



Asistencia escolar

EL VÍNCULO
Una estrategia poderosa

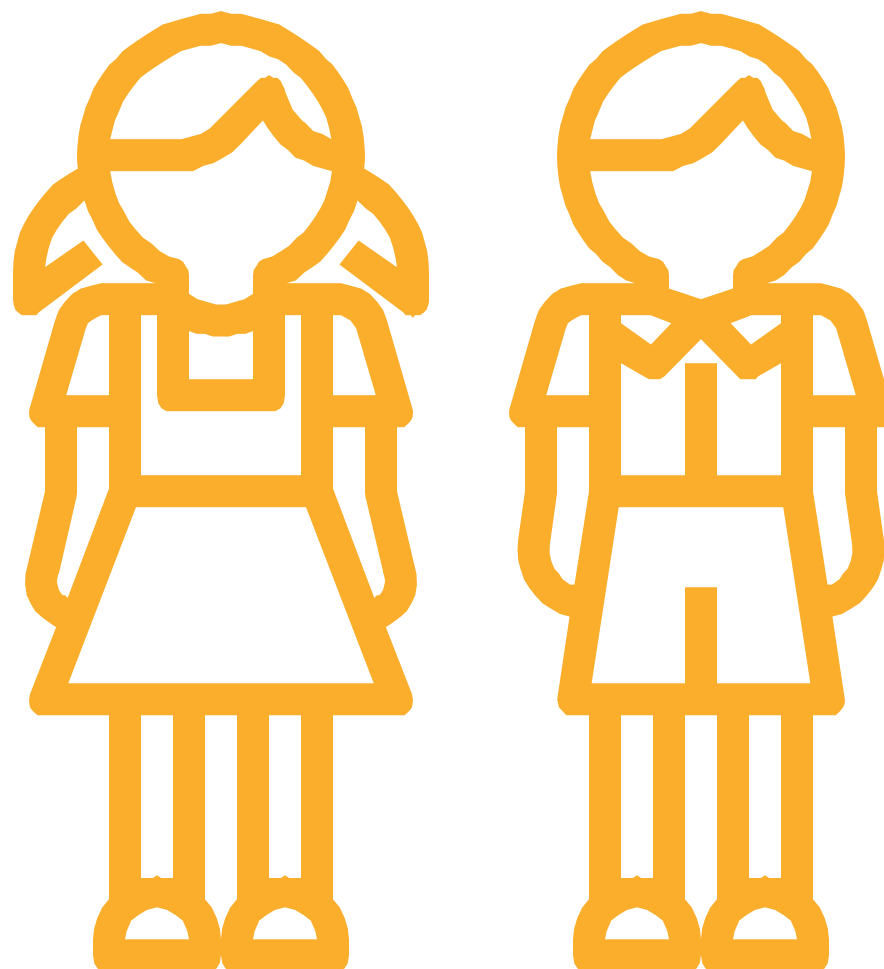


EL VÍNCULO

Una estrategia poderosa

ESTABLECIMIENTO	
FECHA	

MI ÉPOCA ESCOLAR



**YO SOY
PROFESOR**

¿Cuál es tu superpoder?



Fuente: Fundación Programa Presente

EL VÍNCULO

El **vínculo entre profesor y estudiante** es el principal soporte sobre el que se sustenta el **conocimiento** académico y como tal, ayudará al **desarrollo integral** de los estudiantes, tanto en el **ámbito social** y **personal** como en el **profesional**.

Un estudiante que **disfruta** del **colegio** y de **aprender**, que se siente **bienvenido** y **contenido** por la **comunidad escolar**, que **confía y admira** a sus profesores, es un estudiante que tiene más **motivación** para participar de las clases.

¿Cómo nos gustaría que los
estudiantes nos recordaran a nosotros?

[AGREGAR FOTO DEL EQUIPO ESCOLAR]

ALGUNAS

RECOMENDACIONES

VERSE

Algo que ayuda mucho al momento de fortalecer el vínculo es el **poder ver** al otro.

Si estás en el colegio, aparece por la sala a **saludarnos en la mañana**, aunque no te toque con ellos.

Si estás en clases remotas, pide a los estudiantes que **prendan sus cámaras** para saludarlos, para ver cómo están.

COMPARTE

Ya sean clases remotas o presenciales, comienza la clase **compartiendo algo tuyo**.

Puede ser algo corto, diciendo por ejemplo cómo te sientes hoy, contando alguna anécdota o mostrándoles tu nuevo corte de pelo.

MUESTRA INTERÉS

Así como compartiste algo tuyo, pídeles **que compartan contigo algo de ellos**.

Pregúntales cómo están hoy, cómo están sus familias o qué planes tienen para el fin de semana. Si están en modalidad online, pídeles que te muestren sus piezas o algo de sus casas que les guste mucho.

OBSERVA

Dales a entender que **estás pendiente** de ellos. **Coméntales** si tienen un nuevo corte de pelo, si han mejorado sus notas o su asistencia. Si faltan a clases, **averigua** qué les pasó y **hazles saber** que te diste cuenta y los echaste en falta.

CREA

Instancias de **convivencia y vínculo** que fomenten el **sentido de pertenencia** al curso/colegio: por ejemplo, celebra los cumpleaños, crea una tradición de curso, haz convivencias.

TRATA DE SEPARARLOS EN GRUPOS MÁS

PEQUEÑOS

Para el profesor puede ser difícil relacionarse con un grupo numeroso de estudiantes y **atender a cada uno de ellos**, así como también muchos de los **estudiantes más introvertidos** pueden participar menos por vergüenza u otras razones.

FAVORECE

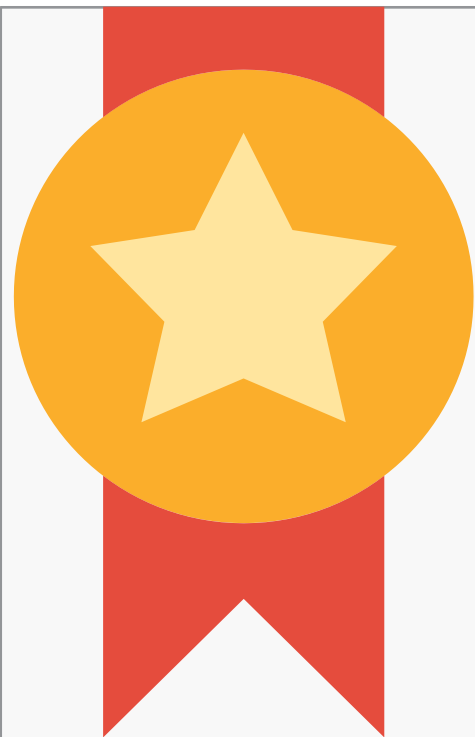
Los trabajos o actividades **en grupo**.

CREA UN BUZÓN

Ya sea **virtual o físico**, para que los estudiantes **puedan escribir** algo que quieran **decirte**.

BUSCA INSTANCIAS DE TÚ A TÚ

Sabemos que es difícil hacerse el tiempo en un día de colegio, y que no tenemos las **oportunidades suficientes** para hacer esto cuando estamos en modalidad remota, pero intenta aprovechar oportunidades donde puedas **hablar solo con el estudiante**. Puede ser una conversación de pasillo, compartir en el almuerzo o enviarles un mensaje para saber cómo están.



DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

Otorgado a

Por su preocupación de vincularse con los estudiantes
de una forma sincera, positiva y cariñosa.

Director

Compañeros
equipo escolar

[Establecimiento], [Lugar], [Fecha]

¡ GRACIAS POR PARTICIPAR



Asistencia escolar

EL VÍNCULO
Una estrategia poderosa