

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

29



En esta clase leeremos y analizaremos dos textos no literarios: la noticia y la infografía, para ampliar tu conocimiento del mundo. Además, compararás y relacionarás información entre los dos textos y formularás una opinión fundamentada.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué acciones realizas cuando lees el diario?
2. ¿Qué pasa si al leer el título, la noticia te parece interesante?, ¿qué haces después?, ¿por qué sucederá aquello?

RECORDEMOS

La **noticia** es un texto que pertenece a los denominados periodísticos, y tiene como finalidad principal entregar información respecto a un suceso. Se basa en un relato breve y esquemático de los acontecimientos ocurridos, los cuales suelen ser de interés general. Es objetivo, es decir, no se incluyen opiniones ni interpretaciones.

La eficacia de la noticia radica en varios aspectos: la claridad de la redacción, la sencillez de la misma, la concisión, el nivel de habla culto y la curiosidad o novedad que provoque. Su estructura está ordenada desde lo más general a lo particular (triángulo invertido). Se compone de:

Titulación: Dirigida a atraer la atención del lector. La titulación, entendida como resumen, está compuesta por el titular (su tamaño de la letra es más grande), el antetítulo (epígrafe) y la bajada.

Lead: La entradilla o párrafo de entrada, va después del título, siendo el segundo punto de enganche de la noticia. Debe responder las cinco o seis preguntas que resumen la información (qué, quién/(es), cuándo, dónde, cómo y por qué).

El cuerpo: Desarrollo del texto informativo. Todas aquellas estructuras están marcadas visualmente en el texto, debido a que la noticia está tipográficamente diferenciada.

Desarrollo



1 Lee el texto 1: “Turismo en Atacama se reactiva y potencia el desierto florido más prolongado de los últimos años” (**página 126**). Cuida que tu lectura respetando la puntuación y la correcta pronunciación de las palabras.

2 Analiza la noticia leída, marcando con un ticket, la opción (Sí o No) y explicándola a partir del texto.

Ambito	Explicación
¿Es concisa?	
¿Utiliza un lenguaje claro?	
¿Está ordenada desde lo general a lo particular?	
¿Tiene marcas tipográficas?	
¿Tiene como propósito informar?	

3 Responde las preguntas en tu cuaderno:

- Marca en el texto las siguientes partes de la noticia: Titular, Lead, bajada, cuerpo de la noticia.
- ¿Qué pasó?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Por qué?
- ¿Para qué sirven las imágenes?

4

Lee el Texto 2: “Riquezas del desierto” (página 128) cuidando la pronunciación de cada palabra y la puntuación.

5

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las riquezas a las que alude el título?
- ¿Qué es el fenómeno del niño?
- ¿Cuál es la idea principal de la infografía?

6

Lee el recuadro “Para saber más” (página 129) e investiga en la página que te recomienda el libro de estudio (<https://www.auladigital.cl/> e ingresa el código 16TL6B129A). Luego, en tu cuaderno crea tu propia noticia con la información que aparece. Recuerda que debes incluir: Titular, bajada, lead, cuerpo de la noticia e imágenes. Traspásala a formato Word y publícala en tu blog.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de clase y luego, responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cuál es el mes de máxima floración de la Región de Atacama?

- Noviembre.
- Octubre.
- Septiembre.
- Agosto.

2

Según la noticia, ¿cuál fue el problema que hubo en la Región de Atacama para el fomento del turismo durante el desierto florido?

- A) Un aluvión.
- B) Un terremoto.
- C) Un tsunami.
- D) Un temporal.

3

¿Qué tipo de flores se encuentran en el Desierto florido?

- A) Añañuca, orejas de oso y garras de león.
- B) Dientes de león, nolanas y margaritas.
- C) Añañuca, garras de león y patas de guanaco.
- D) garras de león, violetas y pensamientos.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre la noticia?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

6°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Para qué?

- Para saber más del desierto florido.

¿Cómo?

- Leyendo dos artículos informativos acerca del tema.

Artículos informativos sobre el desierto florido

En esta sección, leerás dos textos que hablan acerca del desierto florido. ¡Te invitamos a aprender más sobre este interesante fenómeno!

Turismo en Atacama se reactiva y potencia el desierto florido más prolongado de los últimos años

Texto 1

Octubre se estima como el mes de máxima floración en la Región de Atacama, por lo que Subsecretaría de Turismo y Sernatur invitan a visitar y disfrutar de este paisaje que se presenta desde Chañaral hasta Freirina. Sernatur reforzó el llamado a tomar precauciones en su visita y no pisar o cortar las flores. La idea es realizar un turismo responsable para no alterar el ecosistemas.

Por: La Segunda Online 29 de septiembre de 2015

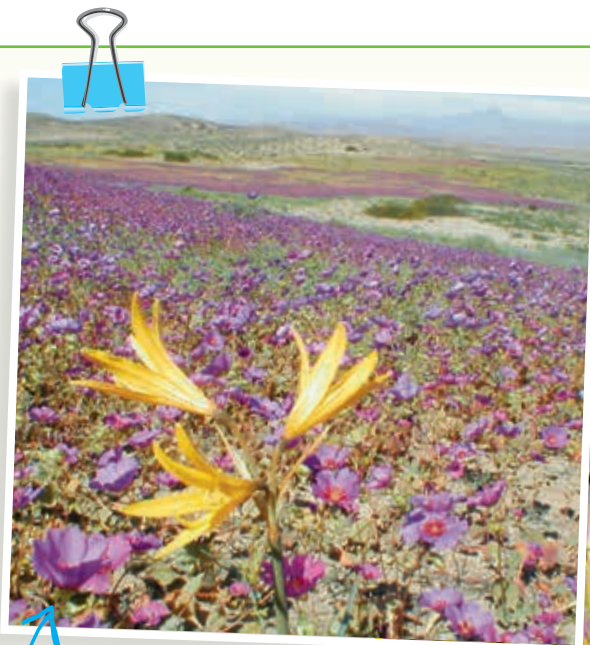
Tras las dramáticas consecuencias que tuvieron el aluvión de marzo pasado y las lluvias de agosto, autoridades aseguraron que la Región de Atacama ha logrado reactivarse y, en gran parte, lo ha hecho de la mano del turismo. Esto, no solo porque ha existido un trabajo coordinado entre el sector público y privado para su recuperación, sino también porque se ha presentado una oportunidad única con la inusual floración del desierto que se ha repetido dos veces este año.

Esta situación, que por lo demás históricamente no se había registrado antes, no solo ha generado que la temporada del desierto florido se extienda probablemente hasta noviembre; también ha contribuido a poner a Chile como un destino con experiencias únicas para el visitante tanto nacional como extranjero.

“Esperamos un gran incremento en el número de visitas que incluso se presume podrían estar cercanos a las 20 mil motivadas por

el desierto florido, por lo mismo, a través del Plan Nacional de Desarrollo Turístico del Gobierno, queremos impulsar el desarrollo sustentable del sector, mediante acciones en destinos turísticos priorizados del país, que permita su reconocimiento interno como sector económico relevante y mejorar la posición competitiva de Chile”, señaló la Subsecretaria de Turismo, Javiera Montes.

Por su parte, el Director Nacional de Sernatur, Omar Hernández, destacó que “esta experiencia sin duda contribuye en nuestro desafío de diversificar la oferta turística que ofrecemos en los destinos nacionales”. Muchos turistas chilenos y extranjeros, que recorren el país motivados por un turismo de intereses especiales, están buscando recorridos que les permitan disfrutar de este maravilloso fenómeno conocido como el “desierto florido”, que solo se da en Chile y que solo —en esta magnitud— se puede apreciar desde la Región de Atacama”.



Añañuca del Parque Nacional Llanos de Challe.

Parque Nacional Llanos de Challe,
Provincia de Huasco.



Es así que desde Chañaral hasta Freirina, se puede disfrutar de este paisaje que encanta por el colorido de las más de 200 especies de flores y por la diversidad de fauna endémica que es posible apreciar desde agosto de este año y que rara vez se ve en el desierto.

El Director del Sernatur Atacama, Daniel Díaz, enfatizó en que lo novedoso de esta temporada es que esta alfombra multicolor se ha podido apreciar en destinos donde antes no se apreciaba, como por ejemplo, Freirina.

Además, agregó que “queremos invitar a todos los chilenos a visitar la Región de Atacama, que cuenta con una diversa oferta de alojamientos, tours, operadores y servicios, entre los cuales, son varios los que ofrecen recorridos guiados por el desierto florido y que están en línea con el llamado de Sernatur que invita a realizar un turismo responsable para no alterar el ecosistema, que es uno de los patrimonios naturales de Chile, y cuidar a las especies, como añañucas, garras de león, nolas y pata de guanaco, que ya se pueden ver en el desierto”.

Recuperado el 10 de mayo de 2016 de <http://www.lasegunda.com/Noticias/Nacional/2015/09/1024032/Turismo-en-Atacama-se-reactiva-y-potencia-el-desierto-florido-mas-prolongado-de-los-ultimos-anos>



Texto 2

Riquezas del desierto

El Norte Chico

- **Ubicación:** Regiones de Atacama y Coquimbo.
- **Principales Ciudades:** Copiapó, Chañaral, Vallenar, La Serena.
- **Clima:** Estepario cálido o semiárido.
- **Tiempo de Floración:** Desde agosto hasta octubre.
- **Tipo de ecosistema:** Xeromórfico.

Términos sobre corrientes

Anticiclón del Pacífico

Sistema de altas presiones caracterizado por el descenso generalizado de masas de aire, que produce estabilidad atmosférica y escasez de lluvia.

Vientos Alisios

Sistema de vientos que soplan en ambos hemisferios, desde los 30° aprox. de latitud hacia el ecuador con dirección suroeste en el hemisferio norte y noreste en el hemisferio sur.

Fenómeno de El Niño

Fenómeno oceánico y atmosférico que se caracteriza por un aumento en la temperatura del océano.

Corriente de Humboldt

Corriente marina fría (originada por el ascenso de aguas profundas, y por lo tanto muy frías), que se produce en las costas occidentales de América del Sur, desde sur a norte.

Fenómeno de El Niño
Corriente de Humboldt
+
Anticiclón del Pacífico
+
Vientos alisios.



Debilitamiento de vientos Alisios.



Fenómeno de El Niño
Intrusión de aguas tropicales desde Australia hacia América.



Hundimiento de corrientes frías.



Lluvias generadas por la evaporación de las aguas calientes.



Copao

Eulychnia acida.

Endémica de Chile, es una planta arbolada perenne carnosa con las hojas armadas de espinas y con las flores de color rojo y blanco.



Cuerno de Cabra

Skytanthus acutus.

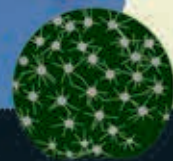
En la familia de arbustos, es una especie endémica de Chile, la cual crece a pleno sol en suelos arenosos. Solamente durante el desierto florido, florece.



Copiapoa

Copiapoa cinerascens

Cactus con forma de cojines de hasta 15 cm. Su flor es amarilla y pequeña, y su fruto verde rojizo. Es endémico de la Región de Atacama.



Viejito

Erlosy senilis

Cactus que puede alcanzar 50 cm, de altura. Sus flores son acampanadas, de color amarillo pálido. Es endémico de las regiones Atacama y Coquimbo.

Tipos de vegetación



Pata de Huanaco
Calandrinia Discolor.

Hierbas anuales con hojas suculentas. De crecimiento rápido. Se encuentran entre las regiones de Antofagasta y Coquimbo.



Añañuca
Rhodophiala rhoilirion

Planta endémica de Chile, especialmente de la Región de Atacama. Posee hojas de hasta 30 cm de largo. Al florecer no duran más de 1 mes.



Suspiro
Nolana.

De rápido crecimiento y floración, los suspiros son endémicos del norte de Chile. Son más bien bajos, rara vez sobrepasan los 30 cm.



Malvilla
Cristaria Glaucophylla.

Hierbas anuales. Poseen tallos y hojas con pelos. Sus flores se disponen sobre ramillas auxiliares. Son de crecimiento rápido.



Las malvillas son plantas cuyo ciclo de vida depende de las precipitaciones ocasionales. En tal caso, sus semillas germinan, brotan, florecen y producen nuevas semillas con gran rapidez.



Los cactus almacenan agua en sus tejidos. Tienen un crecimiento muy lento y demoran años en florecer. Requieren de mucha luminosidad.



Los matorrales normalmente se presentan con ramas tortuosas sin hojas, pero sus largas raíces penetran en la profundidad del suelo hasta alcanzar la humedad.



Microflora. Donde destacan los líquenes, que sobreviven incluso en las peores condiciones de humedad gracias a la simbiosis de las algas y los hongos que los conforman.

Estrategia de lectura

Relacionar el texto



Reúnanse en parejas y desarrollen oralmente las siguientes actividades.

El texto y yo

¿Qué es lo que más les gustó acerca de este fenómeno? Si tuvieran que organizar una exposición sobre el desierto florido, ¿cuál de los dos textos usarían? Justifiquen su respuesta.

Entre textos


Comparen ambos textos y expliquen: ¿qué tipo de información nos entregan la noticia y la infografía?, ¿qué aspectos del desierto florido destaca cada una?, ¿qué especies endémicas se nombran en ambos?

El texto y el mundo

¿Qué importancia tiene este fenómeno para los turistas? Imaginen una manera para potenciar las visitas al norte: ¿qué acciones o actividades llevarían a cabo? Preséntenlas y compártanlas con el curso.

Para saber más

¿Sabías que el desierto de Atacama fue escenario de una de las grandes industrias chilenas de principios del siglo XX?

Entre 1888 y 1930, el norte de Chile vivió el auge y la riqueza de las compañías salitreras que explotaban el recurso y lo exportaban al mundo hasta que dejó de ser un negocio rentable. Hoy en día se pueden visitar las oficinas salitreras de Humberstone y Santa Laura abandonadas en la pampa. Visita el sitio <http://codigos.auladigital.cl> e ingresa el código  16TL6B129A