

El minotauro en El libro de las maravillas. Cuentos de Tanglewood

Nathaniel Hawthorne



Enlace al libro en la plataforma BDescolar [aquí](#)

Nivel: cuarto básico

Opciones de lectura: una página

Recomendaciones para acompañamiento de adultos:

¿Por qué es importante acompañar al estudiante en la lectura?

El acompañamiento en la lectura es clave tanto para el aprendizaje de niños y niñas, como para el disfrute de la lectura. Los adultos son modelos de lectura para ellos y ellas. Si a usted lo ven leyendo, los niños también leerán.

¿Cómo puede ayudar al niño o niña en su lectura?

A continuación, van algunos consejos:

- Cree una rutina de lectura en la cual se dedique un tiempo diario a leer; por ejemplo, antes de irse a dormir.
- Haga preguntas de comprensión explícitas (es decir, cuyas respuestas aparezcan en la lectura) e implícitas (es decir, que se concluyan del texto). Las preguntas vienen sugeridas en el material a continuación.
- Motive al estudiante a desarrollar las actividades propuestas. Pueden revisarlas en conjunto, enfatizando los logros y progresos que el estudiante va demostrando día a día.
- Si los niños se equivocan, promueva el mensaje que "equivocarse" también es una forma de aprender y sigan trabajando juntos.

¿Cómo utilizo este material?

- Se sugiere leer primero las preguntas, para que las pueda adaptar y explicar mejor en caso de ser necesario.
- La lectura se divide en tres momentos: antes, durante y después de la lectura. En este material se proponen actividades o preguntas para cada uno de dichos momentos.
- Antes de la lectura: formule las preguntas al estudiante, mostrando la portada del libro y leyendo el título en voz alta y clara.
- Durante la lectura: ayude al estudiante a desarrollar las actividades que requieren del apoyo de un adulto. Para ello, puede ser necesario explicar la pregunta, releer fragmentos que fueron poco claros, aclarar palabras o expresiones, entre otras acciones.

Se señala el porcentaje del libro en el que se debe hacer la pregunta, por ejemplo, si sale "8% ¿Qué ves?" significa que cuando en la esquina inferior derecha del libro salga 8%, debo preguntarle al estudiante, ¿qué ves? Recuerda leer el libro con la opción de ver solo una página a la vez.

- Después de la lectura: este momento contiene actividades o preguntas de dos tipos:

a. Reflexión: guíe la reflexión del estudiante y, si es necesario, vuelvan a al texto para resolver dificultades en la comprensión de ideas o de expresiones.

b. Momento creativo: motive al niño o niña a expresar su creatividad. Dele ideas sobre sus reacciones frente a la lectura, sus opiniones frente a lo leído y a posibles proyecciones u otras posibilidades de lectura (por ejemplo, un final distinto al leído).

Más libros. Más lecturas. Más aprendizajes.

Antes de la lectura:

¿Conoces al Minotauro o has oído hablar de él? Por si no lo sabías, era un monstruo muy temido, y ahora leerás su historia.

¿Has visto los mitos en clases? En caso de que no lo hayas hecho, si puedes, averigua qué son.

Durante la lectura:

51% ¿Qué es lo que le da pena a Etra?

52% ¿Por qué razón los primos odian a Teseo?

- Porque ahora ellos no heredarán
- Porque es un héroe y ello no
- Porque será más difícil quitarle el trono
- Porque les quiere quitar lo que es de ellos.

54% ¿Qué opinas del actuar de la gente del pueblo con las piedras preciosas?

55% ¿Por qué Teseo siente tantas ansias de llegar a la isla?

56% ¿Cómo cree el narrador que sería el Rey Minos como alimento?

- Sabroso y jugoso
- Desabrido
- Dulce y suave
- Fibroso y duro

58% ¿Cómo quiso ayudar Ariadna a su padre?

Después de la lectura:

Reflexión

¿Qué virtudes destacarías en Teseo? ¿Por qué?

¿Crees que Ariadna pudo ayudar a su padre?

¿Has hecho algo por los demás que te exigiera ser valiente? ¿Cómo te sentiste después?

Momento creativo

Elige dentro de los dioses griegos que se ven en la imagen y escribe un mito en el que aparezcan.



