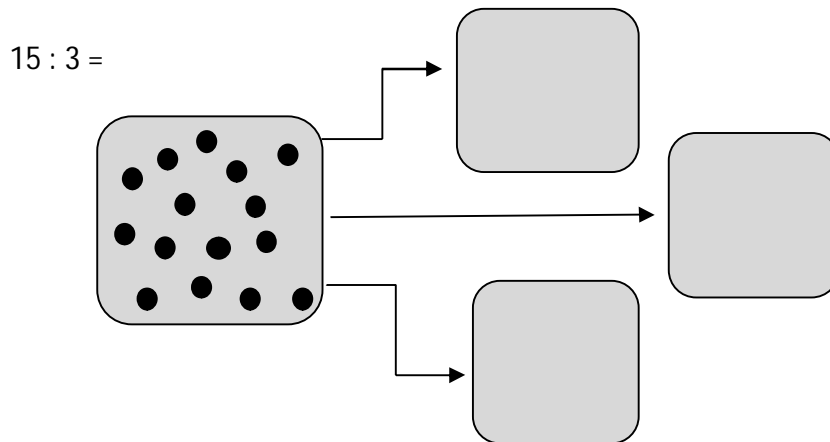
.....  
.....

d) Formule con sus propias palabras una regla que explique lo que sucede al multiplicar un número por 0.

.....  
.....

6. Tres amigos se reparten 15 bolitas en total.

a) Dibuje las bolitas en cada recuadro que recibe cada amigo.



b) Cada amigo recibe..... bolitas

7. Resuelva los siguientes problemas:

a) Si a 15 personas se les reparten 15 helados y todos reciben la misma cantidad ¿cuántos helados recibe cada una de ellas?

.....  
.....

b) Hay 15 recortes de deportistas famosos y un solo alumno se interesa por ellos ¿cuántos recortes obtiene este alumno?

.....

.....

c) ¿Qué sucede si se reparte la misma cantidad de pelotas a una misma cantidad de amigos?

.....

.....

d) ¿Qué sucede si se reparte una cierta cantidad de útiles a una sola persona?

.....

.....

e) Formule con sus propias palabras una regla que explique lo que sucede al dividir por 1 (como por ejemplo  $4:1$ )

.....

.....

f) Formule con sus propias palabras una regla que explique lo que sucede al dividir por el mismo número (como por ejemplo  $8 : 8$ )

.....

.....

8. Resuelva los siguientes ejercicios aplicando la regla que acaba de descubrir:

$$18 : 18 = \square$$

$$\square : \square = 1$$

$$21 : 21 = \square$$

$$36 : \square = 1$$

$$21 : \square = 1$$

$$\square : \square = 5$$

$$10 : \square = 10$$

$$36 : 36 = \square$$

$$24 : 24 = \square$$

$$\square : 1 = \square$$