

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

## Solucionario

semana

3



## Solucionarios

1 y 2.



3. Se espera que los niños y las niñas reconozcan que a los niños de otros países les gusta jugar igual que a ellos, van al colegio, tienen amigos, etc.

### Páginas 31 a 33

1. a. Se informa que un niño en Alemania salva a su hermano de ahogarse. Marcas textuales: “Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño” o “El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania”.
  - b. El 5 de septiembre de 2016.
  - c. El niño estaba jugando a las carreras y cayó al agua. Marca textual: “el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua”.
  - d. Porque la abuela no sabía hablar alemán. Marca textual: “Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán”.
2. El estudiante debe identificar que la experiencia se refiere a que Markus actuó como una persona más madura, más responsable, y que por eso parecía actuar como alguien de más de 9 años. Lo importante es que sean capaces de dialogar con sus compañeros para llegar a esa idea. Puede evaluar la actividad de comunicación oral por medio de la rúbrica N° 2 de la página 171 de esta Guía.

3. Esquema:

- En ese momento, Rudolf realiza una carrera hacia el jardín y cae. Markus lo saca de la piscina.
  - Markus realiza una reanimación cardiopulmonar hasta que llegan los médicos, salvando a su hermano.
4. Respuesta abierta. Guíe el análisis de la imagen formulando las siguientes preguntas complementarias: ¿qué se muestra en la imagen?, ¿dónde ocurrió el accidente que se informa en la noticia?, ¿qué relación hay entre la imagen y la noticia?, ¿creen que la imagen contribuye a que el lector comprenda mejor el hecho informado?, ¿qué otra imagen se podría haber incluido en la noticia? El objetivo es que los estudiantes valoren la imagen positiva o negativamente, considerando qué tanto aporta a la comprensión de la noticia. Los estudiantes podrían responder: Sí, porque indica que la situación ocurrió en una piscina / porque apoya la información mostrando qué es una piscina. No, porque es la imagen de una piscina en que se dan clases de natación / porque no entrega información adicional sobre la piscina de la casa de la abuela de Markus.
  5. Los estudiantes deben dialogar de manera respetuosa y apoyándose siempre de marcas textuales para respaldar su opinión. Puede evaluar la actividad de comunicación oral por medio de la rúbrica N° 2 de la página 67 de esta Guía.
  6. Marcadas con rojo: Markus, Rudolf, Korbach y Alemania. Marcadas en verde: hermano, piscina y abuela.
  7. Puede evaluar la actividad de audición por medio de la rúbrica N° 1 de la página 170 de esta Guía.
    - a. Se informa sobre una niña que salva a su abuela de un incendio.
    - b. Ocorre en Kenner, Louisiana. Participan: Cloe Woods (la niña), su abuela y su perrito Coco.
    - c. Ella recordó una visita que hizo a la estación de bomberos / La alarma del detector de incendios.
    - d. Que en ambos casos los niños salvan a un familiar / Que en ambos casos los niños se preocupan de ayudar a alguien más / Que en ambos casos los niños actuaron maduramente.
  8. Puede evaluar la actividad de investigación por medio de la rúbrica N° 3 de la página 172 de esta Guía.

Se busca que los titulares de los alumnos cumplan las siguientes condiciones:

- Que correspondan a noticias (acontecimientos de interés y actualidad).
- Que concuerden con el tema solicitado (derechos de los niños).

### **Página 34**

Se busca que de manera respetuosa los alumnos comenten los distintos afiches que vean en el colegio y en las cercanías; que reconozcan sus objetivos y propósitos.

### **Páginas 40 a 43**

1. 1 punto en total.

Que en distintos lugares la gente se ríe de su mamá / Su madre es gorda y por eso la gente se ríe de ella.

2. 3 puntos en total, 1 por cada elemento de la secuencia.

#### **Inicio:**

La niña cuenta cómo la gente se ríe de su mamá / La niña habla del colegio, las tiendas y los restaurantes y cómo la gente habla de su madre.

#### **Desarrollo:**

La niña dice que la gente que se ríe no sabe que en verdad lo pasa bien con su mamá / La niña indica cómo en las tiendas, el colegio y el restaurante disfruta con su mamá.

#### **Desenlace:**

La niña concluye que su mamá es preciosa / Por todo lo dicho, la niña piensa que su mamá es bonita, sin importar lo que digan.

3. 2 puntos en total, 1 por el subrayado y 1 por el dibujo.

El alumno puede subrayar las siguientes partes: “Cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa”, “Cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta”, “Mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento”, “Mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blandito que siento como si me hun-

diera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi lado, siempre pienso: «mi mamá es preciosa»”.

El dibujo debe presentar las siguientes características: la mamá debe ser una mujer de contextura gruesa, risueña, cariñosa, vestida con ropa de colores, etc. El personaje debe reflejar la idea de protección y ternura.

4. 1 punto en total.

Los alumnos deben llegar a la conclusión de que “mirar de reojo” quiere decir “mirar disimuladamente”.

5. 15 puntos en total.

Puede evaluar la actividad de comunicación oral por medio de la rúbrica N° 2 de la página 171 de esta Guía.

6. 1 punto en total.

Niña canadiense salvó a su familia de la muerte.

7. 4 puntos en total, 1 por cada pregunta.

- ¿Qué pasó? Hubo un accidente de automóvil y la niña logró pedir ayuda. Subrayar: “Tras un grave accidente automovilístico, la pequeña hizo hasta lo imposible por encontrar ayuda”.
- ¿Dónde pasó? En un barranco en Canadá. Subrayar: “en las cercanías de Jasper (Canadá)”, “El barranco no era visible desde la carretera”.
- ¿Cuándo pasó? Cuando la niña viajaba con su mamá y su hermano. Subrayar: “La traumática situación ocurrió cuando la pequeña viajaba junto a su madre (Ángela) y su hermano de solo tres meses de vida en el auto familiar”.
- ¿Quiénes participaron? La niña, su madre y su hermano. Subrayar: “La niña y Ángela quedaron inconscientes, menos el bebé (Peter)”.

8. 2 puntos en total, 1 punto por describir la foto y 1 punto por argumentar.

El estudiante debe escoger una foto/imagen que se relacione con la noticia; puede ser la foto de la familia, del lugar o del accidente mismo.

9. 5 puntos en total, 1 por cada artículo.

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| a. un | c. un | e. la  | g. la |
| b. el | d. el | f. los |       |