

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

24



En esta clase aprenderás a explicar un poema con tus propias palabras, creando un collage con las emociones que te produce.

OA 5

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Cierra los ojos e imagina un jardín lleno de plantas y flores de colores. ¿Qué emoción te produce? ¿Conoces un jardín que te haya llamado la atención? ¿Cuál?

2

Ubica en la página 95 de tu libro, el poema: “La canción del jardinero”: ¿De qué crees que tratará? Responde en tu cuaderno.

Desarrollo

1

Lee el poema “La canción del jardinero”, de forma fluida y respetando las pausas dadas por los versos. Al finalizar cada verso, marca con un aplauso. Al término de cada estrofa darás dos aplausos, y al terminar el poema, darás tres aplausos.

2

Responde en tu cuaderno, la pregunta que aparece en el recuadro “Leo la imagen” y que te presentamos a continuación:

Leo la imagen

¿Qué emoción se puede apreciar en la imagen del jardinero?

3

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. En la primera estrofa, ¿Qué significa que las hojas “cantan/ cuando atraviesa el jardín/ el viento en monopatín?
- b. ¿Cómo baila el jardinero? ¿Por qué tiene esa sensación?
- c. ¿Qué aprendió en el libro de yuyo?
- d. ¿Qué hace con las flores el jardinero?
- e. ¿Cuál es el tesoro del jardinero?
- f. ¿Cuál es la regadera de Dios?
- g. ¿Por qué el poema se titula “Canción del jardinero”? Justifica tu respuesta.

4

Conversa con tu familia acerca de lo que a cada uno le produce la naturaleza. Comenten experiencias y sensaciones. Después, crea un collage con lugares especiales que conozcan, donde abunde la naturaleza. Coloquen el trabajo realizado en algún lugar especial del hogar.

Cierre



Lee las preguntas y marca la alternativa correcta.

1

¿Cuál es el estado de ánimo del jardinero?

- a) Alegre.
- b) Melancólico.
- c) Esperanzado.
- d) Inquieto.

2

¿Qué significa que en el jardín hay una “pandilla de flores”?

- a) Las flores están juntas como un grupo.
- b) Las flores hacen travesuras en el jardín.
- c) Las flores se encuentran en la calle
- d) Las flores viven en la ciudad.

3

¿Quién es el autor del poema?

- a) El jardinero.
- b) María Elena Walsh.
- c) Dios.
- d) El jardín.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué aprendiste sobre los poemas en esta clase?2. ¿Qué duda tienes con respecto a lo aprendido hoy?3. ¿Qué acciones puedes realizar para resolver tu duda?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Texto 2

Canción del jardinero

María Elena Walsh

Mírenme, soy feliz
entre las hojas que cantan
cuando atraviesa el jardín
el viento en **monopatín**.

Cuando voy a dormir
cierro los ojos y sueño
con el olor de un país
florecido para mí.

Yo no soy un bailarín
porque me gusta quedarme
quieto en la tierra y sentir
que mis pies tienen raíz.

Una vez estudié
en un librito de **yuyo**
cosas que solo yo sé
y que nunca olvidaré. **2**

Aprendí que una nuez
es arrugada y viejita,
pero que puede ofrecer
mucho, mucha, mucha miel.

Del jardín soy **duende** fiel,
cuando una flor está triste
la pinto con un pincel
y le toco el cascabel.

Soy guardián y doctor
de una pandilla de flores
que juegan al dominó
y después les da la tos.

Por aquí anda Dios
con **regadera** de lluvia
o disfrazado de sol
asomando a su balcón.

Yo no soy un gran señor,
pero en mi cielo de tierra
cuido el tesoro mejor: mucho,
mucho, mucho amor.

María Elena Walsh. (2007).
Canción del jardinero.
En Serrano, M.A. *Voces de infancia*.
Buenos Aires: Colihue.

María Elena Walsh
(1930-2011)



Escritora y música argentina. Creó muchos poemas y canciones y desarrolló una literatura infantil divertida y cercana.

Durante la lectura

- 2** ¿Qué cosas habrá aprendido el jardinero en un “librito de yuyo”?

Leo la imagen

¿Qué emoción se puede apreciar en la imagen del jardinero?



Vocabulario

monopatín: objeto para patinar consistente en una tabla larga sobre ruedas.

yuyo: hierba tierna comestible.

duende: personaje de fantasía, generalmente pequeño y con barba, que habita en bosques.

regadera: recipiente portátil para regar, similar a una tetera.