

SOLUCIONARIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO

CLASE 17

Inicio

1 El estudiante debe nombrar algún texto que haya sido significativo para él y explicar con sus palabras la manera en que lo leyó para entender.

2 a) Describir a los personajes: Patch Adams, usa un delantal de médico, tiene nariz de payaso, describir las emociones que refleja su rostro; Niña o niño, mencionar la enfermedad que padece, describir las emociones que expresa.

b) el niño o la niña le aprieta la nariz de payaso al médico.

Desarrollo

1 Realizar la lectura.

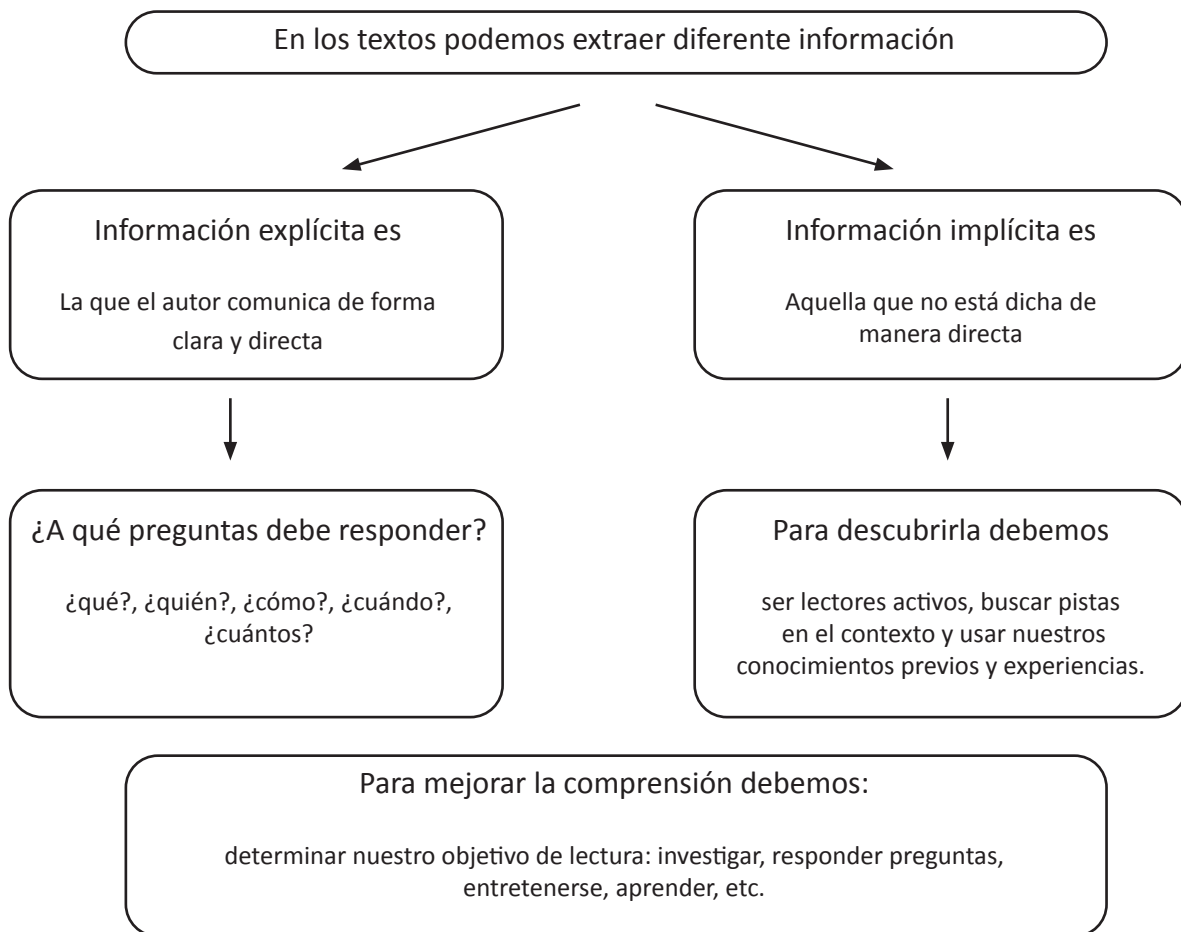
2 a. El sufrimiento se alivia con amor.

b. Me fijo en el nombre que aparece como autor de la cita.

c. El estudiante debe manejar el concepto de información explícita.

d. El estudiante debe dar su opinión afirmativa o negativa, junto a un argumento de por qué sí o por qué no está de acuerdo.

3 Completar cuadro, con información previa



4 El estudiante debe escribir la acepción adecuada al término buscando en un diccionario físico o virtual (www.rae.es o www.wordreference.com)

- 5
- Los personajes observan las estrellas.
 - El estudiante debe relacionar lo que se observa (personajes mirando las constelaciones en el cielo) y el significado de los conceptos (constelación y tortícolis) para entender el chiste.

6 La familia puede realizar esta actividad desde sensaciones, recuerdos y reflexiones, para guiar después el proceso metacognitivo a aplicar cómo identifican la información explícita e implícita en su lectura.

Cierre

1. B.
2. B.
3. C.

SOLUCIONARIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO

CLASE 18

Inicio

- 1 El estudiante debe escoger algún personaje que le agrade y argumentar la razón de ello con una oración, no solo con adjetivos.

Ejemplo: me gusta Capitana Marvel porque es una mujer fuerte que lucha contra el mal.

- 2 Describir sus características físicas (4) y psicológicas (4)

Ejemplo: Capitana Marvel físicamente es rubia, de tez clara, delgada pero musculosa, estatura media. Ella es luchadora, algo seria, ruda y amistosa.

Desarrollo

- 1 El estudiante debe usar sus palabras para redactar las respuestas que aparecen de forma explícita en la página 27.

- 2 Anotar una idea personal que pueda tener del título del cuento. Para ello, el estudiante debe usar su imaginación. Si es necesario, buscar conceptos que no conozca en el diccionario.

3 Lectura, respetando puntuación y pronunciación.

4 Hacer un registro en el texto de la información que se solicita.

5 a. Completar el esquema con las características de Fray Perico que aparecen en el cuento.

Características físicas: viste con túnica, cabeza rapada, movimientos torpes.

Características psicológicas: imita lo que hacen los demás, distraído, poco cuidadoso con lo que hace, le gusta comer, es muy ruidoso (gritos en la noche).

b. Fray Perico no tiene claridad sobre cómo debe comportarse correctamente. No tiene mucha consciencia de sus actos y se deja influenciar por el resto.

c. Sus características sí son relevantes, porque los problemas que va teniendo o que le llamen la atención es por eso.

6 El estudiante debe hacer una descripción personal de cómo imaginó a Fray Perico, reparando en lo físico y psicológico. Después debe pensar si se parece a lo que se menciona en el texto.

7 Escoger a una persona de la familia y dar cuatro características físicas y psicológicas

Ejemplo: Mi mamá es baja, tiene cabello castaño, ojos cafés y pecas en su nariz. Es cariñosa, divertida, trabajadora y amable.

a. Una vez que contrastan sus impresiones, reflexionar sobre cómo me ven los otros.

b. Mencionar características propias que no aparezcan en la descripción, enfatizando en la conciencia de sí mismo.

c. Reflexionar sobre la imagen que el otro tiene de mí.

Cierre

1. B.
2. A.
3. D.

SOLUCIONARIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO

CLASE 19

Inicio

- 1 El estudiante debe reflexionar acerca de historias que haya oído en su familia o con sus amistades y recordarla para acercarse a la actividad.

Desarrollo

- 1 El recuadro habla de un chiste. El estudiante debe reflexionar sobre la gracia de ello (la mamá está llamando la atención porque el comportamiento de sus hijos hizo que aparecieran canas y la hermanita hace ver que ella se comportó mal con su propia mamá, la abuela, que está completamente canosa)

- 2 Revisar el cuadro explicativo con la definición y parafrasear el concepto.

3

Completar el cuadro con ideas muy sintéticas, para ordenar la información

Me preparo	
Anécdota (resume brevemente la historia que vas a contar)	Se me quedó la mochila en la casa.
Organiza tu anécdota	
¿Cuál es el suceso que me gustaría representar?	Llego sin mochila al colegio
Menciona cronológicamente los acontecimientos más importantes. Identifica Inicio (A), desarrollo (B) y desenlace (C)	<ul style="list-style-type: none"> - Desperté con sueño - La mochila estaba detrás de un mueble. - Salí de la casa con mi hermana y nos fuimos al colegio como de costumbre. - Cuando llegué a la sala y tuve que sacar mis cuadernos, me di cuenta. - Toda la clase se rió. - Solución a situación.
Personajes que participan	Mi hermana, yo, mi profesor, mis compañeros de curso.
¿Dónde ocurrió? (menciona lugares)	Casa, calle y colegio
¿Cuándo? (mes, año)	abril 2018

6

Practicar de acuerdo con la pauta, fijándose en la voz, la expresión corporal y la seguridad.

Cierre

1. A.
2. C.
3. A.

SOLUCIONARIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO

CLASE 20

Inicio

- 1 El estudiante debe generar una reflexión sobre su nombre, integrando su propia historia, de modo de empatizar con el texto.

Desarrollo

- 3 Cuadros:
 - La autora utilizó una raya o guion largo en algunas oraciones para que el lector: identifique cuando hablan los personajes.
 - La autora indicó especialmente las características de Irineo Hermenegildo Pérez para que el lector: pueda conocer mejor las características del personaje.
 - La autora uso tildes a algunos monosílabos para que el lector: comprenda mejor el texto.

- 4 Estudiante parafrasea conceptos que aparecen definidos.

- 5 EL estudiante escribe un texto que debe cumplir con el tema que se le entrega, la extensión, el uso de acento diacrítico y uso de guion. El estudiante debe respetar las marcas gráficas de lo solicitado.

Cierre

1. B.
2. A.
3. D.

SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. C.
2. A
3. B
4. C.