



Actividades: Comprensión de lectura “La cueca larga”

Antes de leer:

I. Responde las siguientes preguntas en pareja:

1. ¿Cuál es comúnmente la duración de una cueca?

2. Comenta cuáles son los temas más comunes de las canciones folclóricas chilenas que recuerdan. Escribe los temas principales.

3. ¿Qué imágenes trae a su imaginación pensar en una cueca?

Después de leer.

1. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué te imaginaste leyendo el poema *La cieca larga*? ¿Qué recuerdos te trae?

2. ¿Qué estado de ánimo te provoca el poema?

4. ¿Qué significan los siguientes versos?

*a. En la cancha es adonde
Se ven los gallos.*

*b. Y a la mejor potranca
L'echan el lazo.*

c. *Esa dama que baila
Se me figura
Que le pasaron lija
Por la cintura.*

5. Completa el siguiente cuadro con el significado denotativo y connotativo de cada uno de los versos señalados:

Verso /estrofa	Significado denotativo	Significado connotativo
a mí no me cuentan cuentos (estrofa 1)		
armar boche (estrofa 2)		
me caigo muerto (estrofa 3)		
son unos lince (estrofa 4)		

6. Responde las siguientes preguntas:
a. ¿Qué tiene común este poema con una cueca común y corriente?

b. ¿Y qué diferencias encuentras?

Elaborado por: Sebastián Díaz G.