

4^o
medio

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 13

Lenguaje



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN UCE



1.13 CLASE 13: Síntesis y evaluación 1

PARA COMENZAR

¡Hola! Hoy trabajarás en la página 34 de tu libro en el ítem síntesis y evaluación. El propósito es que puedas evaluar y hacer una síntesis de las habilidades que has desarrollado a lo largo de esta unidad.



Antes de partir

Recuerda los temas y las habilidades que fuiste trabajando a lo largo de esta unidad. ¿Hubo alguno que te gustara más que otro? ¿Por qué?

Comienza leyendo las instrucciones que están en el punto 1. Como ves, tendrás que recopilar evidencia acerca de lo que has aprendido. Para poder realizar el trabajo de la mejor manera, debes tener en cuenta los siguientes criterios:

Hacer un buen trabajo metacognitivo, donde puedas ser consciente de qué hiciste, cuándo y cómo.

Para saber más de metacognición, ingresa al siguiente link. A pesar de que está dirigido a docentes, te será de utilidad.

<https://www.educarchile.cl/desarrollando-la-metacognicion>

Presentar evidencia para cada una de las habilidades, explicando cómo esta evidencia es un ejemplo de adquisición de la habilidad.

Poder autoevaluarte de manera sincera, reconociendo lo que hiciste bien y lo que hiciste mal.

Durante la actividad

Comienza con la lectura de los objetivos de la unidad antes de juntar toda la información y recuerda en qué clases fuiste aplicando cada uno.

En cuanto al objetivo 4, no es necesario que encuentres evidencia de diálogo, pero sí debes mostrar que has analizado críticamente distintos textos.

Lee el recuadro rojo, en donde te aclaran que puedes complementar lo que has hecho, pero contar con el respaldo suficiente.

Es importante que en esta ocasión te permitas corregir aquellas cosas que consideres que puedan estar incorrectas. La idea es que veas en lo que has trabajado y de ser posible o necesario, lo mejores.

Comienza la búsqueda de tus evidencias.



Después de la actividad

Una vez que hayas encontrado la evidencia, reúnela en una carpeta, esta puede ser física o digital. si te resulta muy desordenado armarlo todo en una carpeta, puedes escribir en una hoja dónde está cada evidencia encontrada (por ejemplo, página 6 de tu cuaderno) e ir incluyendo aquellas cosas que puedas.

Luego lee las preguntas de reflexión y respóndelas.

Cierre

Hoy has trabajado en una evaluación formativa, ya que has reflexionado acerca de lo que has aprendido y cómo has desarrollado estas nuevas habilidades.

4^o
medio

Texto escolar

Lenguaje

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Síntesis y evaluación

- I. Revisa los objetivos de aprendizaje propuestos en esta unidad y analiza tu desempeño al respecto. Si crees que los lograste, busca evidencias y reúnelas en una carpeta. Tus evidencias pueden ser:
- Un trabajo que hiciste durante la unidad.
 - Un relato, comentario u otro tipo de texto elaborado especialmente con este propósito.
 - Fotografías u otros registros de tu trabajo escolar.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- 1 Interpretar obras literarias considerando sus contextos de producción y de recepción. ¿Qué evidencia presentarás?
- 2 Formular interpretaciones sobre las obras narrativas leídas a partir del análisis de la subjetividad de los personajes. ¿Qué evidencia presentarás?
- 3 Producir textos escritos y orales para comunicar tus análisis e interpretaciones de los textos leídos y desarrollar posturas sobre temas, explorando creativamente con el lenguaje. ¿Qué evidencia presentarás?
- 4 Dialogar argumentativamente para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos. ¿Qué evidencia presentarás?
- 5 Investigar sobre la forma en que se representa a las mujeres en obras literarias de distintas épocas y analizar su capacidad de decidir considerando el contexto de producción y de recepción. ¿Qué evidencia presentarás?

Si no encuentras evidencias suficientes, repasa las lecciones de la unidad y desarrolla las acciones que te permitan lograr los aprendizajes necesarios y respaldarlos con evidencias.

Reflexiona y comenta en un grupo:

- ¿Hay aprendizajes que debieras reforzar?, ¿cuáles?, ¿cómo lo harás?
- ¿Hay algún tema, género textual o autor en que te interese profundizar?, ¿cuál?, ¿por qué?