

EDUCACIÓN GENERAL

3° básico



20 min

Objetivos de aprendizaje

Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA2 (MAT) Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. OA5 (MAT)

Indicadores de evaluación

- Reconoce los números por unidades de mil, centenas, decenas y unidades de mil.
- Observa con detención la técnica más efectiva para un lanzamiento eficiente.
- Respeta los turnos de trabajo planificados por el grupo.
- Es paciente y espera a que sus compañeros, sin ayuda, puedan mencionar el número que lanzó

Palabras claves

UNIDAD DE MIL
CENTENA
DECENA
UNIDAD
LANZAR



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Espacio físico donde se pueda lanzar 5 dados de cartón elaborados en clase de Arte, 5 tiras de papel de volantín añadidos y separados por unidad, decena, centena, unidad de 1 000, de colores iguales a los dados



20 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

Lanzar y armar. El profesor solicita a sus alumnos que se agrupen de a 6 y construyan diferentes números que el profesor nombrará: deberán ubicar los dados donde correspondan, según si es unidad, decena, centena o unidad de mil.

Derivada: Cada grupo lanza los dados y forma números que declara entre sus compañeros. También se puede hacer competencias de quién de los integrantes del grupo construye el número más grande.

Representación gráfica

