

Cuadernillo 1° Básico Sumo Primero

Estimados padres y apoderados:

En el siguiente cuadernillo encontrarán ejercicios y actividades para apoyar el aprendizaje de la Unidad 1 de primero básico (números hasta 10), del programa Sumo Primero.

Es importante que se haga en el orden propuesto siguiendo las actividades de cada día. Para esto les solicitamos lo siguiente:

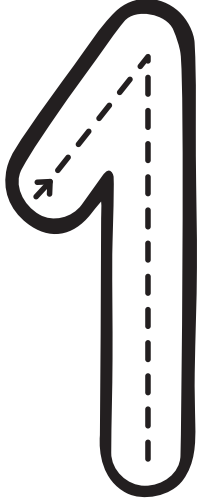
- Lea con los estudiantes las instrucciones de cada actividad y realice preguntas para verificar que el estudiante sabe lo que debe hacer.
- Utilice objetos cotidianos para que el estudiante se apoye y logre realizar los ejercicios de manera concreta (lápices, legumbres, cubiertos, fósforos, etc). Por ejemplo: Si el estudiante debe representar el número 4, puede contar 4 lápices y luego realizarlo en el papel de manera pictórica.
- Refuerce que el estudiante realice los ejercicios de manera independiente. Si tiene dificultades en algún contenido, realice los primeros ejercicios en conjunto y luego darle tiempo para que lo realice solito.
- Si ve que tiene dificultades en el conteo, hacerlo practicar día a día en tareas cotidianas. Por ejemplo: “pásame 5 cubiertos”, “muéstrame 8 lápices”, etc.
- Revise junto al estudiante el trabajo realizado y corrija en conjunto para apoyar el aprendizaje.

Esta unidad es una base para los siguientes aprendizajes del año, por esto, les pedimos su colaboración y constancia en la realización diaria de las actividades propuestas.



DÍA 1: TODO SOBRE EL NÚMERO 1

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

uno

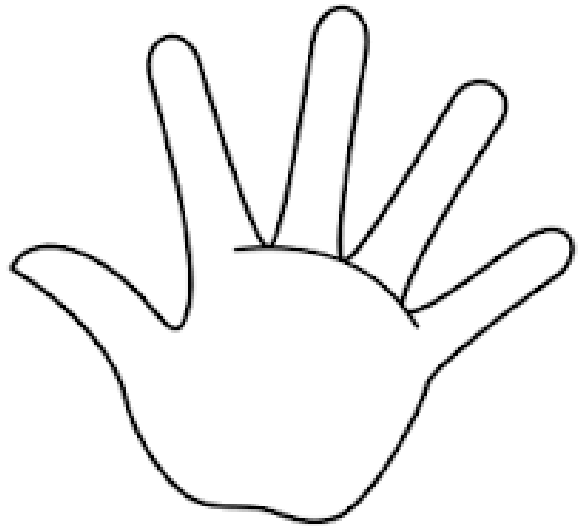
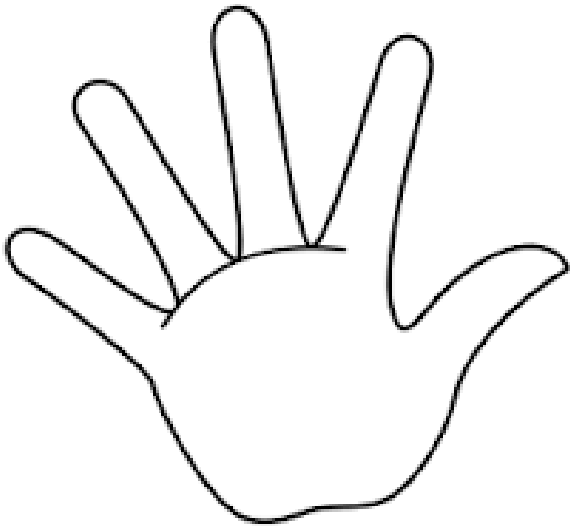
Practica el número:

Tracing practice for the number 1 on a three-line grid. The first row shows a solid '1' with a red arrow and a dashed '1' with a red arrow. The second row contains a series of red dots for dot-marker tracing.

Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 2 | 1 | 9 | 8 |
| 1 | 7 | 5 | 1 | 10 |
| 3 | 8 | 1 | 6 | 1 |

Pinta un dedo:

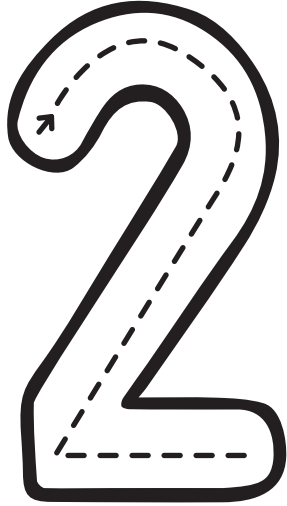


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 2: TODO SOBRE EL NÚMERO 2

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

dos

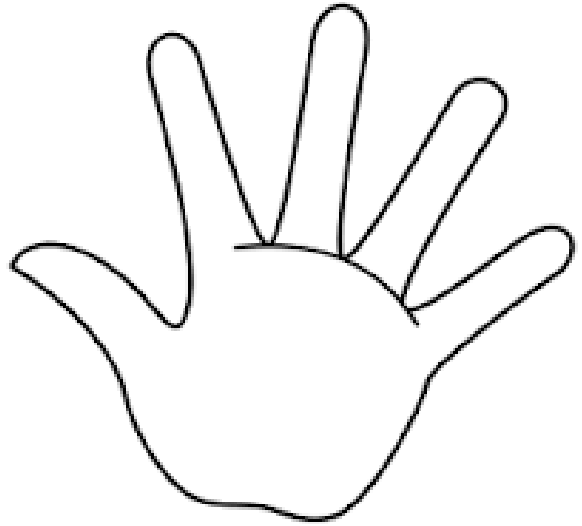
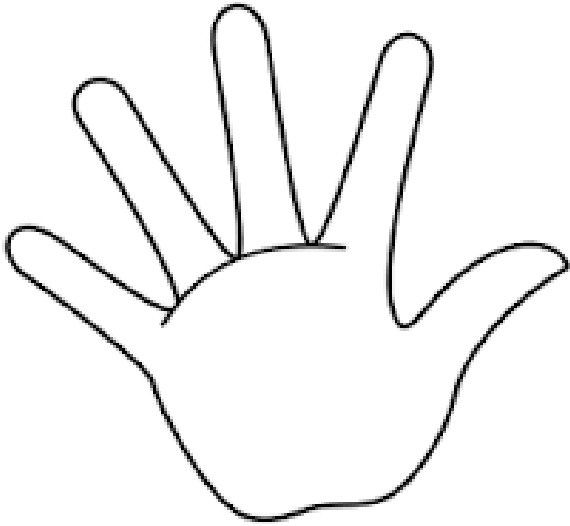
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 6 | 2 | 1 | 9 | 2 |
| 9 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 7 | 8 | 10 |

Pinta dos dedos:

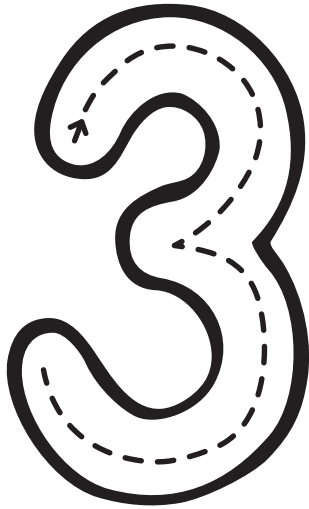


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 3: TODO SOBRE EL NÚMERO 3

Remarca y pinta:



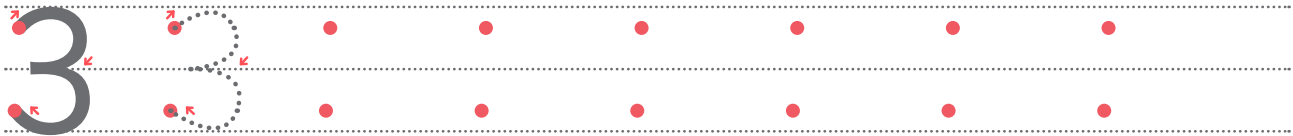
Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

tres

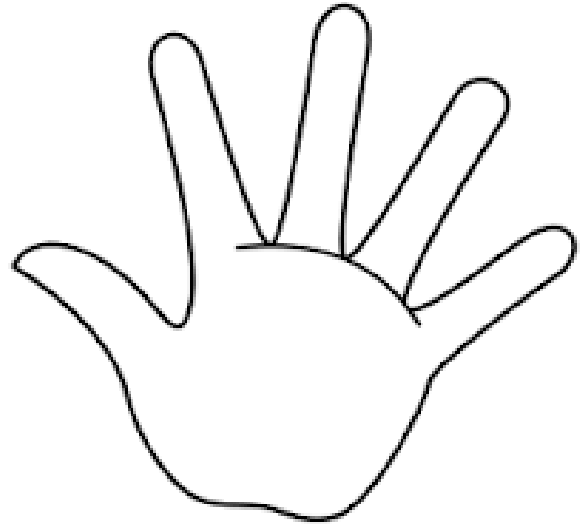
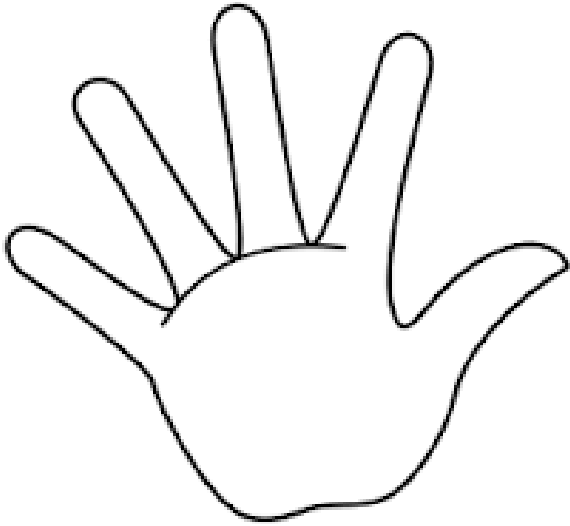
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 9 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 1 | 7 | 5 | 3 | 10 |
| 3 | 8 | 1 | 6 | 3 |

Pinta tres dedos:

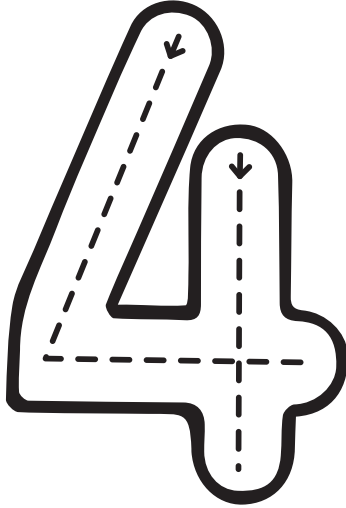


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 4: TODO SOBRE EL NÚMERO 4

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

cuatro

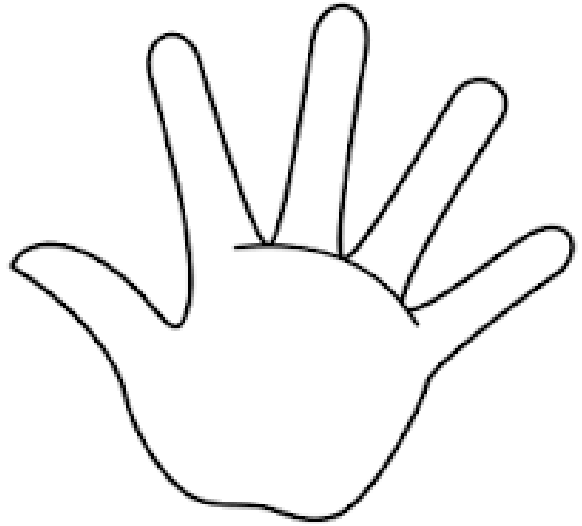
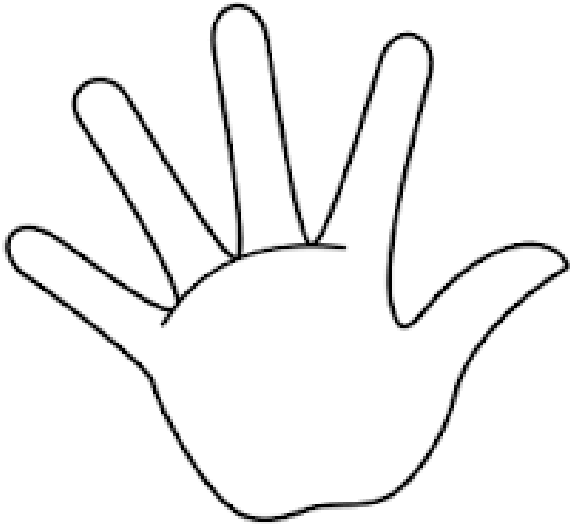
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 3 | 4 | 9 | 4 |
| 1 | 7 | 4 | 6 | 10 |
| 3 | 4 | 5 | 8 | 2 |

Pinta cuatro dedos:



Márcalo en la cinta con una X:

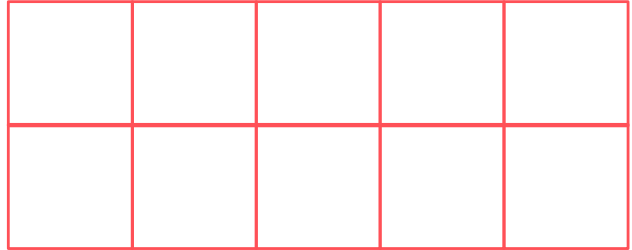
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 5: TODO SOBRE EL NÚMERO 5

Remarca y pinta:



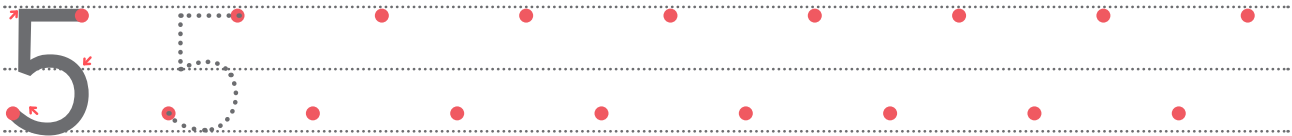
Representa usando O:



Escríbelo:



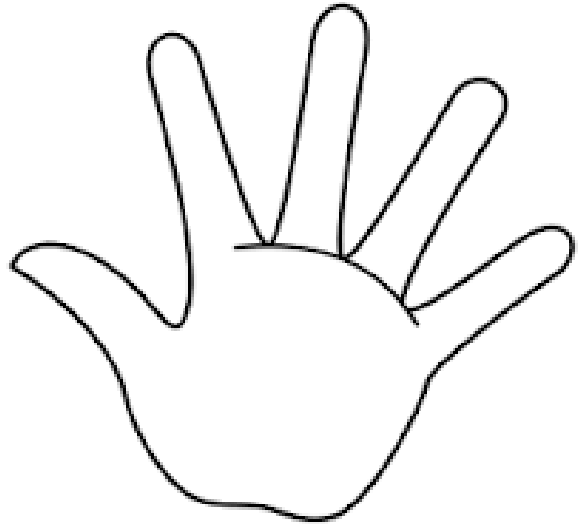
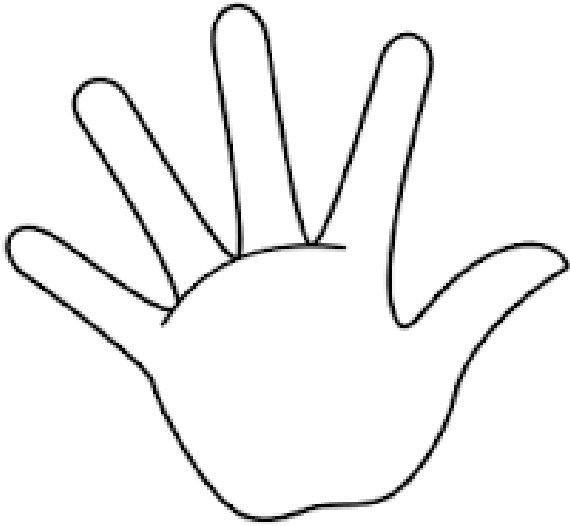
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | 2 | 5 | 9 | 8 |
| 5 | 7 | 5 | 1 | 10 |
| 3 | 9 | 5 | 5 | 6 |

Pinta cinco dedos:



Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 6: CONTAMOS OBJETOS HASTA 5.

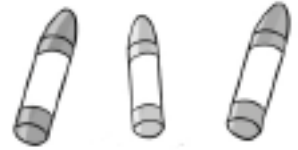
Une:



.

1

.



.

2

.



.

3

.



.

4

.



.

5

.

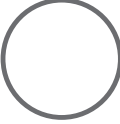
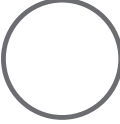
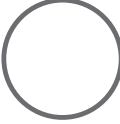
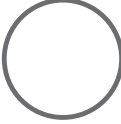
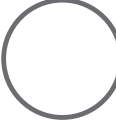
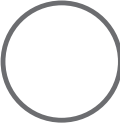
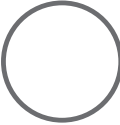
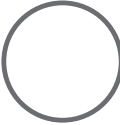
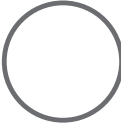
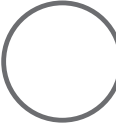
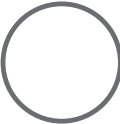
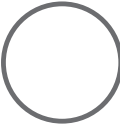
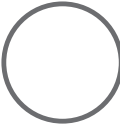
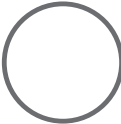
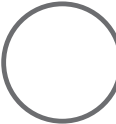
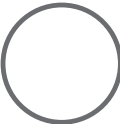
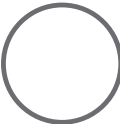
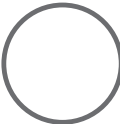
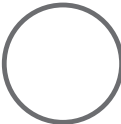
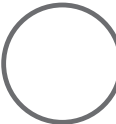
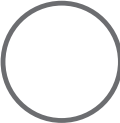
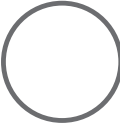
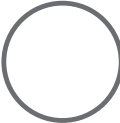
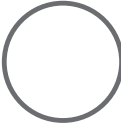
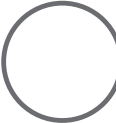


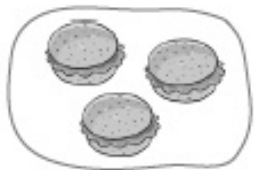
Escribe:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

DÍA 7: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 5.

Pinta:

| | | | | | |
|----------|---|---|---|--|---|
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |



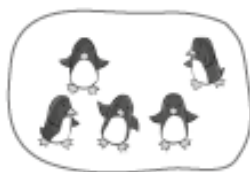
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



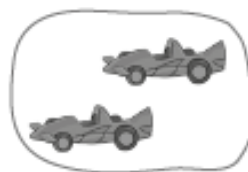
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



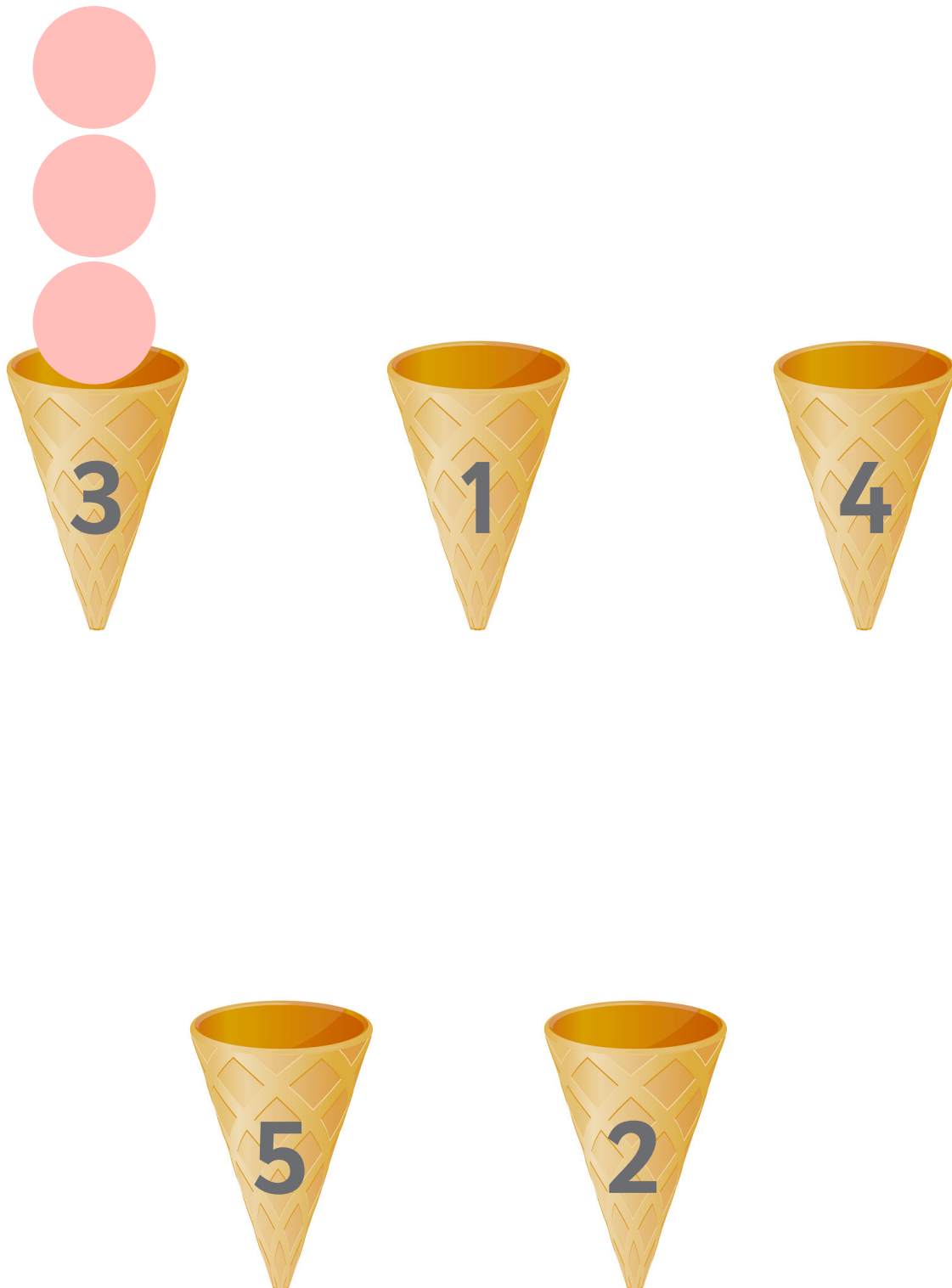
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



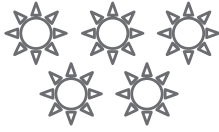
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

DÍA 8: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 5.

Los niños pidieron cierta cantidad de bolas de helado. Observa el ejemplo y arma cada helado dibujando las bolitas correspondientes.



DÍA 9: CUENTA LOS OBJETOS Y UNE CON LA RESPUESTA.

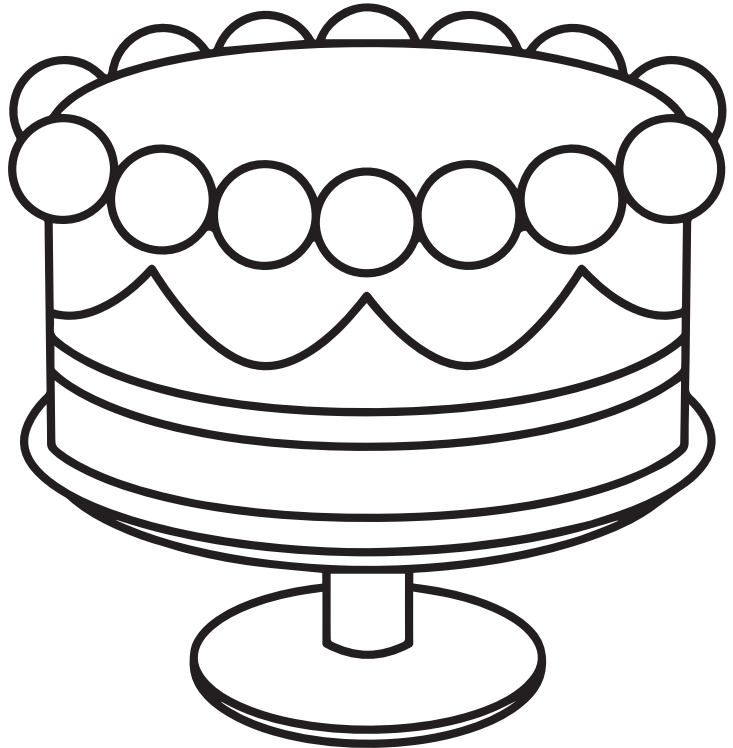


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

DÍA 10: SEGUIMOS INSTRUCCIONES CON NÚMEROS HASTA 5.

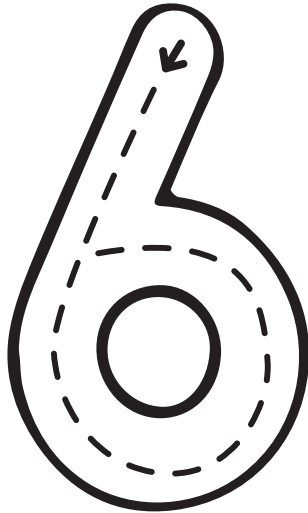
Josefa pidió una torta, decórala según sus indicaciones.

- Indicaciones leídas por un adulto:
- 5 estrellas rojas ☆
 - 3 lunas azules ☾
 - 2 círculos café de chocolate ○
 - 1 vela grande y amarilla 🕯



DÍA 11: TODO SOBRE EL NÚMERO 6

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

seis

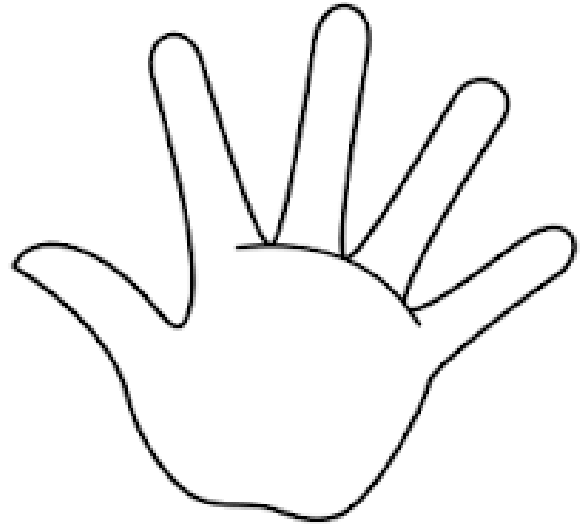
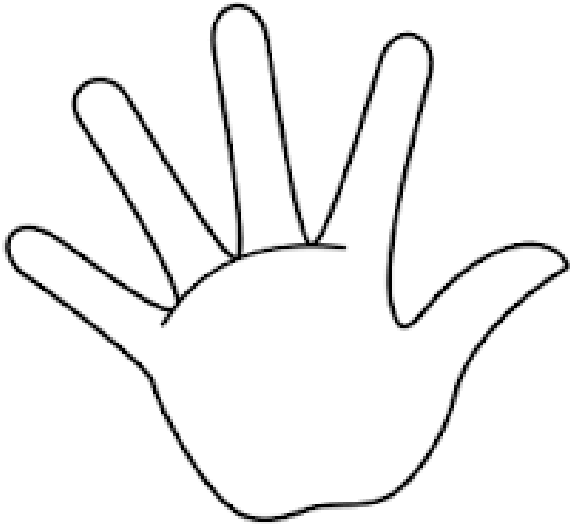
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 5 | 6 | 4 | 9 | 7 |
| 6 | 7 | 6 | 6 | 3 |
| 6 | 1 | 6 | 8 | 10 |

Pinta seis dedos:

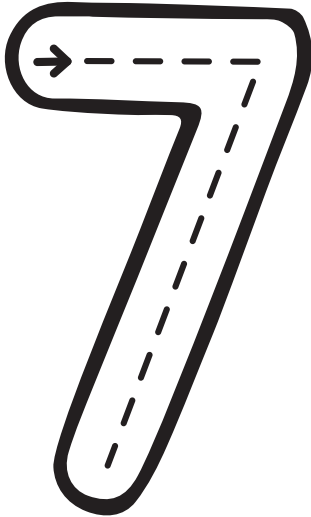


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 12: TODO SOBRE EL NÚMERO 7

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

siete

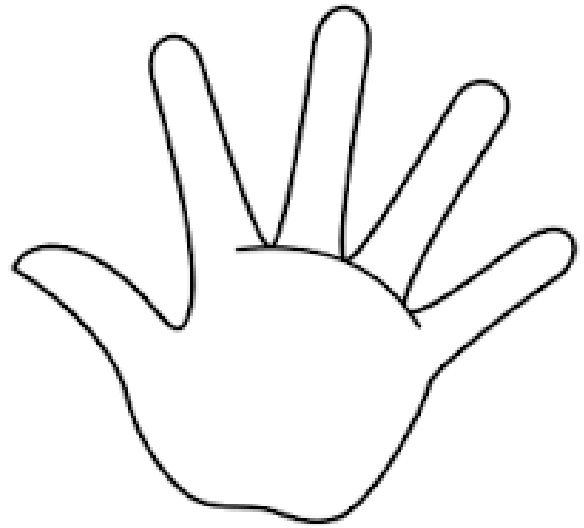
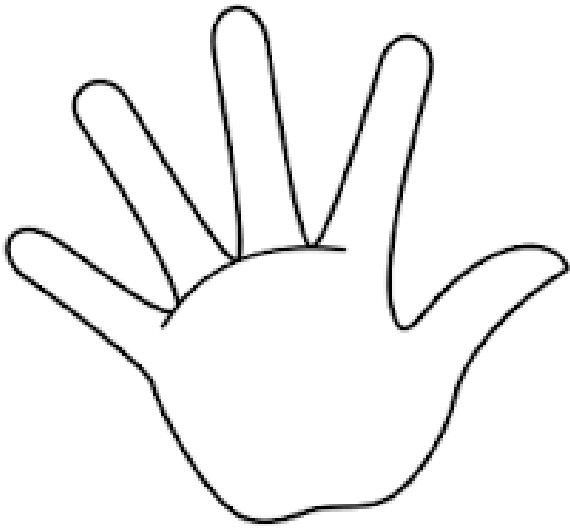
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 7 | 3 | 7 | 9 | 8 |
| 1 | 7 | 5 | 4 | 10 |
| 2 | 1 | 7 | 5 | 7 |

Pinta siete dedos:

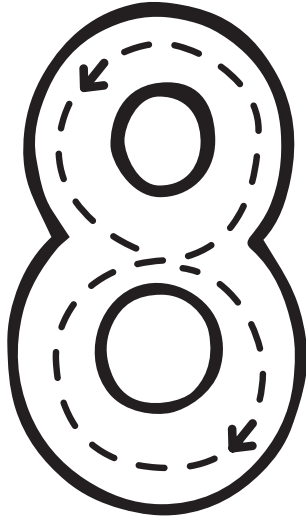


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 13: TODO SOBRE EL NÚMERO 8

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

ocho

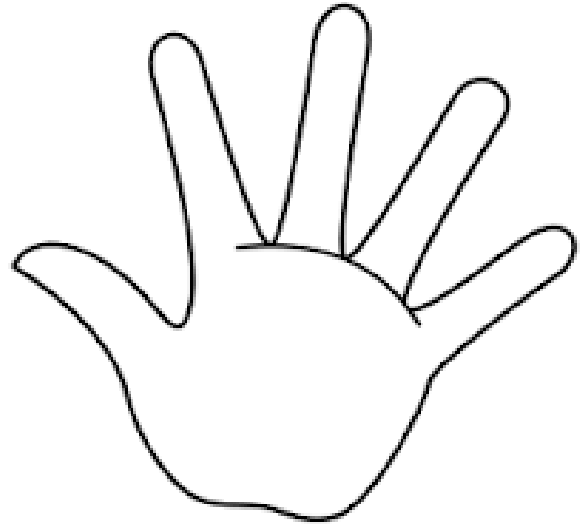
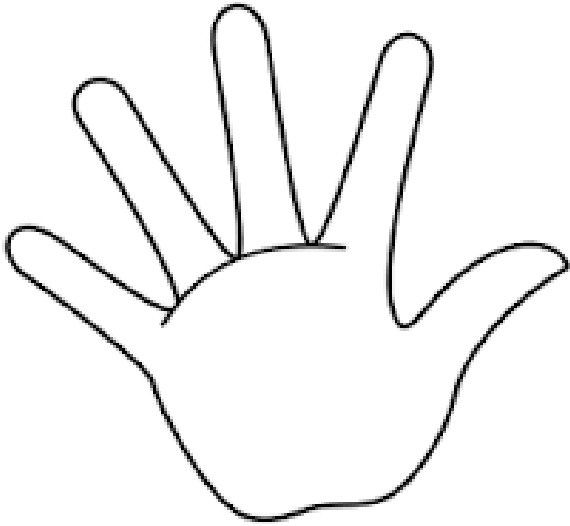
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 8 | 2 | 4 | 9 | 8 |
| 1 | 7 | 8 | 4 | 10 |
| 3 | 8 | 1 | 9 | 3 |

Pinta ocho dedos:

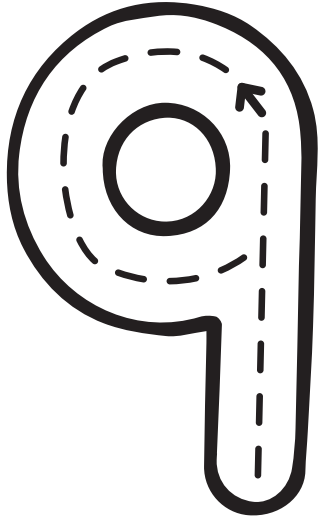


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 14: TODO SOBRE EL NÚMERO 9

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

nueve

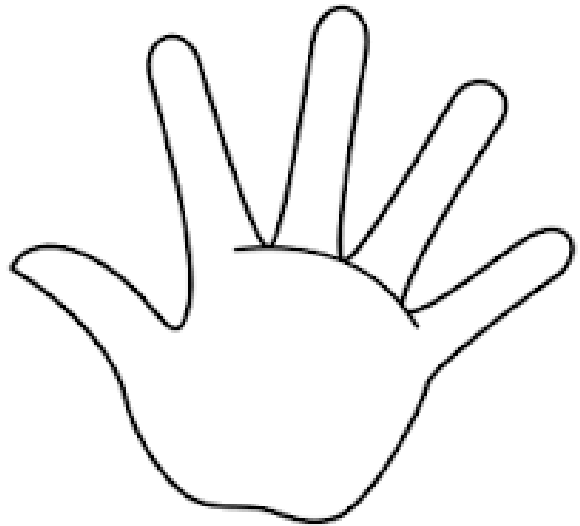
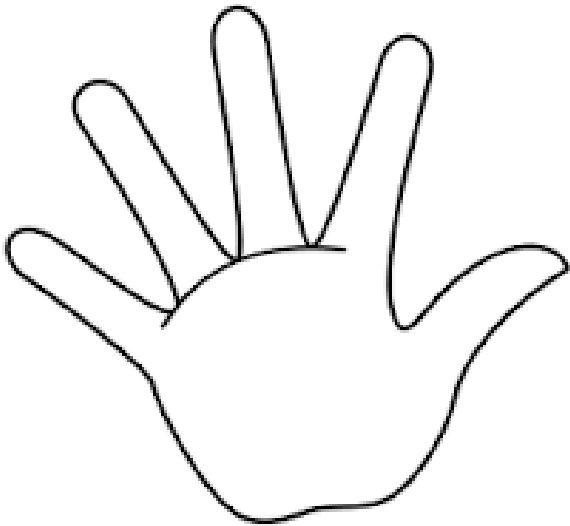
Practica el número:

9 9

Encierra los números uno:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 9 | 2 | 1 | 9 | 9 |
| 1 | 7 | 5 | 4 | 10 |
| 9 | 8 | 4 | 6 | 1 |

Pinta nueve dedos:

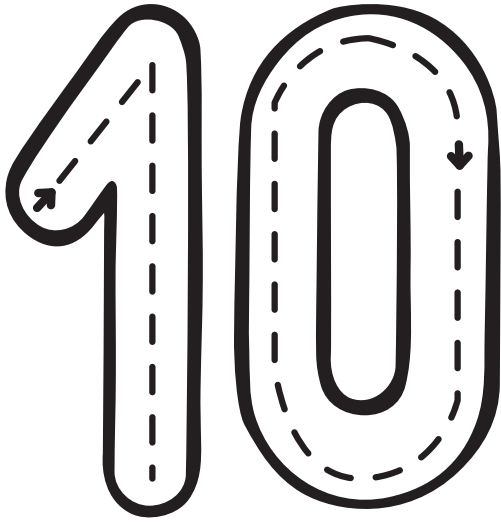


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 15: TODO SOBRE EL NÚMERO 10

Remarca y pinta:



Representa usando O:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Escríbelo:

diez

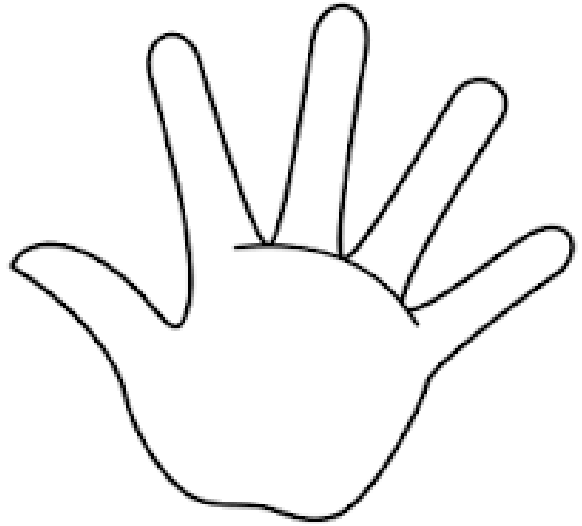
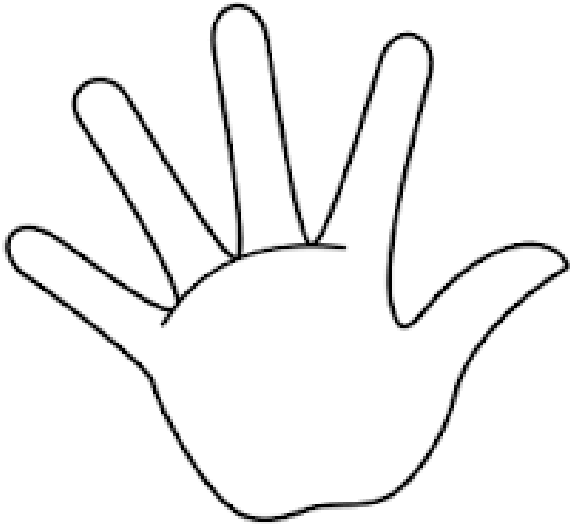
Practica el número:



Encierra los números uno:

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| 4 | 2 | 10 | 9 | 8 |
| 10 | 7 | 5 | 1 | 10 |
| 4 | 6 | 1 | 6 | 1 |

Pinta diez dedos:

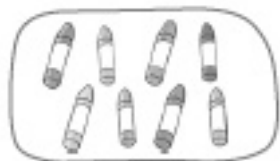


Márcalo en la cinta con una X:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

DÍA 16: CONTAMOS OBJETOS HASTA 10.

Une:



.

6

.



.

7

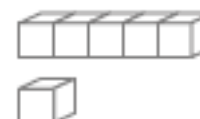
.



.

8

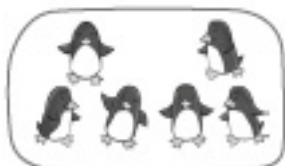
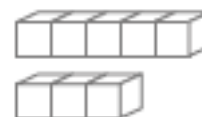
.



.

9

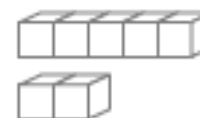
.



.

10

.



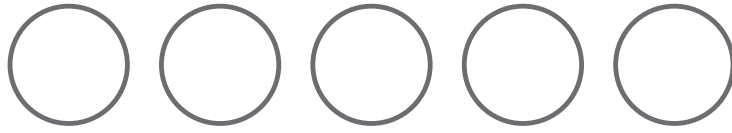
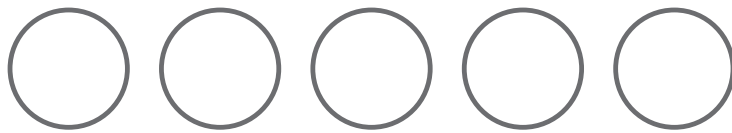
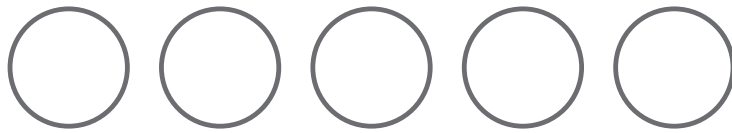
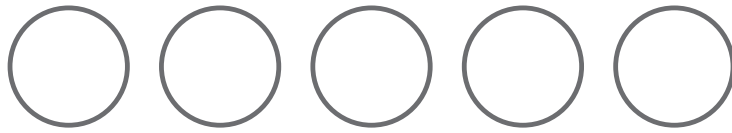
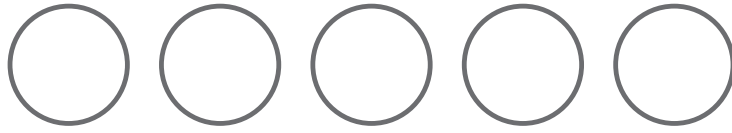
Escribe:

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | |

DÍA 17: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 10.

Pinta:

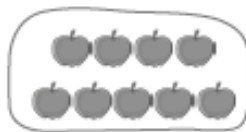
| |
|-----------|
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



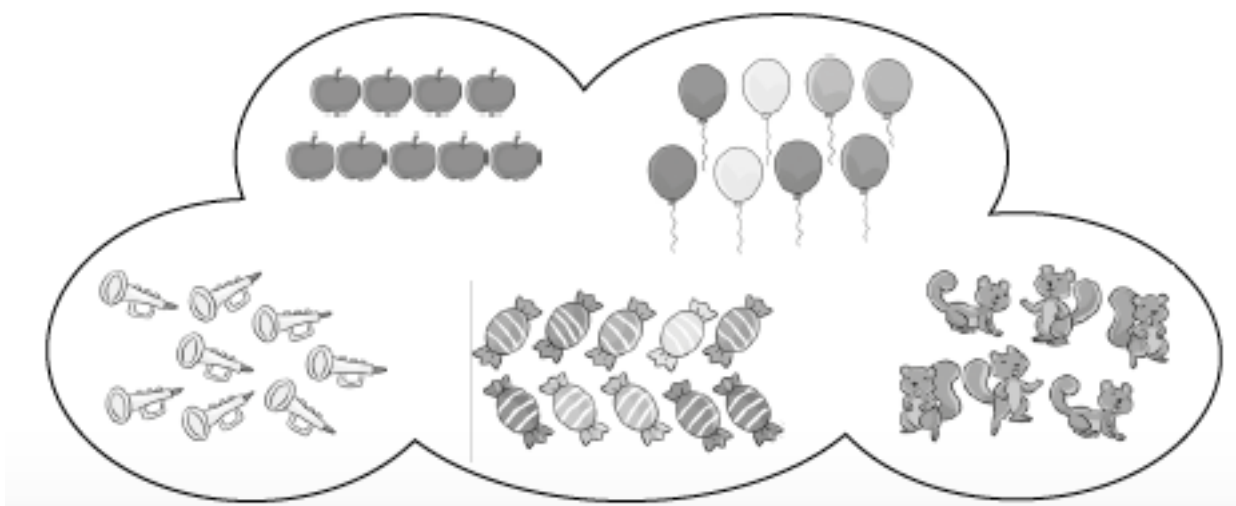
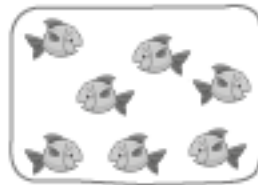
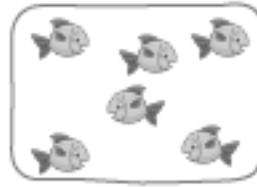
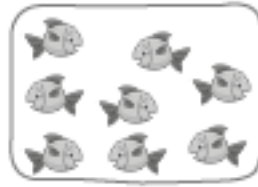
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

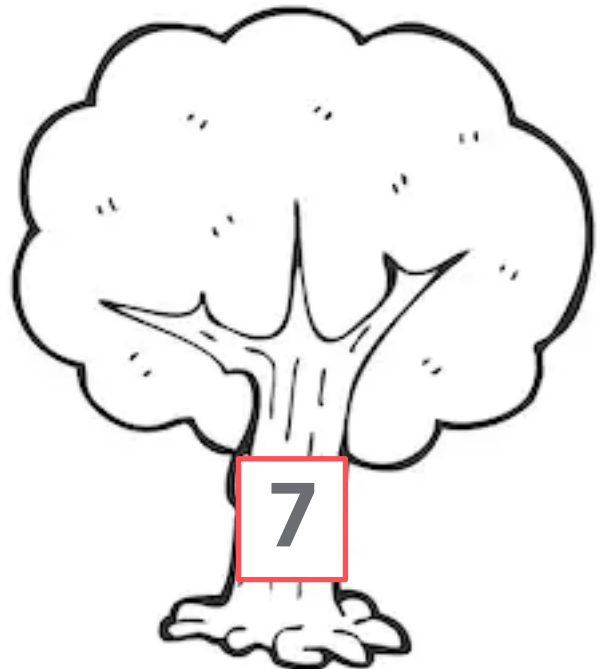
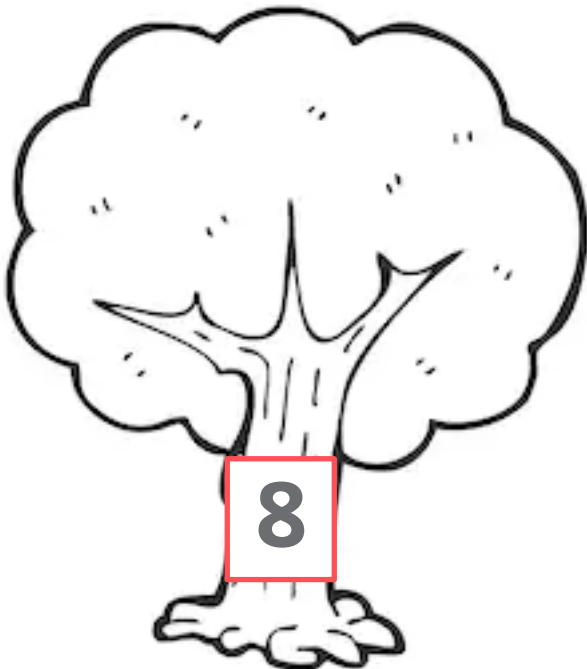
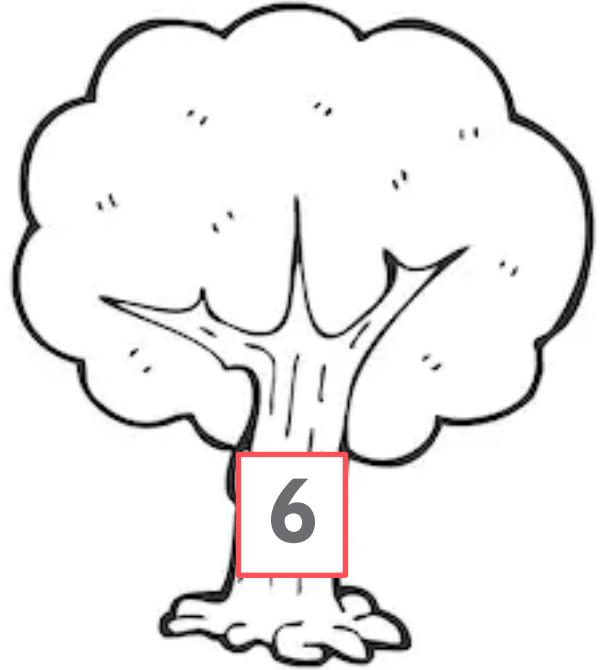
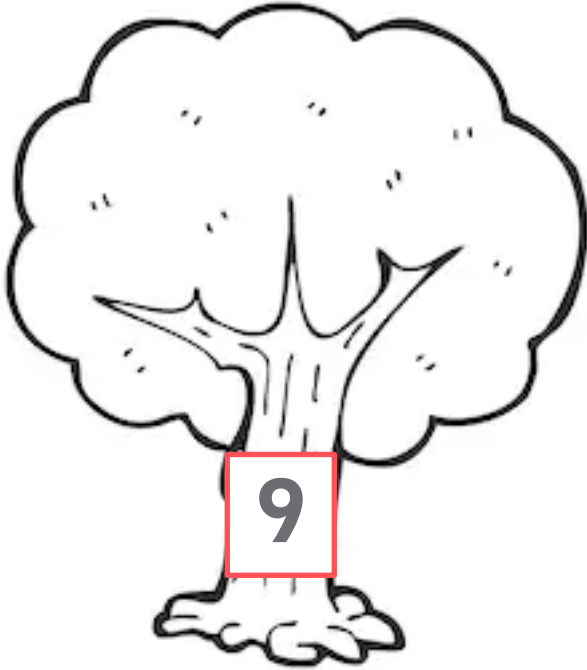
DÍA 18: REPASAMOS EL CONTEO HASTA 10.

¿Cuántos hay?:

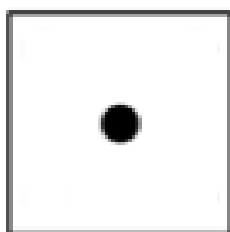
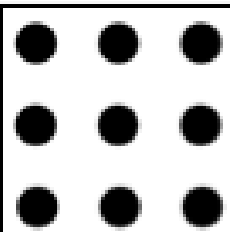
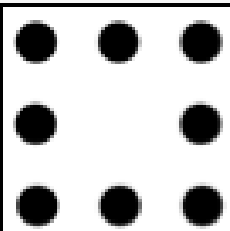
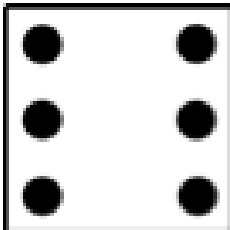
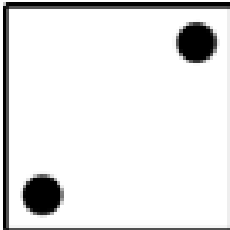
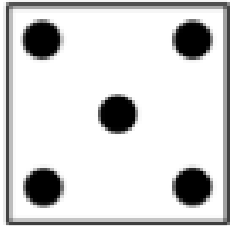


DÍA 19: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 10.

Utiliza algún tipo de legumbre (porotos, lentejas, garbanzos) para representar las manzanas de cada árbol según el número del tronco.



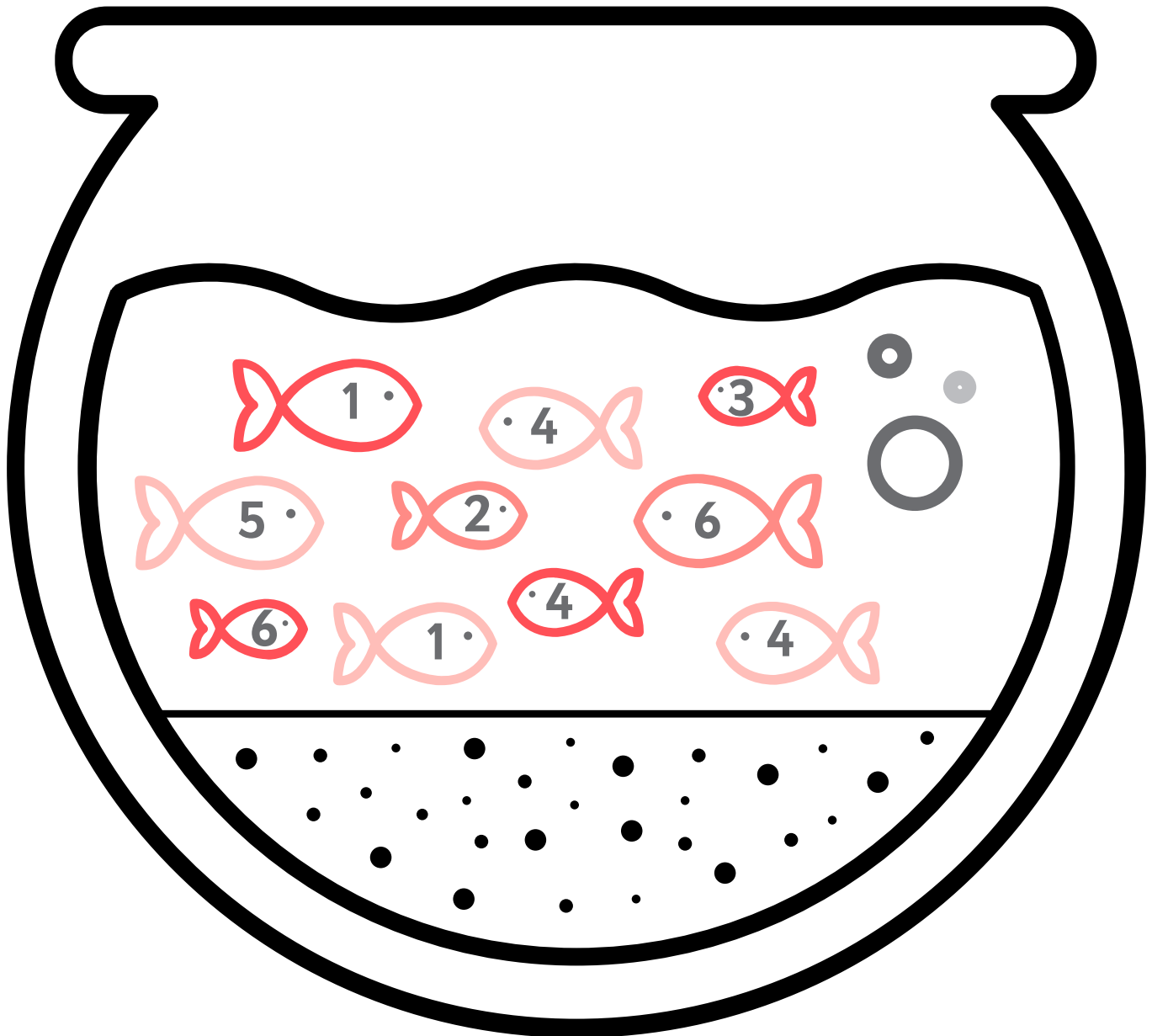
DÍA 20: CUENTA LOS PUNTOS Y UNE CON LA RESPUESTA.



DÍA 21: ENCONTRAMOS LOS PECES ENUMERADOS.

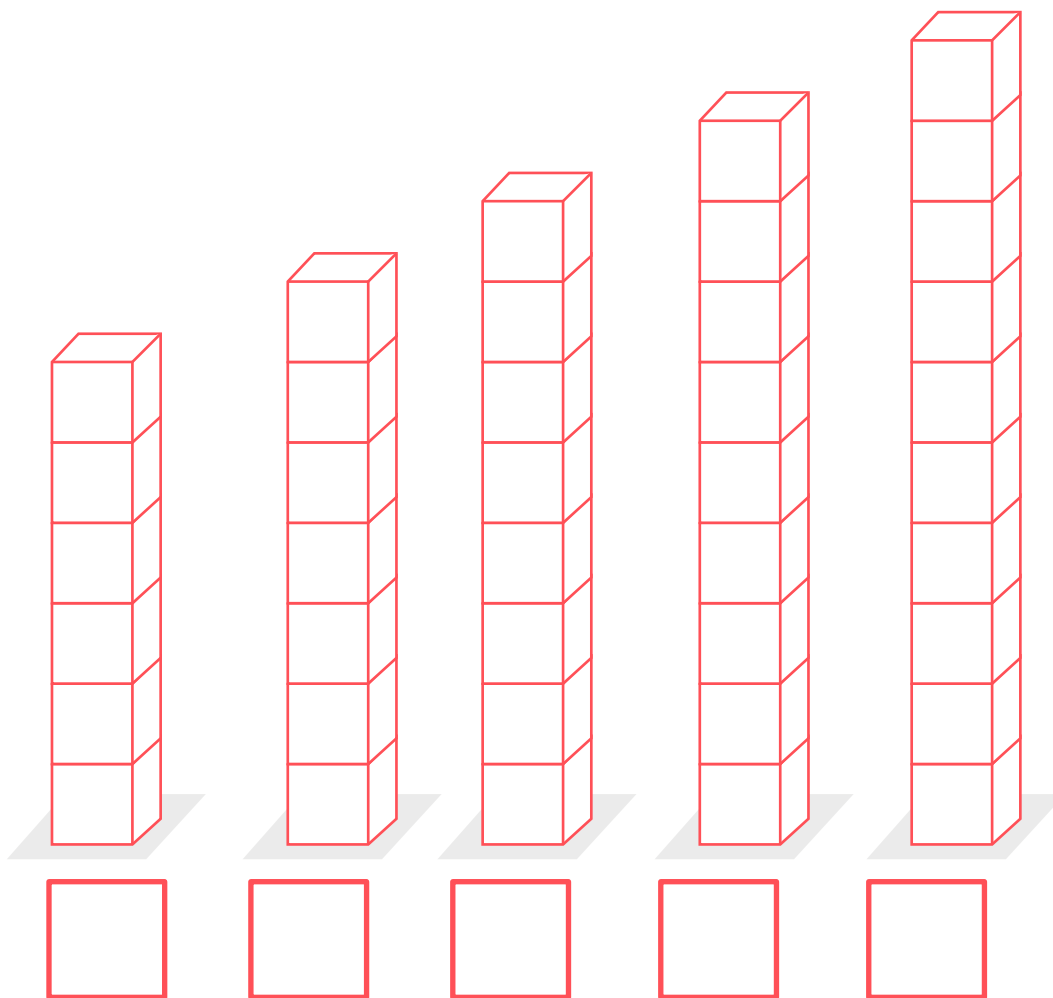
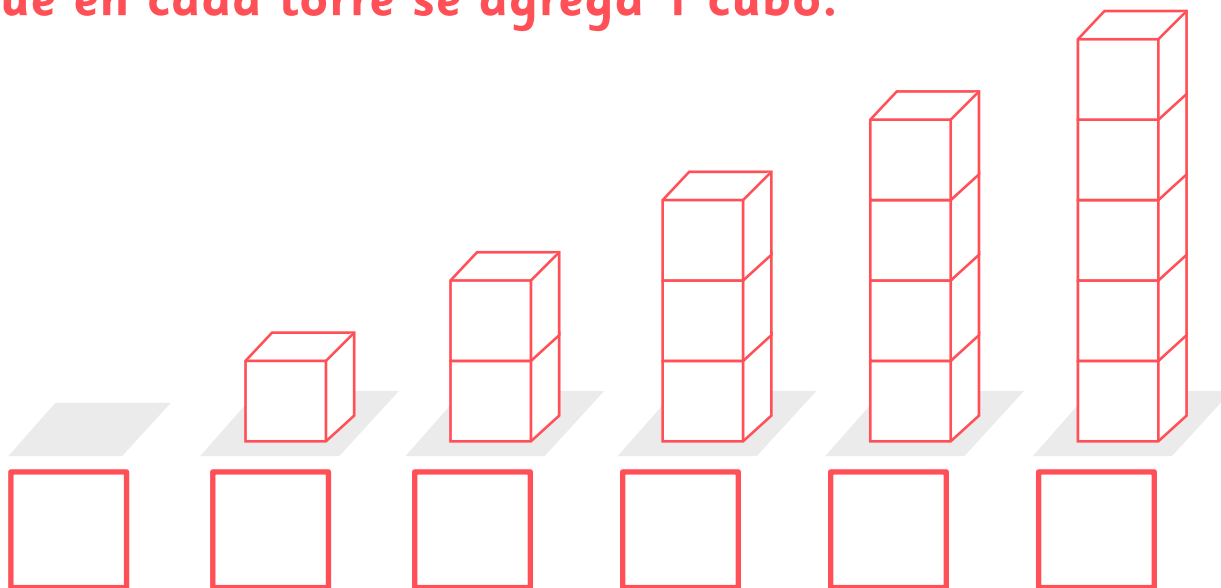
Instrucciones dadas por un adulto:

1. Consigue un dado.
2. Lánzalo.
3. Tapa el pez que tenga ese número.
4. Repite hasta taparlos todos.



DÍA 22: CONTINUAMOS SECUENCIAS.

Completa los espacios contando los cubos. Observa que en cada torre se agrega 1 cubo.



DÍA 23: COMPLETAMOS SECUENCIAS.

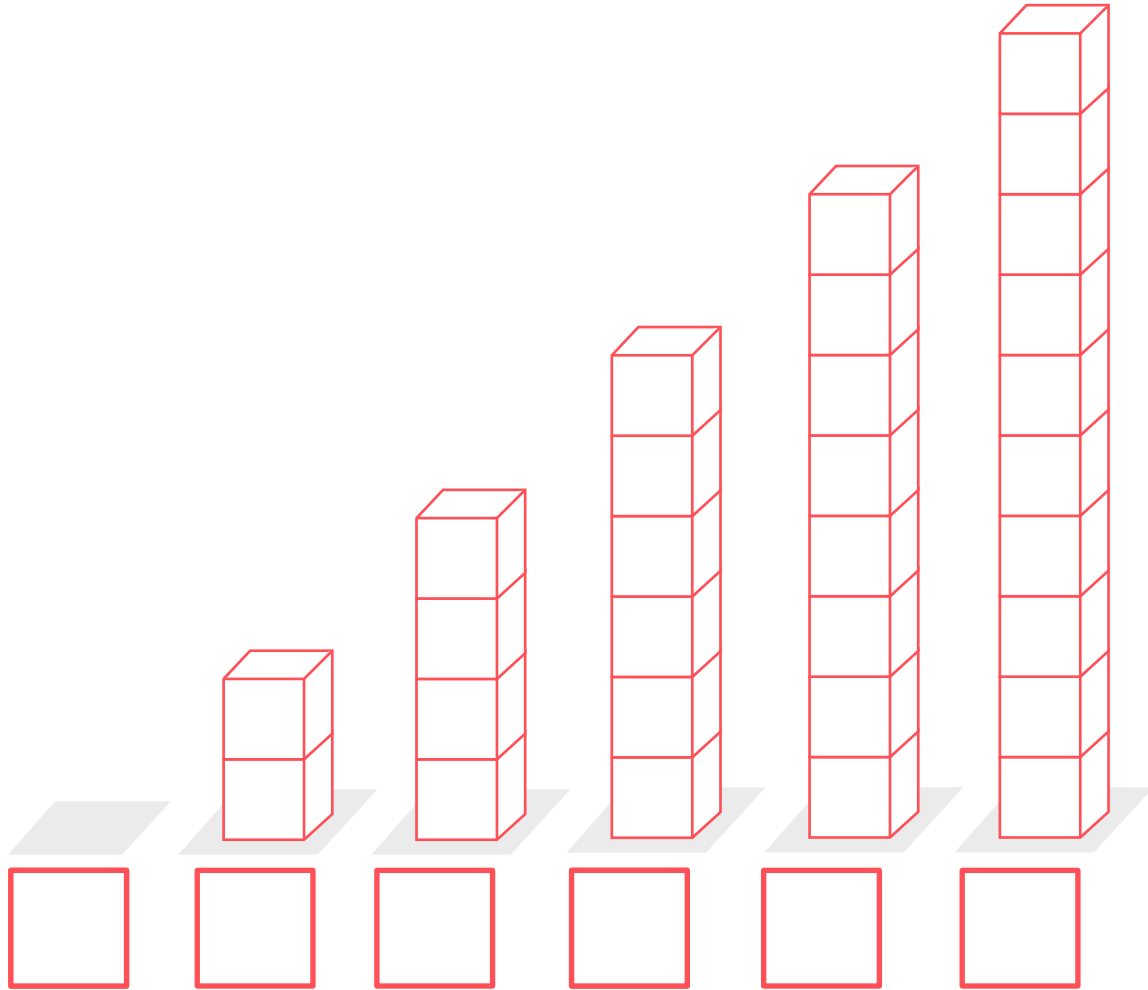
Durante una competencia, los perritos se cambiaron de posiciones. Necesitamos de tu ayuda para completar los carteles siguiendo el orden de los números como se muestra en el ejemplo.



| | |
|---|--|
| <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2 3 [] [] []</p> <p>6</p> <p>6 [] 8 [] []</p> | <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>7 8 [] [] []</p> <p>3 [] [] 6 []</p> |
|---|--|



DÍA 24: CONTINUAMOS SECUENCIAS.

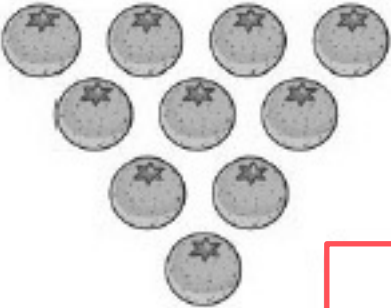
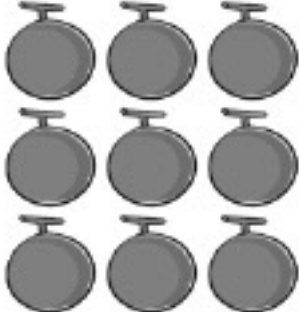
Completa los espacios contando los cubos. Observa que en cada torre se agregan 2 cubos, por lo tanto contamos de 2 en 2.


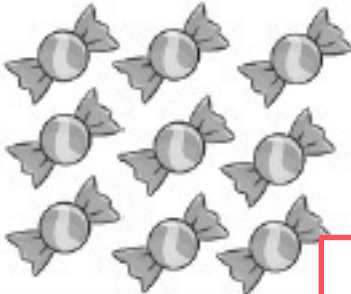


DÍA 25: COMPARAMOS CON DIBUJOS LOS NÚMEROS HASTA 10.

Marca con una X el conjunto que tenga más elementos.

| | |
|---|--|
|  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|---|--|

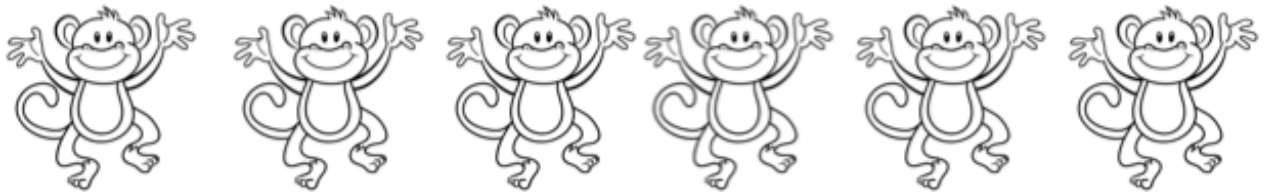
| | |
|---|--|
|  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|---|--|

| | |
|---|--|
|  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|---|--|

**DÍA 26: COMPARAMOS HACIENDO
CORRESPONDENCIA 1 A 1.**

Une y luego completa los espacios.

Une cada monito con un plátano.



¿Hay más monos o plátanos? _____

¿Cómo lo descubriste? Coméntalo con un adulto.

Une cada bolita de helado con un cono.



¿Hay más bolitas o conos? _____

¿Cómo lo descubriste? Coméntalo con un adulto.

DÍA 27: ORDENAMOS LOS NÚMEROS HASTA 10

Recorta los números y pégalos en la recta numérica siguiendo el orden de los números.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | ? | 4 | 5 |
| 6 | ? | 8 | 9 | ? |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

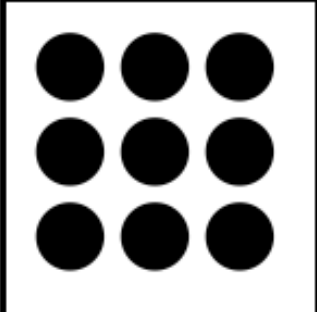
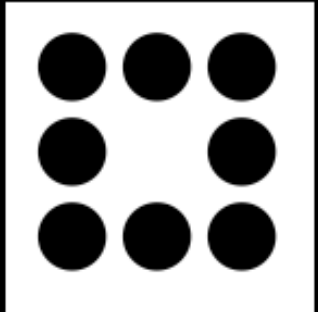
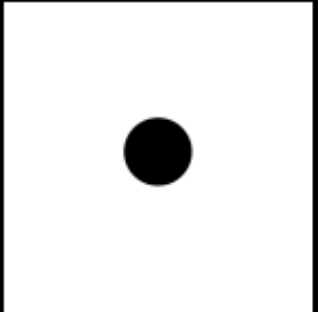
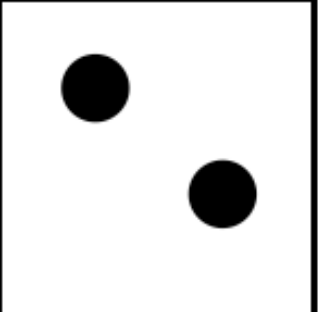
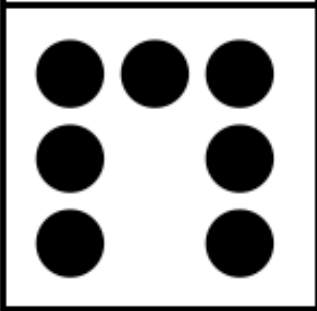

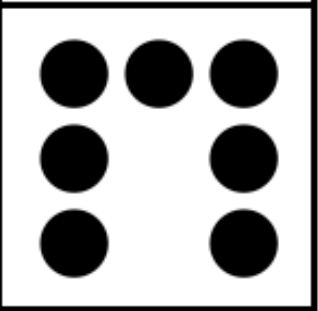
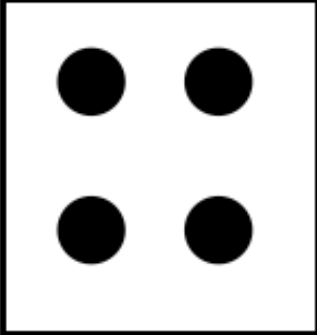
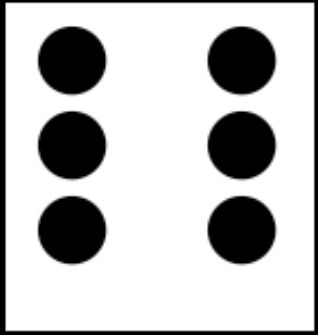
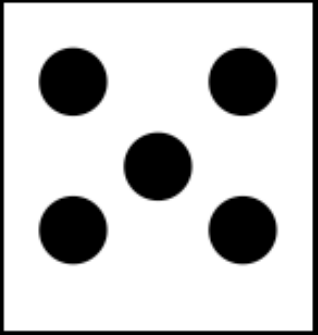
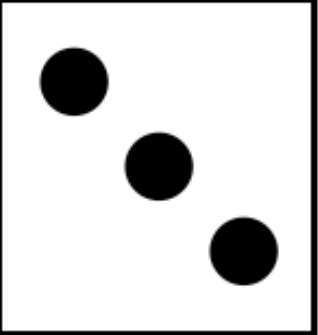
DÍA 28: UNIMOS LOS PUNTOS.

Une los puntos para descubrir la figura oculta. Luego, colorea como tú quieras.



DÍA 29: SUBITIZACIÓN

Cuenta los puntos, recorta el número y pégalo encima.

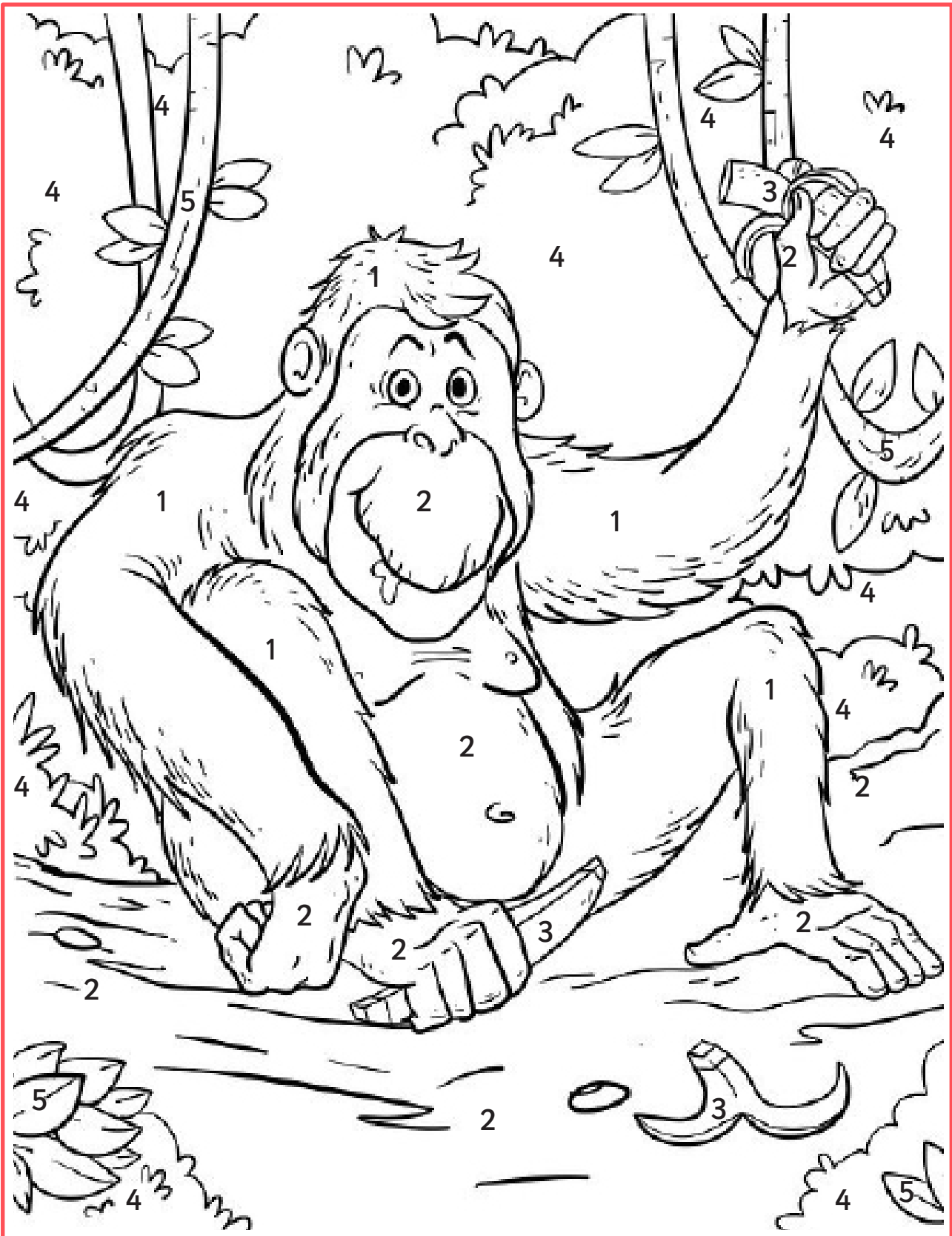
| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |



1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

DÍA 30: PINTAMOS SEGÚN LOS NÚMEROS.



1 café oscuro / 2 café claro / 3 Amarillo / 4 Verde oscuro / 5 Verde claro

DÍA 31: ARMAMOS EL PUZZLE

Recorta las piezas y ordénalas para formar la figura.

