

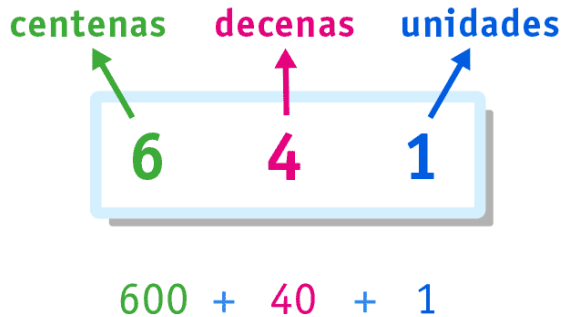
nombre

curso

fecha

PAUTA ACTIVIDADES: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000

1. Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
-------------	-----

<u>2</u> 98	90
4 <u>1</u> 9	9
6 <u>2</u> 4	4

<u>3</u> 58	300
<u>7</u> 23	700
1 <u>2</u> 6	20

b) Explica la diferencia entre el primer y segundo ejercicio de la tabla.....**En el número 298 el 9 está en el lugar de las decenas y corresponde al 90, en cambio en el número 419, el 9 está en el lugar de la unidades y corresponde al valor 9.....**

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	----------------

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
2 <u>2</u> 4	El 2 ocupa el lugar de las decenas
5 <u>8</u> 9	El 9 ocupa el lugar de las unidades
<u>8</u> 46	El 8 ocupa el lugar de las centenas
1 <u>2</u> 7	El 7 ocupa el lugar de las unidades
<u>2</u> 46	El 2 ocupa el lugar de las centenas
3 <u>4</u> 7	El 4 ocupa el lugar de las decenas
5 <u>6</u> 8	El 8 ocupa el lugar de las unidades
<u>8</u> 89	El 8 ocupa el lugar de las centenas

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492	4	9	2	400	90	2
176	1	7	6	100	70	6
643	6	4	3	600	40	3
837	8	3	7	800	30	7
661	6	6	1	600	60	1

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176 Una decena mayor → 186

149 Una centena mayor → 249

59 Una unidad mayor → 60

189 Una decena mayor → 199

125 Una decena mayor → 135

63 Una centena mayor → 163



Elaborado por: Fundación AraucaníAprende

Modificado por: Ministerio de Educación de Chile