

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

18



En esta clase recordaremos a resolver problemas de multiplicación con números naturales de hasta 2 dígitos por 2 dígitos, que es conocimiento aprendido en 5° básico; y que nos ayudarán a abordar de mejor manera los conocimientos de este año. A través del modelamiento y cálculos matemáticos.

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Observa la imagen y luego continúa con las actividades.



Escribe en tu cuaderno. En una feria costumbrista Javiera expone sus productos. Ha vendido 13 frascos de mermelada y todas las bolsas de frutos secos. Necesita saber cuántos gramos de frutos secos debe tener para hacer 27 bolsas más.



1. ¿Cuál sería tu estrategia para ayudar a Javiera con la cantidad de gramos de frutos secos? Escribe tu estrategia en el cuaderno. Luego, compara tu resultado con la estrategia que te mostraremos más adelante.

Hand-drawn orange rounded rectangle containing five horizontal lines for writing.

Desarrollo



Escribe el siguiente procedimiento en tu cuaderno.

MULTIPLICACIÓN DE 2 DÍGITOS POR 2 DÍGITOS

Una estrategia rápida es multiplicar la cantidad de gramos que tienen la bolsa (35 g) por la cantidad de bolsas que necesita (27).

Veamos cómo se resuelve $35 \cdot 27$.

<p>1° Comenzamos a multiplicar por la unidad del segundo factor (27), es decir, 7. Y multiplicamos 35×7.</p> $\begin{array}{r} 3 \\ \underline{35} \cdot 27 \\ 245 \end{array}$	<p>2° Luego por la decena del segundo factor (27), es decir, 2. Y como es decena, podemos decir que multiplicamos 35×20, por esa razón se deja un espacio a la derecha al escribir el resultado.</p> $\begin{array}{r} 1 \\ \underline{35} \cdot 27 \\ 245 \\ 70 \end{array}$	<p>3° Se suman ambos resultados para encontrar el producto de $35 \cdot 27$.</p> $\begin{array}{r} \underline{35} \cdot 27 \\ 245 \\ + 70 \\ \hline 945 \end{array}$
<p>4° Sabemos que Javiera necesita 945 gramos más para hacer las 27 bolsas con frutos secos.</p>		



1. Ahora tú. Desarróllalo en tu cuaderno.

Javiera ha vendido 13 frascos de mermelada, ¿cuántos gramos en total ha vendido?
¿Cuál es la multiplicación que debes hacer? _____ • _____

<p>1° Comienza a multiplicar por la unidad del segundo factor (5), es decir, 5. Y multiplicamos 13 x 5.</p> $\begin{array}{r} 13 \cdot 55 \\ \hline \square \end{array}$	<p>2° Luego por la decena del segundo factor (55), es decir, 5. Y como es decena, podemos decir que multiplicamos 13 x 50, por esa razón se deja un espacio a la derecha al escribir el resultado.</p> $\begin{array}{r} 13 \cdot 55 \\ \hline \square \text{ copia el resultado anterior} \\ \square \end{array}$	<p>3° Se suman ambos resultados para encontrar el producto de 35 • 27.</p> $\begin{array}{r} 13 \cdot 55 \\ \hline \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
<p>4° Ahora sabes que _____</p> <p>_____</p>		



2. En tu cuaderno, resuelve las siguientes multiplicaciones siguiendo los pasos anteriores. Recuerda comenzar por la unidad del segundo factor.

a) $62 \cdot 28$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline + \square \\ \hline \square \end{array}$$

b) $54 \cdot 91$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline + \square \\ \hline \square \end{array}$$

c) $76 \cdot 32$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline + \square \\ \hline \square \end{array}$$

d) $90 \cdot 47$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline + \square \\ \hline \square \end{array}$$

e) $77 \cdot 56$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline + \square \\ \hline \square \end{array}$$

f) $12 \cdot 12$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Cierre

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Cuál es el resultado de $43 \cdot 15$?

- a) 258
- b) 635
- c) 645
- d) 2 193

2 ¿Cuál es el resultado de $28 \cdot 50$?

- a) 78
- b) 140
- c) 1 400
- d) 2 850

3 Un artesano quiere hacer 13 collares para vender, cada uno con 37 esferas pequeñas. ¿Cuántas esferas necesita tener el artesano?

- a) 50
- b) 130
- c) 481
- d) 949

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
