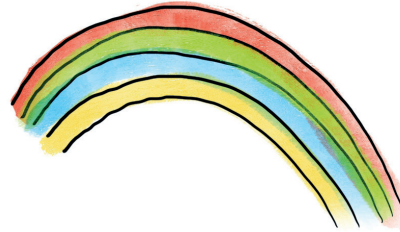


Actividad 1

Comentemos:

¿Qué tesoros te gustaría encontrar a los pies de un arcoíris?



¿Qué medios van a usar los niños para encontrar los tesoros?



Actividad 2

¿Qué sentirá un pintor cuando pinta un cuadro?

Leamos nuevamente el poema “Sé un pintor atrevido”.



Actividad 3

✏ Une con una línea el adjetivo con la oración que corresponda.

atrevido

Tomar una araña con la mano.

Los paisajes en el sur de Chile son hermosos.

divinos

Subir al tejado para rescatar a un gato.

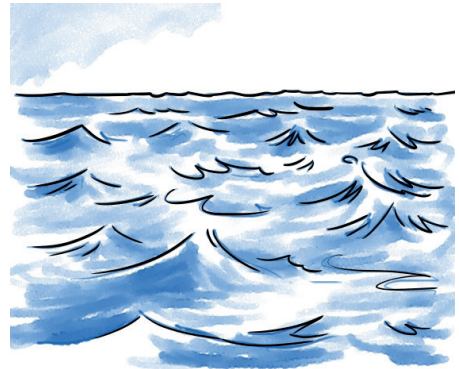
Esos niños son educados, estudiosos y muy amables.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✏ ¿Cómo pinta el pobre pintor?

- a) Mirando el agua del mar
- b) Con pinceles grandes
- c) Con un delantal



 ¿Por qué crees tú que el poema habla del “pobre pintor”?

Actividad 5

¡Cambiemos los sustantivos!

Cambiemos los sustantivos por otros en la siguiente oración.

 Observa el ejemplo.

El **pintor** pinta sobre la tela del viento.

El **artista** pinta sobre la tela del viento.

 ¿Quién contempló el cuadro?

El _____ contempló el cuadro del artista.

El _____ contempló el cuadro del artista.

El _____ contempló el cuadro del artista.