****

**ACTIVIDADES: OPERACIONES COMBINADAS CON NÚMEROS ENTEROS**

1. **Calcula los siguiente ejercicios escribiendo el desarrollo paso a paso de la manera más ordenada posible:**
2. 6 + - 7 – (- 8) + 4 – 2 =

*Respuesta:*

1. 16 – 21 + 18 – 8 =

*Respuesta*:

1. 108 + - 200 + 9 – 42 =

*Respuesta:*

1. 46 – {38 – (- 2) + - 9 + (42 – 18 + -15) – (-7)} =

*Respuesta:*

1. 30 **:** ((-12 + 9) – (3 **·** 3 – 12 **:** 3) + 2) =

*Respuesta:*

1. 45 **:** {-2 + 12 **:** (-7 + 3) + 12 – [ (-24) **:** ( (-3) **·** 5 + 7) ] + 5} =

*Respuesta:*

1. (8 **·** 7 + 5 **·** (-8) ) **:** (-4) =

*Respuesta:*

1. **Reemplaza los valores correspondientes de “a”, “b” y “c”, y calcula:**

a = -2

b = 3

c = 4

1. a + b – c = **-** 3
2. a – b + c = **-** 1
3. a + 2b – 2c = **-** 4
4. 7b **:** (b + c) = 3
5. a **∙** c + 2b – 2c = **-**10
6. c **·** (b – a) = 20
7. **Lee la siguiente información:**

Andrés resolvió el siguiente ejercicio. La profesora le dice que el resultado es incorrecto. Encuentra y marca con lápiz de color los errores que tuvo Andrés al resolver el ejercicio y escribe el resultado correcto.

- 36 **:** (- 8 **:** (- 5 + 3) + 12 **:** (- 2 + 2 **·** 4)) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 12 + 5 **·** 2)

- 36 **:** (- 8 **:** - 2 + 12 **:** (- 2 + 8)) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 12 + 5 **·** 2)

- 36 **:** (- 8 **:** - 2 + 12 **:** 6) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 12 + 5 **·** 2)

- 36 **:** (4 + 2) + 3 **·** (- 8) + 3 **·** (- 7 + 2)

- 36 **:** 6 + 3 **·** (- 8) + 3 **·** - 14

- 6 + 3 **·** (- 8) + 3 **·** -14

- 3 **·** (- 8) + 3 **·** - 14

24 + - 42

-18

*Desarrollado en forma correcta:*

**-**36 **:** (**-**8 **:** (**-**5 + 3) + 12 **:** (**-**2 + 2 **·** 4)) + 3 **·** (**-**8) + 3 **·** (**-**12 + 5 **·** 2)

**-**36 **:** (**-**8 **:** **-**2 + 12 **:** (**-**2 + 8)) + 3 **·** (**-**8) + 3 **·** (**-**12 + 10)

**-**36 **:** (4 + 12 **:** 6) **-** 24 + 3 **·** (**-**2)

**-**36 **:** (4 + 2) **-** 24 **-** 6

**-**36 **:** 6 **-** 30

**-**6 **-** 30

**-**36

1. **Resuelve los siguientes ejercicios combinados:**
2. 16 **:** ( - 2 ) – ( - 4 + 2 ) + 5 **·** ( - 1 ) = -11
3. 8 – 6 **:** ( - 3 ) + 4 **·** ( - 2 ) + 5 **·** ( - 10 ) = -48
4. 4 – ( - 5 + 2 ) – 15 **:** ( - 5 ) + 4 **·** ( - 2 ) = 2
5. 2 + ( 8 **:** 4 ) – (- 2 **·** 3 ) + 9 **:** (- 3 ) = 7
6. 8 **:** ( - 4 ) – ( - 5 – 3 ) + 3 **·** 2 = 12
7. 4 **·** 14 **:** (- 2) + 9 **·** ( - 3 ) – 2 **:** (- 2) = -54
8. 3 – 4 **:** (- 4) + 4 **·** ( - 4 ) – 1 = -13



**Elaborado por:** Fundación AraucaníAprende

**Modificado** **por:** Ministerio de Educación de Chile