

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Solucionario

semana

2



Solucionario Texto del estudiante

Unidad 1 1 Nuestro barrio

Página 12

¿Cuánto sé?

- a.** 35, $30 + 5$
b. 61, 6 D + 1 U
- a.** 99
b. 9

Página 13

- a.** $12 + 36 = 48$
En total se vendieron 48 rosas.
b. $36 - 12 = 24$
Se vendieron 24 rosas rojas más que blancas.

Página 14

Tema 1 Números hasta el 1 000

Activo mi mente

- a.** La familia participó en las actividades para recuperar las áreas verdes, que consiste en plantar árboles.
b. Representar 10 ●.

Página 15

Explico mi estrategia

- ✓ En total se plantaron diez decenas de árboles.
- Ejemplo de respuesta. Encuentro un grupo de 10 árboles y luego cuento de 10 en 10.

Página 16

Lectura y representación de números hasta el 1000

Exploro

- 20, 30, 40
- 100

Página 19

Ahora hazlo tú...

- 800, 70, 5
- 875

Página 20

Practico

- a.** 343
b. 675
- a.** 4 bloques de centenas y 8 unidades.
b. 9 bloques de centenas, 7 bloques de decenas y 7 unidades.
c. 8 bloques de centenas, 4 bloques de decenas y 9 unidades.
d. 3 bloques de centenas, 2 bloques de decenas y 1 unidad.
- No es correcto, porque son novecientos noventa pesos o el 9 de la izquierda representa a la centena y se dice novecientos.

Página 21

Trabajo colaborativo

- Respuesta variada, a continuación, se muestra un ejemplo: 782.
- Respuesta variada, a continuación, se muestra un ejemplo:



Página 22

Conteo de números hasta el 1000

Exploro

- De 5 en 5.
- 25, 30, 35, 40, 45, 50.
- 11 números.

Página 24

Practico

- a.** 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57 y 60.

- b. 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60.
 c. Los números que tiene en común ambos conteos son:
 12, 24, 36, 48 y 60.

2. a. 18, 21, 24.
 b. 12, 16, 20.
 c. 40, 44, 48.
 d. 105, 110, 115.
 e. 440, 450, 460.

Página 25

- f. 222, 232, 242.
 g. 515, 615, 715.
 3. a. De 10 en 10.
 b. De 4 en 4.
 c. De 3 en 3.
 d. De 5 en 5.
 e. De 100 en 100.
 f. De 100 en 100.

4. a. 21
 b. 72
 c. 110
 d. 1 000

Página 26

5. a. Se remarca el 70, ya que el número es 69.
 b. Se remarca el 129, ya que el número es 130.
 c. Se remarca el 309, ya que el número es 308.
 d. Se remarca el 400, ya que el número es 350.
 6. a. 79, 84, 89, 94, 99, 104.
 b. 305, 405, 505, 605, 705, 805.
 c. 553, 563, 573, 583, 593, 603.
 d. 36, 41, 46, 51, 56, 61.
 e. 108, 116, 124, 132, 140, 148.
 f. 289, 280, 271, 262, 253, 244.

Página 27

Trabajo colaborativo

7. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo:
 De 5 en 5. ▶ 5, 10, 15, 20, 25, 30.
 Hay 30 monedas apiladas.

Trabajo colaborativo

8. a. 32, 37, 42, 47, 52.
 b. 49, 46, 43, 40, 37, 34, 31, 28.
 c. No coinciden ambos números.
 d. Respuesta variada.
 Ejemplo: 24, 27, 30, 33, 36 y 48, 42, 36, 30, 24.

Página 28

Valor posicional

Exploro

- 585
- 5 placas de 100, 8 barras de 10 y 5 cuadraditos.
- 855

Página 30

Ahora hazlo tú...

1. 30; 0 600; 0

Página 31

2. El valor posicional del dígito seis en ambos números es 600.
 En el número 630, el valor posicional del dígito 3 es 30 y
 en el número 603 es 3.

Página 32

Ahora hazlo tú...

2. 6 C, 5 D, 9 U.
 659

Página 33

Practico

1. a. 15 D = 150 U
 b. 12 D = 120 U
 2. a. 50
 b. 4
 c. U
 d. 70
 e. 80
 f. D
 3. a. 561
 b. 915

Página 34

4.

	Número		
	862	628	286
Nombre de la posición	Centenas (C)	Unidades (U)	Centenas (C)
Valor posicional	800	8	200

5. a. 294
b. 961
6. Ejemplos de respuestas:
a. 345, 398
b. 128, 325
7. 104
8. a. $3C + 4D + 2U = 300 + 40 + 2$
b. $7C + 4D = 700 + 40$
9. a. 659
b. 804
c. 935

Página 35

10. a. La niña está en lo correcto, porque 1 C y 8 D son iguales a 18 D y las 3 unidades.
b. El niño se equivocó en las unidades, ya que dijo que son 30 y corresponden a 3.

Trabajo colaborativo

11. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo:
▶ 5 monedas de \$ 100 y 7 de \$ 10.
▶ 1 moneda de \$ 500, 1 de \$ 50 y 2 de \$ 10.

Página 36

¿Cómo voy?

1. \$ 980
2. Nueve monedas de \$ 100 y ocho monedas de \$ 10.

Página 37

3. a. De 100 en 100.
b. $4C + 1D$
c. Seguiría 510.
d. $500 + 10$.

Página 38

Tema 2 Orden y comparación

Activo mi mente

2. a. Se puede andar en bicicleta y triciclo, caminar, patinar, jugar, entre otras actividades.
b. niño ▶ 3 D y 9 U niña ▶ 3 D y 6 U.
c. El niño tiene el número mayor.

Página 39

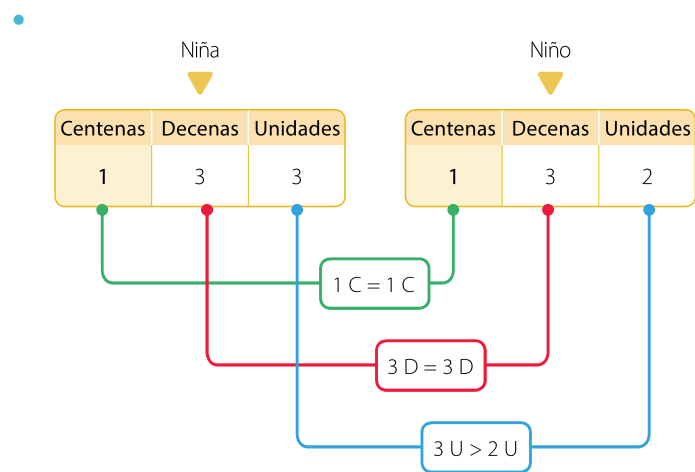
Explico mi estrategia

1. Las centenas y decenas son las mismas y tienen diferentes unidades. Ambos son de 3 cifras.
2. Contar los bloques partiendo por las centenas, luego las decenas y, finalmente, las unidades. Contar cada cuadrado.

Página 40

Comparación en la tabla posicional

Exploro



- El niño con 132 cm.

Página 42

Practico

1. a. 545, 550, 555, 560, 565, 570, 575.
b. 540, 535, 530, 525, 520, 515, 510, 505.
2. a. Mayor: 638, 683, 836, 863 Menor: 368
b. Mayor: 752, 725 Menor: 257, 275, 527
c. Mayor: 519, 591, 915, 951 Menor: 159

3. a. <
b. >
c. <
d. =
4. Son 7: 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805.
5. a. Es verdadera, ya que 123 es mayor que 119, porque tiene 2 decenas y el otro 1.
b. Es verdadera, ya que 497 es mayor que 387, porque tiene 4 centenas y el otro 3.
c. Es verdadera, ya que 765 es igual a 765, porque tiene en todas las posiciones los mismos dígitos.
6. El artículo que cuesta más de \$ 650 son los lápices y el artículo que cuesta menos de \$ 580 es el pegamento.

Página 43

7. a. Le sobra dinero, exactamente \$ 180, porque lo que tiene ahorrado (\$ 970) para comprar es mayor de lo que cuesta (\$ 790).
b. Juntaron una mayor cantidad de papel en el mes de mayo con 867 kg y juntaron la menor cantidad de papel en el mes de marzo con 768 kg.
8. El jugador del casillero verde llega al número mayor y el del casillero rojo llega al número menor.

Página 44

Orden en la recta numérica

Exploro

- La tercera casa tiene el número menor (casa celeste).
- Ema vive en la casa con el número mayor, que es 627. 627 es mayor que 625, 624 y 622.
- Menor 624 y mayor 625.










Página 47

Practico

1. a. 501, 502, 503.
b. 500, 499, 498.
c. 498
d. 503
2. a. 12, 16, 20, 24, 28, 32.
b. 300, 305, 310, 315, 320, 325.
c. 875, 885, 895, 905, 915, 925.

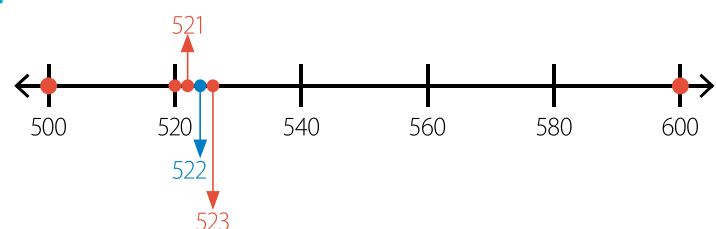
3. a. 125, 150, 175, 200, 225, 250.
b. 640, 660, 680, 700, 720, 740.
c. 445, 456, 467, 478, 489, 500.

Página 48

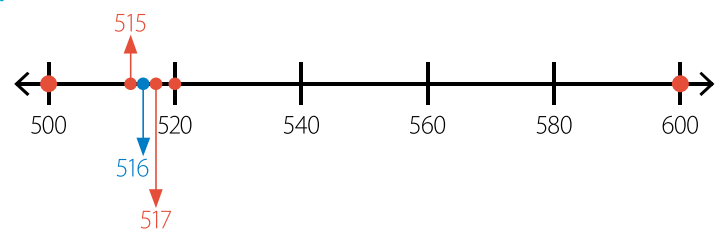
4. a. 
b. 
c. 
d. 
e. 
f. 
g. 
h. 
i. 

5. a. 670 y 680.
b. 800 y 900.

6. a.



b.



7. a. El segundo básico y el cuarto básico recibirán un premio.