

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

33



En esta clase aprenderás a comprender textos instructivos, extrayendo información explícita e implícita, y analizando la información que aportan las imágenes al texto.

OA 9

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Observa y lee atentamente el siguiente texto. Responde y explica en tu cuaderno: ¿Es un texto instructivo? ¿Por qué?

DECÁLOGO DE LOS BUENOS LECTORES

1. Lee todos los días un poquito
2. Visita la biblioteca y la librería
3. Observa cómo leen los demás e intenta imitarlos
4. Preguntar mucho
5. Lee con fluidez
6. Intercambia libros
7. Cuida los libros
8. Habla sobre libros con tus amigos
9. Cuando leas, piensa y reflexiona
10. Utiliza estrategias de lectura (imagina qué sucede después, intenta adivinar qué significa una palabra...)



www.idealduca.blogspot.com

Un **decálogo** es un texto con diez normas o consejos básicos que hay que cumplir para conseguir un objetivo o para llevar a cabo una actividad.

Estas diez reglas deben ser las más importantes y representativas para el grupo de personas a la cuales involucra el decálogo.

Desarrollo



1. Lee el texto “Decálogo para fomentar la lectura”, presente en la **página 81** de tu *libro de lenguaje*.

Responde en tu cuaderno a las preguntas 7 y 8 en las **páginas 81 y 82** del *libro de Lenguaje*. Ten presente que:

- **Para la pregunta 7:** Vuelve a leer el título del texto y los enunciados. Piensa: ¿a quién se le habla en el texto?
- **Para la pregunta 8:** Busca el ícono en el texto que leíste. Intenta no copiar la respuesta idénticamente a como está en el texto, sino que la puedes escribir con tus propias palabras.

Una vez que hayas respondido las dos preguntas, observa el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=G_Slr_-mO_w.

2. Considerando lo que viste en el video y el decálogo que leíste, comenta las siguientes preguntas con tu familia:

- ¿Hago alguna de las acciones descritas en el decálogo?, ¿cuáles?
- ¿Qué pasos siento que debería comenzar a hacer?, ¿por qué?
- ¿Qué paso estimo que es el más necesario aplicar para mejorar mi hábito lector?
- ¿Es importante que exista este decálogo?, ¿por qué?

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

De las instrucciones que leíste, ¿cuáles involucra a quienes te rodean en un buen hábito lector?

- A) 7 y 8
- B) 8 y 10.
- C) 7 y 10.
- D) 7, 8 y 10.

2**¿En cuál de las instrucciones sólo necesitas una lectura y tu imaginación?**

- A) Instrucción 1.
- B) Instrucción 4.
- C) Instrucción 6.
- D) Instrucción 9.

3**La siguiente imagen se relaciona con:**

- A) Escoger un lugar cómodo para leer.
- B) Suscribirse a revistas de gusto propio.
- C) Cumplir con 15 minutos diarios de lectura.
- D) Buscar palabras desconocidas en el diccionario.



Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué nueva cosa aprendí sobre los decálogos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que es posible ser un buen lector en la infancia? ¿Por qué?

3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura 2

DECÁLOGO PARA FOMENTAR LA LECTURA



1. Lee al menos 15 minutos diarios.



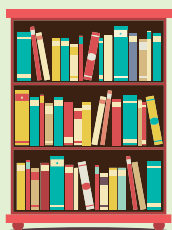
2. Visita la biblioteca más cercana y hazte socio.



3. Suscríbete a una revista que te interese.



4. Busca el significado de las palabras desconocidas.



5. Crea un espacio para tu biblioteca personal.



6. Elige un lugar agradable para leer.



7. Comparte el contenido de un libro con un amigo.



8. Pide a alguien de tu familia que te lea algo antes de dormir.



9. Interrumpe tu lectura para imaginar y recrear en tu mente las escenas o personajes presentes en el texto que estás leyendo.



10. Observa y aprende de los buenos lectores.

Información extraída de Aces (s.f).

Recuperado de <http://educacion.editorialaces.com/dia-mundial-del-libro-y-del-derecho-de-autor/>

7. Completa la información apoyando cada respuesta en pistas del texto:

Tema	Propósito	Destinatarios

Pistas →

¿Qué aprendí?

8. ¿Qué recomendación del decálogo representa la siguiente imagen? Explícala con tus palabras sin copiar lo que dice el texto.



9. Relee la siguiente recomendación: encierra con **rojo** el adjetivo y con **verde** el sustantivo al que acompaña.

Crea un espacio para tu biblioteca personal.

- ¿En qué cambia el sustantivo con ese adjetivo?, ¿qué lo hace diferente de otros semejantes? Usa otros adjetivos para explicar.

10. **Amplía tus aprendizajes y relaciona con otras áreas.** Dividan al curso en diez grupos para que cada uno desarrolle la siguiente actividad:



- Sorteen una recomendación del decálogo. Cada grupo debe quedar con una distinta.
- Escriban una instrucción de tres pasos para llevar a cabo esta recomendación. Revisen la ortografía y la redacción.
- Creen un cartel con las instrucciones, que incluya textos e imágenes.

11. En grupo, hagan una breve representación para enseñar a su curso la recomendación que trabajaron. Usen esta pauta para preparar la representación y luego evaluarla.

Explican en forma ordenada y clara en qué consiste cada paso.

Complementan la explicación con gestos o imágenes.

Hablan con seguridad y con un volumen adecuado.

Representan las instrucciones de un modo atractivo.