

TEXTO DEL ESTUDIANTE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

7^o

Básico



Gonzalo Beltrán Salazar • Francisco Fuentes Illanes •
Pedro Panza Concha • Carolina Valdés Acuña



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



TEXTO DEL ESTUDIANTE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

7^o
Básico

Gonzalo Beltrán Salazar
Máster en Ciencias Sociales con mención en
Sociología de la Modernización
Universidad de Chile.
Profesor de Historia y Ciencias Sociales
Pontificia Universidad Católica de Chile

Francisco Fuentes Illanes
Profesor de Historia, Geografía
y Ciencias Sociales
Universidad Andrés Bello.

Pedro Panza Concha
Magíster (c) en Estudios Internacionales
Universidad de Santiago.
Profesor de Historia, Geografía
y Ciencias Sociales
Universidad Andrés Bello

Carolina Valdés Acuña
Profesora de Historia, Geografía
y Educación Cívica
Pontificia Universidad Católica de Chile



El Texto del estudiante de **Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7.º básico** es una creación del Departamento de Estudios Pedagógicos de SM, Chile.

Dirección editorial

Arlette Sandoval Espinoza

Coordinación área Ciencias Sociales

Georgina Giadrosiç Reyes

Edición

Cristian Fernández Leiva

Ayudante de edición

Paula Andrade González

Mauro Osses Gaete

Autoría

Gonzalo Beltrán Salazar

Francisco Fuentes Illanes

Pedro Panza Concha

Carolina Valdés Acuña

Consultoría pedagógica

Johanna Camacho González

Sebastián Pastén Campos

Asesoría pedagógica

Guadalupe Álvarez Pereira

Corrección de estilo y prueba

Sebastián Grau Zabala

Dirección de arte y diseño

Carmen Gloria Robles Sepúlveda

Coordinación de diseño

Gabriela de la Fuente Garfias

Iconografía

Vinka Guzmán Tacla

Diseño de portada

Estudio SM

Diseño y diagramación

María Isabel Olivera Hernández

Cartografía

José Compan Rodríguez

Archivo cartográfico SM

Ilustración

Edgardo Contreras de la Cruz

Fotografías

Shutterstock

Wikimedia Commons

Banco de imágenes SM

Jefatura de planificación

Andrea Carrasco Zavala

Gestión de derechos

Loreto Ríos Melo

Autorizada su circulación en cuanto a los mapas y citas que contiene esta obra, referentes o relacionadas con los límites internacionales y fronteras del territorio nacional por Resolución N° 57 del 17 de Junio de 2019 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile, no comprometen, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el Art. 2°, letra g) del DFL N°83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.

En este libro se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos de cada sexo que formen parte del conjunto. Este uso evita además la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.

Este texto corresponde al Séptimo año de Educación Básica y ha sido elaborado conforme al Decreto Supremo N° 614/2013, del Ministerio de Educación de Chile.

©2019 – SM S.A. – Coyancura 2283 piso 2 – Providencia
ISBN: 978-956-363-745-8 / Depósito legal: 310586

Tercer año de uso facultativo

Cantidad de uso autorizada: 229.741

Cantidad de ejemplares impresos: 206.767

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

Presentación

En tu vida diaria te relacionas con muchas personas. Con ellas habitas un espacio, formas comunidades y compartes la herencia de diversos grupos humanos que vivieron en el pasado. Este conjunto de interacciones da lugar a la sociedad.

La sociedad influye en tus actos, pero al mismo tiempo tú aportas a ella con tus propias acciones. Por eso, es importante que la conozcas, distingas sus elementos y te comprometas con ella. El conjunto de disciplinas que te ayudan en esta labor conforman las Ciencias Sociales.

Este libro te ayudará a sacar el máximo provecho de las posibilidades que las Ciencias Sociales te brindan para que puedas desarrollar tus habilidades y comprender el mundo que te rodea.

Presentación del texto	6
------------------------------	---



Unidad
1

¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones?

8

Lección 1: Evolución de los seres humanos y su dispersión por el mundo	10
Taller: interpretar periodizaciones mediante líneas de tiempo.	
El tiempo histórico y su periodización	12
Los primeros pasos de la evolución humana	14
La gran familia humana	16
El <i>Homo sapiens</i> : de África a América	18
Sumario y actividades de evaluación	20
Lección 2: Cultura y relación con el entorno de las primeras sociedades humanas	22
Taller: clasificar fuentes históricas.	
Evolución cultural de los seres humanos	24
Las primeras sociedades humanas	26
Salto cognitivo del <i>Homo sapiens</i>	28
Primeras sociedades humanas y su relación con el entorno	30
Sumario y actividades de evaluación	32
Lección 3: El Neolítico, un periodo de cambios	34
Taller: interpretar mapas históricos.	
Tiempo y espacio del desarrollo neolítico	36
Taller: analizar continuidad y cambio histórico.	
La domesticación del medio	38
La vida sedentaria y las sociedades neolíticas	40
Creaciones neolíticas y desarrollo del comercio	42
Pensamiento en el Neolítico	44
Sumario y actividades de evaluación	46
Lección 4: El surgimiento de las primeras civilizaciones..	48
Taller: reconocer sucesión y simultaneidad histórica.	
Espacio y tiempo de las primeras civilizaciones	50
Entornos que posibilitaron el surgimiento de las primeras civilizaciones	52
La ciudad, centro de la civilización	54
Estratificación social y centralización política	56
Taller: analizar fuentes visuales.	
Los sistemas religiosos	58
Nuevas técnicas y conocimientos	60
Taller: investigar temas de interés.	
Investigamos y caracterizamos a las primeras civilizaciones	62
Sumario y actividades de evaluación	64
Síntesis y evaluación de unidad	66



Unidad
2

¿En qué ámbitos de las sociedades actuales se aprecia la influencia de las civilizaciones clásicas?

68

Lección 1: La democracia ateniense	70
Taller: identificar distribución y patrón geográfico.	
El mar Mediterráneo, un espacio ecúmene	72
La antigua Grecia y su entorno geográfico	74
Taller: analizar fuentes escritas.	
Evolución política de Atenas previo a la democracia	76
El sistema democrático ateniense	78
Los derechos políticos de los ciudadanos atenienses	80
La democracia y otras formas de gobierno en la antigüedad	82
Manifestaciones de la cultura griega	84
Sumario y actividades de evaluación	86
Lección 2: Antigua Roma	88
La antigua Roma y su entorno geográfico	90
La República romana	92
Expansión territorial durante la República	94
El Imperio romano	96
Romanización y cultura romana	98
Origen y expansión del cristianismo	100
Taller: establecer relaciones de multicausalidad.	
Caída del Imperio de Occidente	102
Sumario y actividades de evaluación	104
Lección 3: Legado clásico	106
Legado político clásico	108
Legado cultural clásico	110
Taller: opinar con fundamentos.	
Principios de la cultura clásica, parte de su legado	112
Sumario y actividades de evaluación	114
Síntesis y evaluación de unidad	116

Unidad 3
¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental? 118

Lección 1: Civilización europea occidental 120
 Fragmentación territorial y política de Europa 122
 Tradiciones que dieron origen a Europa occidental 124
Taller: comparar y complementar fuentes históricas.
 Rol de la Iglesia católica durante la Edad Media 126
 Origen del feudalismo y del vasallaje 128
 Economía y sociedad feudal 130
 Mentalidad y vida cotidiana medieval 132
Sumario y actividades de evaluación 134

Lección 2: Occidente, Bizancio y mundo islámico durante la Edad Media 136
 El mar Mediterráneo, un espacio dividido 138
 El Imperio bizantino 140
 El cisma entre Oriente y Occidente 142
 El mundo musulmán 144
 La península ibérica, un espacio de coexistencia cultural 146
Taller: comparar visiones historiográficas.
 Las cruzadas 148
Sumario y actividades de evaluación 150

Lección 3: Transformaciones en Europa durante los últimos siglos medievales 152
Taller: interpretar información cuantitativa.
 Desarrollo agrícola y crecimiento demográfico 154
 Desarrollo urbano 156
 Expansión comercial 158
 Desarrollo cultural de los últimos siglos medievales 160
 Crisis de los siglos XIV y XV 162
Sumario y actividades de evaluación 164
Síntesis y evaluación de unidad 166

Unidad 4
¿De qué modos se manifiesta hoy la herencia de las grandes civilizaciones americanas? .. 168

Lección 1: Civilizaciones maya y azteca 170
 Agricultura y red comercial en Mesoamérica 172
Taller: elaborar preguntas de calidad.
 Ritualidad mesoamericana 174
 Desarrollos culturales mesoamericanos 176
 Las ciudades mayas y sus gobiernos 178
 Tenochtitlan, centro del Imperio azteca 180
 Sociedad maya 182
 Sociedad azteca 184
Sumario y actividades de evaluación 186

Lección 2: Civilización inca 188
 Territorio y expansión inca 190
Taller: elaborar inferencias.
 Dominio y unidad del Imperio inca 192
 Economía inca 194
 Sociedad inca 196
 Religión y ritualidad inca 198
 Desarrollos culturales 200
Sumario y actividades de evaluación 202

Lección 3: Legado de las grandes civilizaciones americanas 204
 Legado lingüístico y técnicas ancestrales 206
 El legado vinculado con la cosmovisión 208
 El legado relacionado con formas de cultivo y productos 210
Taller: debatir temas de interés.
 El legado vinculado con la arquitectura y el arte 212
Sumario y actividades de evaluación 214
Síntesis y evaluación de unidad 216

Glosario 218
Bibliografía 222

Unidad

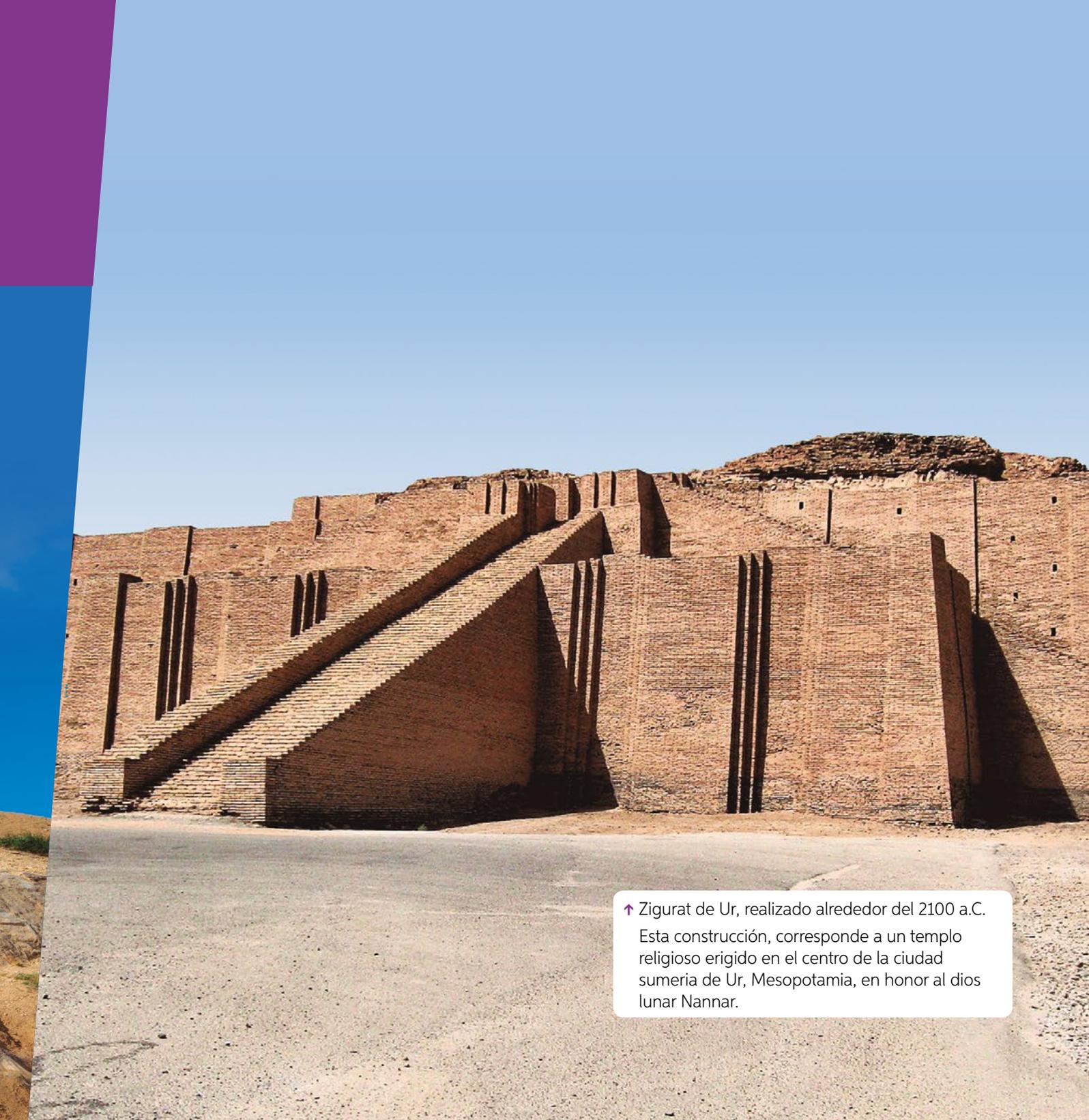
1

¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones?

↓ Dolmen de Menga, erigido aproximadamente entre el 3750 y el 3650 a.C., Antequera, España.

Fue construido con grandes rocas, las que fueron puestas de forma vertical y horizontal. Se estima que fue un sepulcro y por ello de un alto valor ritual para quienes lo erigieron.





↑ Zigurat de Ur, realizado alrededor del 2100 a.C. Esta construcción, corresponde a un templo religioso erigido en el centro de la ciudad sumeria de Ur, Mesopotamia, en honor al dios lunar Nannar.

Para empezar

1. ¿Qué información entregan estas evidencias respecto a las sociedades que las crearon?
2. ¿Qué cambios te permiten apreciar estas construcciones en cuanto a capacidades, intereses o necesidades de los seres humanos?

- El propósito de esta unidad es que comprendas en qué consistió el proceso de hominización y de dispersión del ser humano por el planeta, los cambios que caracterizaron el periodo Neolítico, y cómo estos cambios posibilitaron el surgimiento de las primeras civilizaciones.