

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

38



En esta clase aprenderemos a crear nuestro propio proyecto para ayudar al planeta. Organizaremos y escribiremos la información más importante para darle forma.

OA 16

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1

¿Alguna vez has armado un proyecto? ¿Cuáles son los pasos a seguir? Responde en tu cuaderno:

¿Cómo realizar un proyecto?

El término *proyecto* proviene del latín “*proiectare*”, que significa arrojar algo hacia adelante. Entonces, *proyecto* significa planear y organizar las actividades que permitirán que nuestra idea avance.

Un proyecto tiene una duración, un lugar y un equipo de trabajo que se encarga de que resulte. Existen ciertos pasos para armar un proyecto:

- **Elección del tema:** Debe ser novedoso y de interés común.
- **Planteamiento del problema y justificación:** se redacta una pregunta que responde a la necesidad que despierta tu tema. Después, se redacta un párrafo que justifique la importancia del tema escogido.
- **Objetivos:** Se identifica la necesidad de realizar este proyecto. Se redacta un objetivo general y dos o más objetivos específicos. Deben ser claros y concretos, y se redactan en infinitivo: Definir, desarrollar e identificar.
- **Formular hipótesis:** Es una oración declarativa que predice el alcance de tu proyecto.
- **Investigación (marco teórico):** Se busca información sobre el tema y se recogen los datos posibles. Para esto, hay que buscar información en revistas, libros o páginas web. Se redacta la información, no se copia textual.
- **Metodología:** Es la manera en la cual llevaremos a cabo nuestro proyecto.
- **Planificación:** Se organizan los tiempos en los cuales se realizará el proyecto. Puedes hacer un cronograma o carta Gantt (una tabla donde aparezcan las fechas, pasos a seguir y encargados).
- **Recursos:** Anota los materiales que necesitarás, identificar los que tienes y anotar lo que hay que comprar.



- Resultados y conclusión: Una vez efectuado el proyecto, debes observar si se cumplió tu hipótesis, tus objetivos, si el proyecto funcionó cómo esperabas y si se respetaron los tiempos. Además, escribes una conclusión, en la cual agregas y tu opinión final sobre el tema.

- Datos bibliográficos: se hace una lista con todos los textos en los que encontraste información.

<https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c>

Fuente: <https://webdelmaestrocmf.com/portal/guia-la-elaboracion-proyecto-educativo-inicial-primaria-secundaria/>

Desarrollo



- Lee la siguiente infografía:





3.000 MILLONES DE PERSONAS

GENERAN **1.300 TONELADAS DE BASURA AL AÑO**

1,20KG de basuras por persona al día.



POR PAISES

EEUU CHINA INDIA

son los 3 países que más basura producen

MÁS DE 2,10KG POR PERSONA



RECICLAR

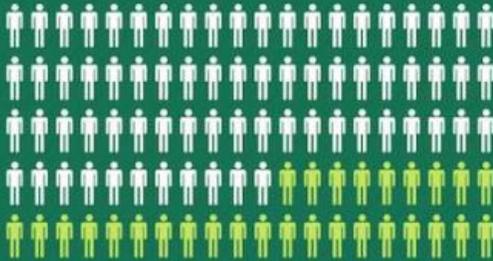
1 TONELADA DE PAPEL =

17 ARBOLES



SOLAMENTE EL

32% de las familias reciclan en sus hogares. Austria y Alemania son los países que más reciclan de Europa.



En España se utilizan cada año **10.500 MILLONES** de bolsas de plástico, y sólo se recicla el **11%**

Los envases de plástico tardan en bio-degradarse

150 AÑOS



920.000 TONELADAS

Cada año se tiran en todo el mundo cerca de 1 millón de toneladas de vidrio...

PERO SOLAMENTE SE RECICLAN 80.000 TONELADAS



Más del **75%** de la basura se puede reciclar, pero solamente reciclamos el 30%.



75%



30%



Si tan sólo 100.000 personas solicitaran el correo ecológico a su entidad financiera (no más papel en el buzón) podríamos salvar 150.000 árboles cada año, y si lo hiciera un millón de personas podríamos salvar 1,5 millones de árboles.



<https://www.ecologiaverde.com/infografia-sobre-el-reciclaje-305.html>



1

¿Cuál es la importancia de aplicar las 3R? Responde en forma completa en tu cuaderno.

2

En esta clase realizaremos un proyecto para cuidar el medioambiente desde nuestro hogar o en el colegio. Para ello, lo primero es definir el tema. Te proponemos los siguientes:

- Ahorro de agua.
- Consumo adecuado de energía eléctrica.
- Reciclaje de residuos orgánicos.
- Reciclaje y reutilización de residuos plásticos, tetra pack y latas.
- Reciclaje y reutilización de cartones y papeles.

Una vez definido el tema, crea un nombre. Por ejemplo: *“La familia recicla unida”*.

3

Plantea el problema como una pregunta y justifica la necesidad de realizarlo.

4

Crea un objetivo general, es decir, la meta más importante que el proyecto busca realizar. Escríbelo en infinitivo.

Ejemplo: Si mi proyecto plantea la reducción del consumo de bolsas plásticas, lo redacto así: Reducir el consumo de bolsas plásticas en el hogar.

5

Escribe tres objetivos específicos, los cuales se extraen del objetivo general y buscan especificar aún más tu proyecto.

Ejemplo:

- Adquirir productos que no estén envasados en bolsas plásticas.
- Utilizar bolsas de tela cada vez que realizo una compra.
- Reciclar los plásticos realizando ladrillos ecológicos.

6

Escribe la hipótesis de tu proyecto, es decir, lo que esperas que este logre.

Ejemplo: Reducir el consumo de bolsas plásticas en una familia disminuirá los residuos en un 50%.

7

Investiga acerca del tema. En el caso de los temas propuestos, puedes buscar información acerca de métodos de reciclaje efectivos y fáciles de realizar, también el impacto que tiene en el planeta.

8

Metodología: A modo de enumeración, define la forma en la cual llevarás a cabo el proyecto.

9

Planificación: En una tabla, organiza los tiempos de duración de tu proyecto, cada uno de los pasos y la persona encargada. Observa el ejemplo que te proponemos:

Actividad	Descripción	Fecha de inicio	Fecha de término	Encargado/a
Formulación del proyecto.	Redactar el proyecto en cada uno de los ítems.	Martes 12 de mayo de 2020 17:00.	Miércoles 13 de mayo 10:00.	Camila.
Identificar los usos de plástico en el hogar.	Revisar en la despensa, el refrigerador, el baño todos los plásticos que hay en casa.	Jueves 14 de mayo 10:00.	Jueves 14 de mayo 17:00.	Toda la familia.

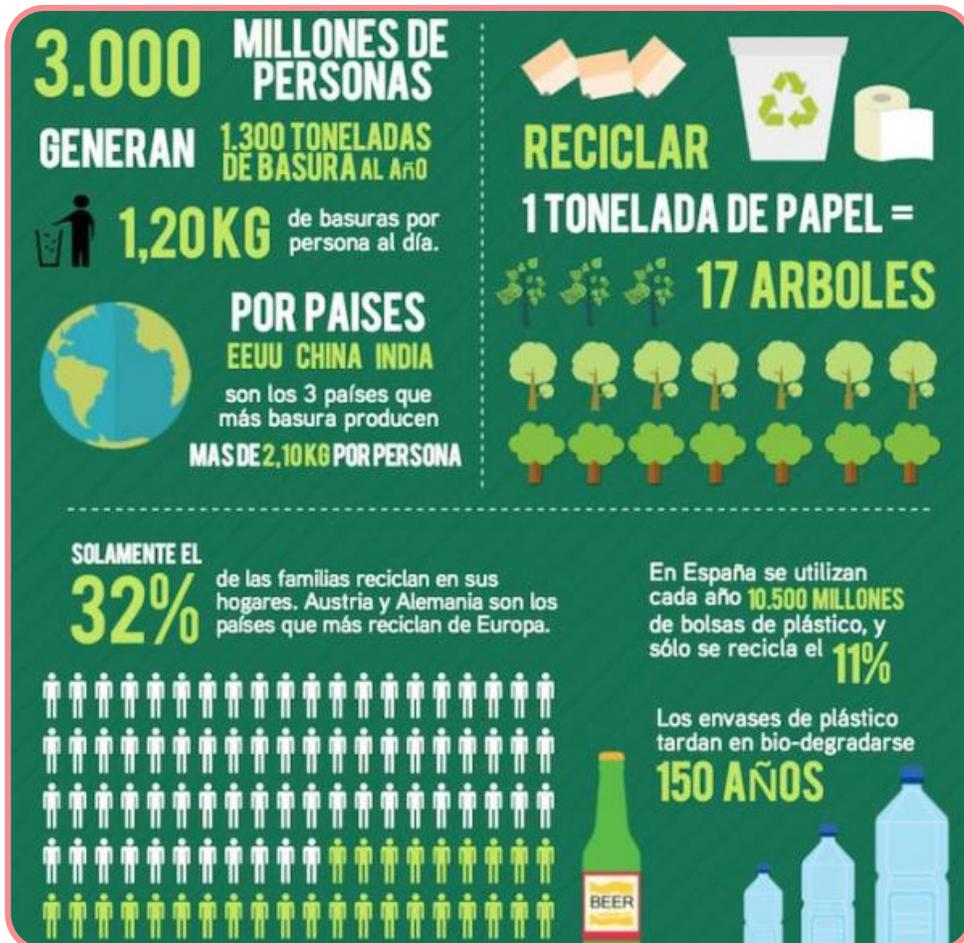
10 Anota una lista con los recursos que necesitas para llevar a cabo tu proyecto.

11 Una vez formulado el proyecto, preséntalo a tu familia y ¡Manos a la obra!



Evaluación de la clase

Lee el texto y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.



1 ¿Cuál es la cantidad de basura que genera una persona al día?

- A) 2,10 kg.
- B) 1,300 kg.
- C) 1,200 kg.
- D) 3,000 kg.

2 ¿Cuál de los siguientes países se encuentra dentro de los que más reciclan?

- A) España.
- B) E.E.U.U.
- C) Austria.
- D) China.

3 ¿Por qué es importante reciclar?

- A) Porque hay un efecto negativo en el medioambiente.
- B) Porque la cantidad de basura por persona es alta.
- C) Porque los materiales plásticos demoran en degradarse.
- D) Porque el porcentaje de familias que reciclan es bajo.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre la formulación de un proyecto?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?