

## SOLUCIONARIO / Clase 37

### Inicio:

1. Tiene la particularidad de que los personajes de los cuentos y sus características están invertidos.

### Desarrollo:

2. Creación libre.
3. Crea una estrofa, revisando a través de la siguiente pauta:

Mi poema:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Trata sobre el tema solicitado.			
Tiene una estrofa.			
No posee faltas ortográficas.			
Tiene ideas comprensibles.			

### Cierre:

1. A.
2. B.
3. D.

## SOLUCIONARIO / Clase 38

### Inicio:

1. El estudiante comenta libremente.

### Desarrollo:

2.
  - a) Porque el cuerpo va a cansarse más rápidamente.
  - b) La consecuencia es forzar el cuello y fatigar los músculos, implicando no correr durante tanto tiempo.
  - c) Moviendo los brazos hacia atrás y hacia adelante a la altura del hombro.
  - d) Por la nariz, pues implica respirar desde el vientre, lo cual estabilizará el tronco del cuerpo y ayudará a correr más lejos con menor cansancio.
  - e) Permite tomar conciencia de la frecuencia cardíaca con el fin de no esforzarse y cansarse demasiado.
  - f) Ayuda en la motivación para salir a correr y ayuda a distraerse, olvidándose del cansancio.

4. Respuesta variable. Lo importante es que el dibujo represente comprensión del texto leído.

**Cierre:**

1. A.
2. C.
3. C.

## SOLUCIONARIO / Clase 39

**Inicio:**

- a) El texto usa palabras e imágenes.
- b) Para hacer más fácilmente comprensible la información.

**Desarrollo:**

2.

Semejanzas	Diferencias
Ambos tratan el mismo contenido de la forma correcta de correr. Ambos tienen texto e imagen.	En el texto instructivo hay más texto, en la infografía hay menos. En la infografía, la imagen ocupa un gran porcentaje del espacio; en el texto instructivo las imágenes son más pequeñas. La infografía es más rápida de leer.

3.

- a) El despegue es cuando el cuerpo se eleva del suelo y el aterrizaje cuando los pies vuelven a tocar el piso.
- b) Debe dibujar los codos en 90 grados y las rodillas no muy levantadas.
- c) Se debe tomar una respiración profunda.

5. Rúbrica para evaluar la creación de infografía.

Niveles de desempeño		
3 puntos	2 puntos	1 punto
La infografía presenta un lenguaje cercano a los compañeros de curso, manteniendo un registro culto.	La infografía presenta un lenguaje cercano a los compañeros de curso, pero en algunas palabras se evidencia uso de léxico muy formal o fuera de la norma.	La infografía no adecúa su lenguaje a los compañeros de curso, presentando expresiones muy formales o muy lejanas a la norma.
La infografía evidencia una relación virtuosa entre el uso de imágenes y texto.	La infografía evidencia una relación virtuosa entre uso de imágenes y texto, pero presenta una imagen o un texto descontextualizado.	La infografía evidencia falta de relación entre el uso de imágenes y texto.
Las oraciones concuerdan en género y número.	Las oraciones concuerdan en género y número, pero el número a veces es erróneo en los verbos.	Las oraciones evidencian falta de concordancia a nivel de género y de número en adjetivos y verbos.
La infografía presenta conectores y marcadores discursivos que facilitan su lectura.	La infografía presenta conectores y marcadores discursivos que facilitan la lectura, pero hay uno que no relaciona correctamente dos ideas.	La infografía presenta ausencia o desadecuación de conectores o marcadores discursivos, dificultando la lectura.

**Cierre:**

1. A.
2. C.
3. C.

## SOLUCIONARIO / Clase 40

**Inicio:**

1.
  - a) El lenguaje debe ser claro y preciso.
  - b) Porque ayuda a comprender las instrucciones.

**Desarrollo:**

Rúbrica para evaluar la producción de un texto instructivo.

Niveles de desempeño		
Lo hizo muy bien (3 puntos)	Debe reforzar (2 puntos)	Debe esforzarse más (1 punto)
Escribe el texto siguiendo un plan de contenidos elaborado previamente que considera tema, propósito y destinatarios.	Planifica el contenido del texto, pero luego no sigue este plan durante la escritura.	No planifica el contenido del texto.
Revisa y corrige el texto.	Revisa el texto, pero no lo corrige.	No revisa ni corrige el texto.
Incluye en el texto un título pertinente.	Incluye en el texto un título, pero este no se relaciona con el contenido.	No incluye un título en el texto.
Las instrucciones mencionan qué materiales se requieren.	Las instrucciones mencionan algunos de los materiales que se necesitan.	Las instrucciones no mencionan los materiales.
El texto se organiza en una secuencia de pasos ordenada cronológicamente.	El texto se organiza en una secuencia de pasos, pero no siempre están bien ordenados.	El texto no se organiza en una secuencia de pasos ordenada cronológicamente.
Incluye imágenes que ayudan a comprender los pasos.	Incluye imágenes, pero no siempre están relacionadas con los pasos.	No incluye imágenes que ayudan a comprender los pasos.
La totalidad de las imágenes están al lado del paso que describen.	Más de la mitad de las imágenes están al lado del paso que describen.	Menos de la mitad de las imágenes están al lado del paso que describen.
El lenguaje utilizado es sencillo y claro en todas las instrucciones.	El lenguaje utilizado es sencillo y claro en más de la mitad de las instrucciones.	El lenguaje utilizado es sencillo y claro en menos de la mitad de las instrucciones.
Trabaja en forma concentrada y rigurosa.	Trabaja, pero a veces se desconcentra o no pone todo el cuidado necesario en el trabajo que está desarrollando.	Se desconcentra permanentemente y no pone todo el cuidado necesario en el trabajo que está desarrollando.
Demuestra interés por expresarse en forma creativa.	Demuestra interés por expresarse en forma creativa, aunque no siempre.	No demuestra interés por expresarse en forma creativa.

**Cierre:**

1. B.
2. B.
3. C.

## SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. C.
2. A.
3. D.
4. A.