

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

32



En esta clase leeremos de forma comprensiva el texto informativo “Algunas consecuencias para la naturaleza”, extrayendo información explícita e implícita, a partir de él.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1

Responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué permite que los textos informativos sean veraces para el lector?
2. ¿Cuál es el propósito de los textos que leímos en las dos clases anteriores?

RECUERDA:

El texto informativo se apoya en variadas fuentes de información, es decir, en distintos textos o páginas web que contienen información fidedigna y validada por alguna institución científica o por una investigación seria.

Para apoyarse, entrega cifras, datos numéricos fáciles de entender, emplea palabras técnicas adecuadas al tema (tecnicismos) e imágenes atractivas que incentivan la lectura del texto.

En los textos leídos, el mensaje transmitido invita a tomar conciencia sobre los perjuicios que pueden hacer a nuestro planeta Tierra y además invita a pensar y reflexionar en alternativas que colaboren con el cuidado del medioambiente.

Desarrollo



1

Lee el texto informativo “Algunas consecuencias para la naturaleza” (página 112). Preocúpate de leer respetando las normas de puntuación y la pronunciación de las palabras.

2

Desarrolla las preguntas 2 y 3 de la sección “Durante la lectura” (página 112).

3

Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿A quién crees que va dirigido el texto?, ¿por qué?
- b. ¿Cuál es mensaje que entrega el texto?
- c. ¿Cuáles son las consecuencias del plástico en la naturaleza?
- d. ¿Qué significa biodegradable?
- e. ¿Cómo podrías ayudar en este fatal problema?

4

Junto a un familiar, reflexiona sobre el problema que significa el plástico para el planeta: ¿Qué hacen ustedes como familia para colaborar con el medioambiente?

5

Escribe un texto informativo en el que investigues acerca del problema del plástico en Chile. Para ello:

- Busca la información en al menos tres (3) fuentes confiables. Anota datos, cifras y tecnicismos que te puedan ayudar.
- Organiza la información que vas a entregar: ¿cuál es el mensaje que buscas entregar? ¿A quién va dirigido?
- Organiza la información respetando la estructura del texto informativo: Inicio, desarrollo, conclusión.
- Escribe un texto de al menos 10 líneas, donde desarrolles el tema, cuidando cumplir con el objetivo de este tipo de textos, que es informar de forma clara y precisa.
- Preocúpate de utilizar conectores, de la ortografía y la puntuación.
- En cuanto a la redacción, utiliza conectores, evita repetir palabras en el mismo párrafo y organiza tu texto en tres (3) párrafos.

6

Transcribe el texto en un archivo Word, incorpora imágenes y publícalo en tu blog o en redes sociales.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de la clase y responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cuál es el mayor problema que conllevan los desechos plásticos?

- A) Las grandes cantidades de plástico que hay en el mundo.
- B) La imposibilidad de producir plásticos biodegradables.
- C) Se producen grandes cantidades de desechos plásticos.
- D) Absorbe tóxicos peligrosos que se esparcen en el mar.

2

¿Cuántos giros oceánicos hay en el mundo?

- A) Tres.
- B) Cuatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.

3

¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Concientizar al lector sobre el problema que hay con el plástico.
- B) Exponer acerca de los peligros que implica el uso del plástico.
- C) Evitar que los lectores utilicen plástico en su vida cotidiana.
- D) Alarmar a la gente sobre una catástrofe natural que hay en el mar.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- A) ¿Qué aprendí sobre el propósito del texto informativo?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Vocabulario

biodegradable: que puede ser descompuesto naturalmente, por organismos vivos.

partícula: parte muy pequeña de materia.

a merced: que depende de una voluntad ajena.

individualismo: filosofía que defiende la superioridad de los intereses del individuo sobre los de la sociedad.

Durante

la lectura

- 2 ¿Qué problema podría ser más profundo?
- 3 ¿Quién es Moore?, ¿cuándo fue nombrado antes en el texto?

http://www.consciencia-global.blogspot.cl

Algunas consecuencias para la naturaleza

Las bolsas, redes de pesca, sogas, conos de tránsito, encendedores, botellas y tapitas, neumáticos, globos, cepillos de dientes y muchos otros etcéteras son el mal menos dañino de un problema mucho más profundo. 2



▲ Fotografía de John Cancalos.

Ninguno de los elementos que forman la gran mancha es **biodegradable**. Sin embargo, sí se desintegran por la acción de la luz solar y la erosión del viento y las olas, transformándose de esta manera en infinitas **partículas** de plástico que invaden los océanos. Como para dar una idea de lo que esto significa, hay estudios que prueban que una sola botella de plástico puede desintegrarse en tantos pedacitos como para que sea posible poner uno de ellos en cada playa de todo el mundo.

Los plásticos, a su vez, no solo son tóxicos por sí mismos, sino que también poseen la propiedad de absorber los químicos más peligrosos que existen en el mundo marino. Así, Moore asegura que "pequeños fragmentos de plástico concentran gran cantidad de contaminantes orgánicos, alcanzando incluso un millón de veces su nivel normal en agua marina". 3

Millones de toneladas de plástico son producidas cada año y el 10 % de ese volumen termina en los océanos. Una parte (70 %) va directo hacia el fondo, pero el resto queda flotando **a merced** de las corrientes. Cuando los restos llegan al Pacífico, muchos de ellos terminan entrando en el giro del Pacífico Norte, sumándose así a la isla de plástico.

Pero la gran mancha del Pacífico no es la única. Hay cinco giros oceánicos en el mundo y ya se han encontrado grandes concentraciones de plástico en otros sitios como, por ejemplo, en el mar de los Sargazos, parte del giro del Atlántico Norte.

La existencia de una isla de plástico flotando en nuestro océano Pacífico, con una superficie de más de 1.5 millón de kilómetros cuadrados, debería ser la señal de alarma para todas nuestras conciencias del resultado de nuestro estilo de vida **individualista**, consumista y despreocupado.