

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

32



En esta clase aplicarás todo lo aprendido sobre razones y porcentajes, a través, de la representación, cálculos matemáticos y resolución de problemas.

OA 3
OA 4

Transcribir esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



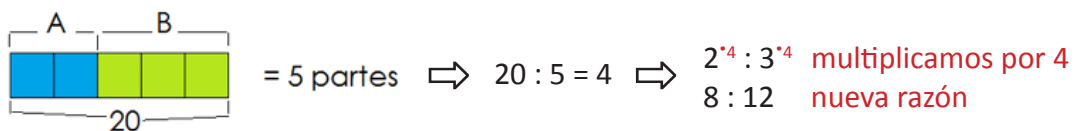
Escribe en tu cuaderno el siguiente recuadro con sus ejemplos:

Recordemos...

La **razón** es una comparación entre dos cantidades de la cual se puede obtener una razón equivalente a la original.

Ejemplo:

La razón entre A y B es 2:3.



El **porcentaje** es una razón de una cantidad con respecto a 100 unidades. Se puede expresar como tanto por ciento, en fracción decimal o número decimal.

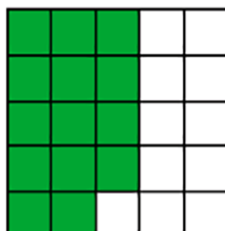
Ejemplo:

$$56\% = \frac{56}{100} = 0,56$$

$\frac{56}{100}$ también se puede simplificar:

$$\frac{56}{100} = \frac{28}{50} = \frac{14}{25} = 56\% \text{ Todas estas fracciones representan } 56\%$$

Y se puede representar:



$\frac{14}{25}$ si se amplifica por 4, obtenemos $\frac{56}{100} = 56\%$



Desarrollo






La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 78 y 79** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Observa la imagen y luego continúa con las actividades.



1. Escribe las siguientes razones considerando las frutas y verduras que hay en el carro. Luego, represéntalas gráficamente. (1 punto cada una)
 - a. Tomates y cebollas.
 - b. Naranjas y plátanos.
 - c. Frutas y verduras.
 - d. Plátanos respecto del total.
 - e. Cebollas respecto del total.
2. Escribe una razón equivalente a cada una de las razones del ítem 1. (1 punto cada una)
3. Respecto de la situación, ¿qué puedes relacionar con la razón $2 : 3$? ¿Es lo mismo que $3 : 2$? ¿Por qué? (3 puntos)
4. ¿Cuál es la razón que representa las cajas de huevos que pagará  respecto del total de cajas que lleva? Interpreta la información. (3 puntos)
5. Representa el porcentaje correspondiente al descuento en frutas y verduras. Luego, exprésalo como fracción y número decimal. (3 puntos)
6. ¿Con qué porcentaje puedes relacionar lo que se deberá pagar del precio total de ? Represéntalo gráficamente y escríbelo como fracción y como un número decimal. (3 puntos)

7. ¿Cuánto pagará  por  si el precio normal es de \$ 790? Explica tu procedimiento. (2 puntos)
8. En total, las frutas y verduras que lleva  cuestan \$ 2 500. Luego de aplicado el descuento, ¿cuánto deberá pagar? (2 puntos)
9. Explica cómo puedes calcular qué porcentaje representan las naranjas respecto del total de frutas y verduras. (3 puntos)

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 275** del *Texto del estudiante*.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee cada enunciado y encierra en un círculo la letra que muestra la respuesta correcta. Luego, escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Qué opción representa la razón 5 : 3?

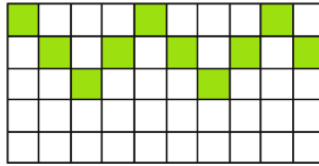
- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

2 ¿Qué opción representa el 8%?

- a) $\frac{80}{100}$
- b) $\frac{8}{10}$
- c) 0, 8
- d) 0,08

3**La siguiente representación ¿a qué porcentaje equivale?**

- a) 10%
- b) 20%
- c) 40%
- d) 50%



Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar



Matemática




Unidad
1


A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Desarrolla las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer lo que has estudiado en este tema.



1. Escribe las siguientes razones considerando las frutas y verduras que hay en el carro. Luego, represéntalas gráficamente. (1 punto cada una)
 - a. Tomates y cebollas.
 - b. Naranjas y plátanos.
 - c. Frutas y verduras.
 - d. Plátanos respecto del total.
 - e. Cebollas respecto del total.
2. Escribe una razón equivalente a cada una de las razones del ítem 1. (1 punto cada una)
3. Respecto de la situación, ¿qué puedes relacionar con la razón 2 : 3? ¿Es lo mismo que 3 : 2? ¿Por qué? (3 puntos)
4. ¿Cuál es la razón que representa las cajas de huevos que pagará  respecto del total de cajas que lleva? Interpreta la información. (3 puntos)
5. Representa el porcentaje correspondiente al descuento en frutas y verduras. Luego, exprésalo como fracción y número decimal. (3 puntos)
6. ¿Con qué porcentaje puedes relacionar lo que se deberá pagar del precio total de ? Represéntalo gráficamente y escríbelo como fracción y como un número decimal. (3 puntos)

7. ¿Cuánto pagará  por  si el precio normal es de \$ 790? Explica tu procedimiento. (2 puntos)
8. En total, las frutas y verduras que lleva  cuestan \$ 2 500. Luego de aplicado el descuento, ¿cuánto deberá pagar? (2 puntos)
9. Explica cómo puedes calcular qué porcentaje representan las naranjas respecto del total de frutas y verduras. (3 puntos)

 **Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora completa la tabla.**

Ítems	Conocimientos y habilidades	Tu puntaje	Tu desempeño
1, 2, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> Representar razones y porcentajes. 		Logrado: 18 puntos o más.
3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que involucran razones. 		Medianamente logrado: 15 a 17 puntos.
7, 8 y 9	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que involucran porcentajes. 		Por lograr: 14 puntos o menos.
		Total →	<input type="text"/>

¡Muy bien! Ya realizaste las actividades y terminaste el Tema 4.
Ahora analiza el progreso de tu trabajo en esta unidad.

Reflexiono

- Lo que te planteaste mejorar en el Tema 3 en la página 67 para cumplir tu meta, ¿lo hiciste? ¿Te funcionó?

- ¿Utilizaste la estrategia que diseñaste al inicio del tema en la página 69? ¿Usaste otras?

- ¿Qué fue lo que te causó mayor interés en el desarrollo de este tema?

- ¿Qué podrías mejorar en las siguientes clases? Remarca el o los recuadros.

Escuchar el razonamiento de mis compañeros y compañeras.

Relacionar los contenidos con la vida diaria.

Ser más creativo o creativa al resolver problemas.

Otro(s): _____