

Solucionario

Semana 7
1° básico
Leo Primero



Chile
en marcha

Actividad 1

- ¿Te gusta dibujar y pintar? ¿Cuáles son tus colores favoritos? Compartan experiencias.
- Escucha el texto “La rebelión de los lápices de colores”.



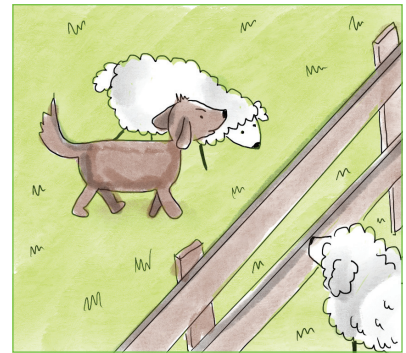
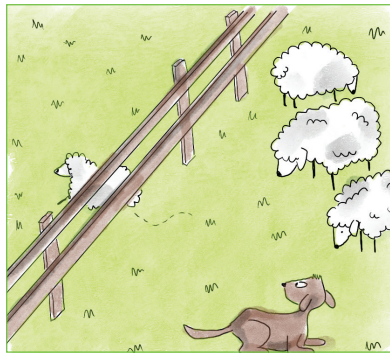
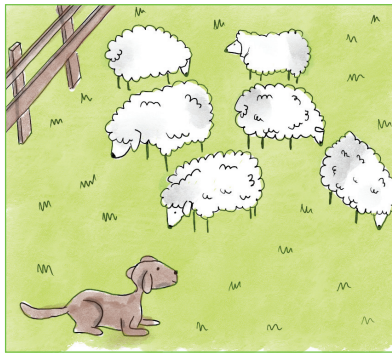
Comentemos:

- ¿Quiénes ayudan a Didí a hermostear sus dibujos?
Sus lápices de colores la ayudan a hermostear sus dibujos.
- ¿Qué sucedió cuando los lápices de colores se cansaron?
Se empezaron a achicar y decidieron escaparse de Didí.
- ¿Qué harían ustedes sin lápices de colores?
- El texto dice que los lápices de colores se querían **escapar** de la **casa** de Didí. ¿Qué significa la palabra **escapar**?
Escapar significa irse de un lugar sin en donde no se tiene libertad o irse sin querer que otros se den cuenta.

Actividad 2

¡Te invitamos a escribir tu propio cuento!

🗨️ Observa las imágenes y comenta lo que sucede en ellas.



Actividad 3

- ¿Qué personajes tendrá tu cuento? ¿Qué nombres tendrán? A partir de las imágenes, inventa los personajes del cuento.

Personajes	Nombre de los personajes
Oveja	Lili
Perro	Doc
Oveja mamá	Nina

👁️ Lee los nombres de los personajes.

¿En qué lugar ocurre la historia de tu cuento? Escribe.



La historia ocurre en una granja.

Actividad 4

 ¿Qué sucederá en tu cuento? Completa este esquema.

¿Qué sucede primero?

Primero todas las ovejas

están pastando y el perro

Doc las está vigilando.

¿Qué problema hay?

El problema es que Lili decide

escaparse de la granja y se

pasa por debajo de la reja.

¿Qué sucede al final?

La mamá de Lili grita fuerte y

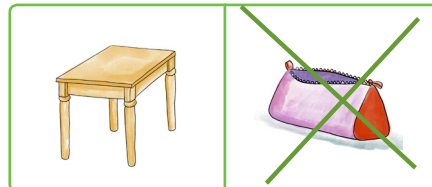
Doc se da cuenta que Lili escapó

y la va a buscar.

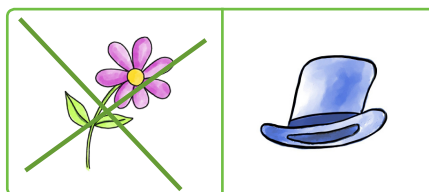
Actividad 5

 Nombra los dibujos, lee y marca según corresponda.

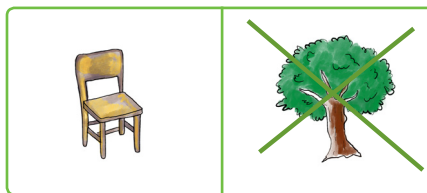
Los  están en el



La  está en la



El  está en el



Actividad 6

Puedo leer.

La oveja salta la reja.



Actividad 1

- ¿Les gusta regalar dibujos pintados por ustedes? ¿A quién le regalan los dibujos que realizan? Compartan experiencias.
- Escuchen atentamente el texto “La rebelión de los lápices de colores”.




Comentemos:

- ¿Por qué los lápices de colores son tan importantes para Didí?
- ¿Por qué han decidido escapar?
- ¿Qué harían ustedes para que los lápices estuvieran contentos?
- Cuando pinta, Didí ha descubierto que los monos tienen la misma **cara**, pero distinto **pelaje**. ¿Qué significa la palabra **pelaje**?

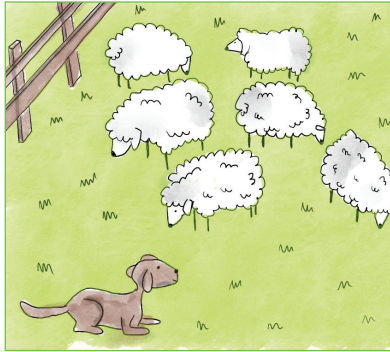
Actividad 2

- Recuerda que estás escribiendo un cuento.

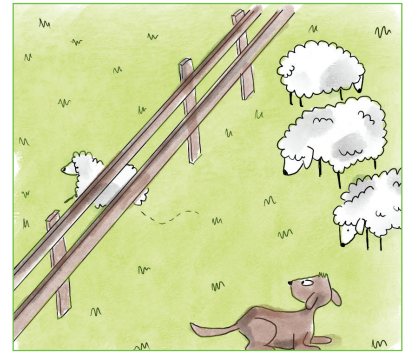
 ¿Cuál es el orden del cuento que escribirás? Observa las ilustraciones y enumera del 1 al 3.



3



1



2

Actividad 3

- Inventa un título.

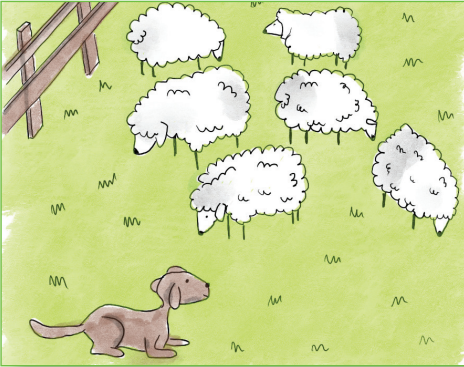
 **Lili intenta fugarse.**

 Escribe tu nombre como autor.

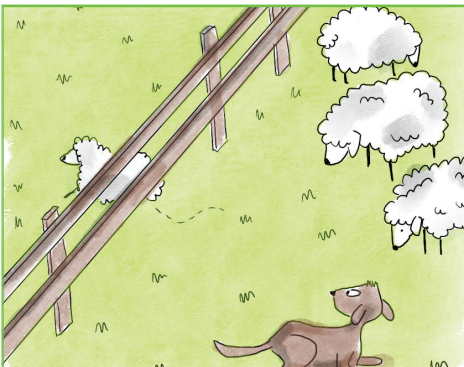
Autor: _____

Actividad 4

 Continúa escribiendo tu cuento.



Había una vez unas ovejas que estaban
pastando. La más pequeña, Lili, siempre había
querido viajar conocer el mundo.



Un día Lili decidió escaparse y pasar por debajo
de la reja. Pero su mamá la vio y comenzó a
gritar fuerte para que Doc, el perro, la ayudara.

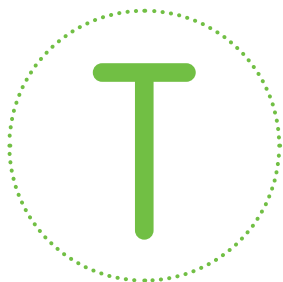


Al final, Doc, que era muy ágil, se pasó
rápidamente por debajo de la reja y la fue a
buscar para traerla de vuelta al rebaño.

Actividad 5

¿Qué letra es?

Tortuga



La tortuga
ni se arruga
come y come
su lechuga.

- ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 6

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra T.



 Escribe la letra t.



Actividad 7

Lee y escribe.

La tortuga come.

La tortuga come.

Actividad 8

 Lee y completa utilizando las siguientes sílabas.

ta te ti to tu

to r tu ga

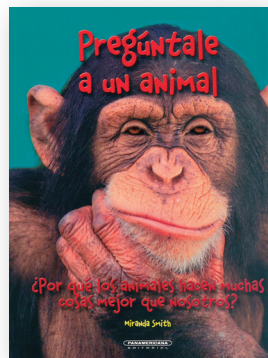
to ma te

tu cán

Actividad 1

¿Conocen algún animal que cambie de color? ¿Cuál?

Escuchen el texto “¿Por qué cambias de color?”



Comentemos:

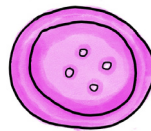
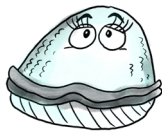
- Según el texto, ¿por qué algunos animales cambian de color?
Algunos animales cambian de color para esconderse, comunicarse con otros o para atraer a sus parejas.
- ¿Qué animales se nombra en el texto? ¿Conocen alguno?
En el texto nombrar al camaleón, la sepia y el zorro ártico.
- ¿Qué hace el camaleón cuando cambia la luz, tiene frío o está enojado?
El camaleón cambia su color, aumentando o reduciendo el tamaño de sus células. .
- El texto dice que, durante la primavera, el zorro ártico tiene pelaje marrón. ¿Que significa la palabra marrón?
Marrón significa que tiene color café.

Actividad 2

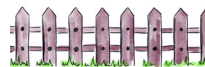
Escucha atentamente.

Une la palabra con su dibujo. Mira el ejemplo.

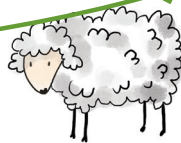
El ratón encuentra una moneda.



El perro salta la reja.



Las ovejas comen pasto.

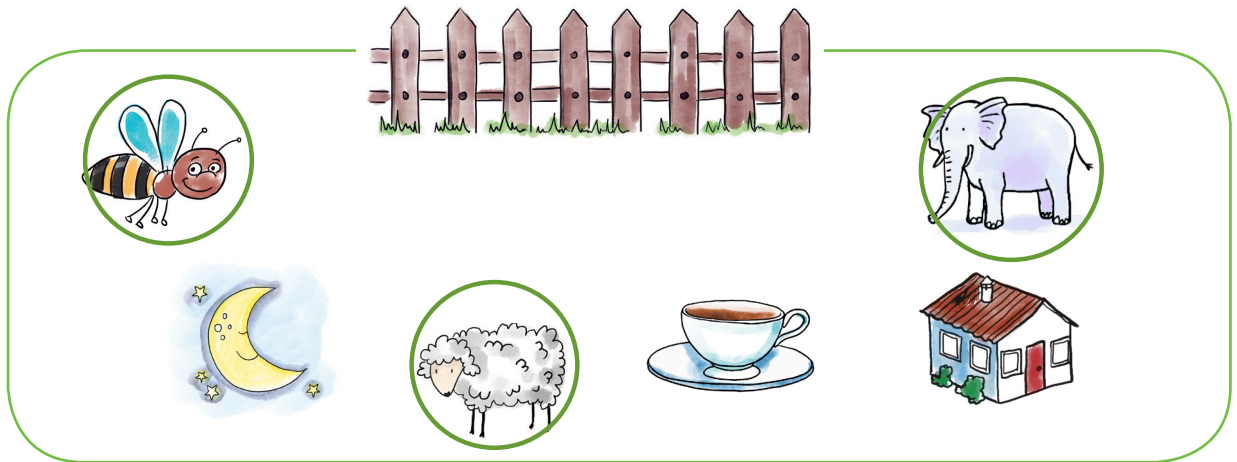


Lean a coro las oraciones de esta actividad.

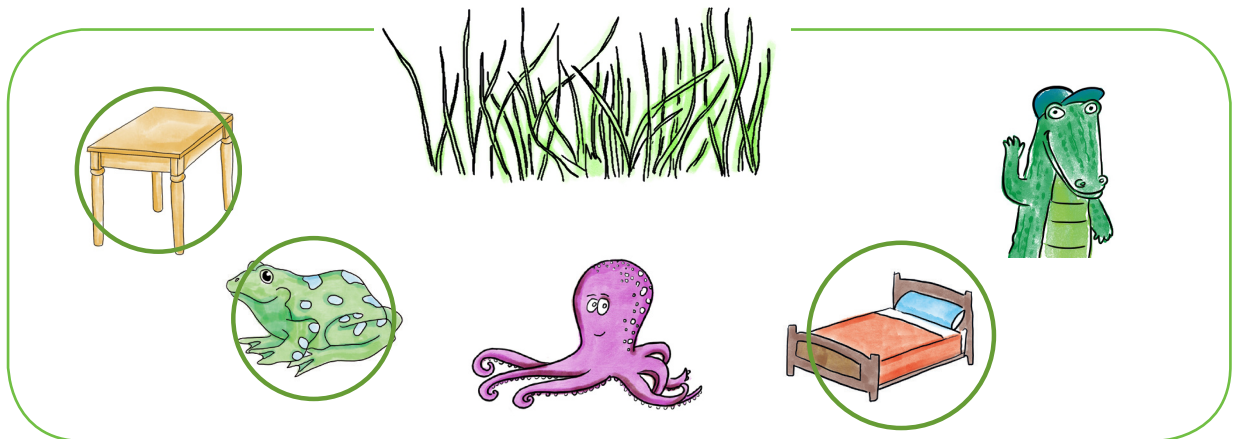
Actividad 3

Las palabras que decimos tienen sonidos.

¿Cuáles tienen **más** sonidos que la palabra **reja**? Marca.



¿Cuáles tienen **menos** sonidos que la palabra **pasto**? Marca.



Actividad 4

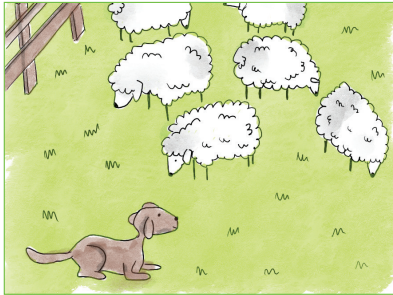
Puedo leer.

El perro cuida las ovejas.

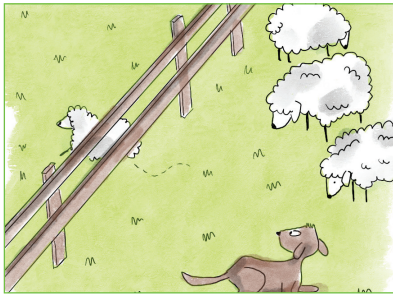


Actividad 5

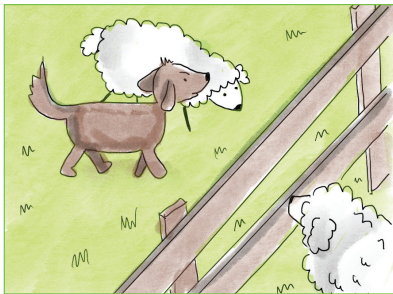
 Revisa y corrige tu cuento. Marca los errores y reescríbelo.



Había una vez



Un día



Al final,

Autor: _____

Actividad 1

- ¿Han visto que su piel cambia de color? ¿Por qué?
- Escucha nuevamente el texto "¿Por qué cambias de color?"



Comentemos:

- ¿Cuándo cambia de color nuestra **piel**?
Nuestra piel cambia si estamos mucho tiempo expuesto al sol.
- Según el texto, ¿en qué momentos cambia de color el zorro ártico?
El zorro ártico cambia de color según las estaciones del año.
- ¿Cuál de los animales del texto les parece más sorprendente?
¿Por qué?
El que me parece más sorprendente es _____, porque _____.
- En el texto dice "cambio de color cuando me siento **amenazado**". ¿Qué significa la palabra **amenazado**?
Sentirse amenazado significa sentir que puede haber algún peligro o posible daño.

Actividad 2

👁️ Observa los dibujos y completa el crucigrama.

pu l p o

v v

a e

j m

s a p o

n e d

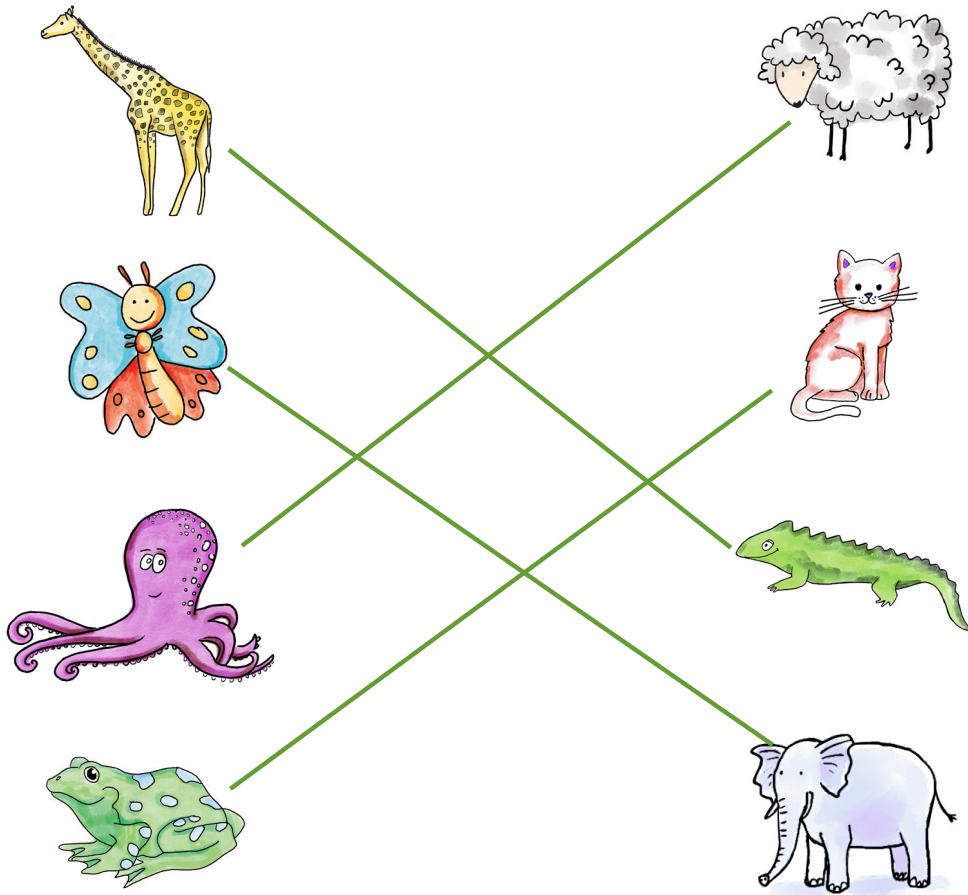
l u n a

👁️ Lee las palabras en voz alta.

Actividad 3

 Observa y nombra los animales.

 Une los que tengan la misma cantidad de sonidos.



Actividad 4

Puedo leer.

¿De qué color es el camaleón?



Actividad 5

 Dibuja una portada para tu cuento.

Título del cuento.

Autor: _____

Tu nombre.

Presiona **AQUÍ** para realizar estos tickets de salida de forma online. Así tu profesor podrá ver tus resultados y entregarte la retroalimentación oportuna.

TICKET DE SALIDA 25

 Escribe el nombre de dos personajes de tu cuento.

Respuestas dependerán del cuento que escribió cada niño.

ESCRITURA OA13

TICKET DE SALIDA 26

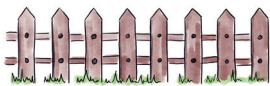
 Escribe dos palabras que empiecen con la letra t.

Posibles respuestas: tomate, tucán, tarro, tapa
toro, tijera, topo, etc.

ESCRITURA OA16

TICKET DE SALIDA 27

 ¿Cuántos sonidos tienen? Nombra, cuenta y escribe.



4



6



5

LECTURA OA3

TICKET DE SALIDA 28

 Escribe los nombres.



maleta



tomate

ESCRITURA OA13