

ASISTENCIA ESCOLAR



El vínculo: Una estrategia poderosa



Dirigido a:

Docentes.



Facilitador:

Director o algún miembro del equipo directivo.



Objetivo:

Profundizar en la importancia del vínculo entre estudiante y docente y sugerencias para fortalecerlo.



Descripción:

Taller reflexivo a realizar con los docentes, con el objetivo de profundizar en la importancia del vínculo entre estudiante y docente y sugerencias para fortalecerlo. Para finalizar se realizará una actividad de reconocimiento, donde los docentes podrán elegir a un colega que destaque por su vínculo positivo con los estudiantes.



Momento sugerido para su aplicación:

Consejo de profesores.



Materiales:

- Presentación PPT
- Anexo 1: Modelo diploma
- Anexo 2: Ficha de recomendaciones



Ideas fundamentales:

No debemos olvidar que si bien la experiencia escolar está principalmente orientada al desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, sigue siendo, a fin de cuentas, una experiencia social. Por ende, el aprendizaje no ocurre de manera aislada, sino que se construye a la base de relaciones interpersonales.

El vínculo entre profesor y estudiante es el principal soporte sobre el que se sustenta el conocimiento académico y como tal, ayudará al desarrollo integral de los estudiantes, tanto en el ámbito social y personal como en el profesional (Mena, Bugueño y Valdés, 2015).

Dado lo anterior, es importante que como comunidad escolar, tomemos conciencia de los vínculos que cada uno de nosotros mantiene con los estudiantes y que a la vez podamos fortalecerlos. Un vínculo positivo con un estudiante no sólo lo ayudará a aprender mejor los contenidos académicos, sino también a fortalecer su autoestima, autoconcepto y sentido de pertenencia, todos elementos importantes en la formación de un estudiante feliz y exitoso. Un estudiante que disfruta del colegio y de aprender, que se siente bienvenido y contenido por la comunidad escolar, que confía y admira a sus profesores, es un estudiante que tiene más motivación para participar de las clases.

Todo aprendizaje es social y emocional; sin un vínculo afectivo y significativo, no hay aprendizaje.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

ASISTENCIA ESCOLAR



El vínculo: Una estrategia poderosa



Duración sugerida:

45 minutos.



Bibliografía complementaria recomendada:

Mena, I., Bugueño, X. & Valdés, A. M. (2015). Vínculo pedagógico positivo: principios para su desarrollo. Ficha VALORAS actualizada de la 1ª Edición año 2008. Disponible en: <http://valoras.uc.cl/images/centro-recursos/docentes/RolDocente/Fichas/Vinculo-pedagogico-positivo.pdf>



ASISTENCIA ESCOLAR

El vínculo: Una estrategia poderosa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La información contenida en esta pauta es la misma que aparece en la presentación de PPT adjunta. Se sugiere utilizar la presentación a modo de apoyo.

Inicio (5 min)

1. Comience pidiendo a los asistentes que recuerden sus **épocas escolares**. Puede preguntar hace cuánto salieron del colegio, qué es lo que más extrañan del colegio, alguna experiencia positiva que recuerden. La idea es que puedan **conectar** con una **época anterior** y con **recuerdos positivos**.
2. Invítelos a que piensen en un **profesor** que los haya **marcado de forma positiva** en su época escolar y por qué. Puede darles tiempo para pensar y anotar sus respuestas en un papelógrafo o pizarra. Si es reunión virtual puede anotar en pantalla o en un documento compartido.
3. Lea algunas de las respuestas que dieron los asistentes y pregunte **por qué creen que recuerdan** a estos profesores. ¿Qué tienen estos profesores en común?

4. Complemente:

Estos profesores probablemente tienen en común que desarrollaron un vínculo positivo y afectivo con los estudiantes. Cada uno de ellos fue más allá, mostraron cariño/interés/preocupación y compartieron una parte de ellos mismos con el estudiante. Estos profesores nos marcaron porque nos vinculamos con ellos, y por eso los recordamos hasta el día de hoy.

Desarrollo (30 min)

1. **Comentar** a los profesores:
El vínculo entre profesor y estudiante es el principal soporte sobre el que se sustenta el conocimiento académico y como tal, ayudará al desarrollo integral de los estudiantes, tanto en el ámbito social y personal como en el profesional.
Un estudiante que disfruta del colegio y de aprender, que se siente bienvenido y contenido por la comunidad escolar, que confía y admira a sus profesores, es un estudiante que tiene más motivación para participar de las clases.
2. **Motive** la participación, preguntando a los asistentes:
Así como nosotros recordamos a un par de profesores que nos marcaron en nuestras vidas, ¿Cómo nos gustaría que los estudiantes nos recordaran a nosotros?
3. Después de compartir sus opiniones, invite a los asistentes a pensar en los **vínculos que cada uno tiene** con los estudiantes y de qué forma trabajan para fortalecerlo. Pueden compartir algunas ideas.
Por ejemplo,
 - Les escribo cuando se ausentan para saber qué les pasó.
 - Los saludo a cada uno de la mano en las mañanas.
 - Me aprendo sus nombres y algún detalle de sus intereses.



ASISTENCIA ESCOLAR

El vínculo: Una estrategia poderosa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

4. **Valide las dificultades** que pueden surgir en los asistentes sobre fortalecer el vínculo. Algunos pueden tener estudiantes más desafiantes, tímidos u otros que no asisten; algunos pueden sentir que no tienen el tiempo, otros no tienen la oportunidad (sobre todo si las clases se están llevando a cabo de manera remota).
5. Luego, **pregunte** a los asistentes:
Así como nosotros recordamos a un par de profesores que nos marcaron en nuestras vidas, ¿Cómo nos gustaría que los estudiantes nos recordaran a nosotros?
6. **Promueva la discusión.** Que se junten en grupos y compartan recomendaciones o experiencias. Para esto, se recomienda elegir las dificultades más comunes que presentan los participantes para que puedan hacer recomendaciones sobre cómo desarrollar el vínculo en esos casos. Si las clases en el establecimiento se llevan a cabo de forma remota, recomendamos discutir en grupos qué alternativas tenemos para crear el vínculo en esa situación.
7. Anote las propuestas entregadas por los propios profesores, idealmente en un papelógrafo o documento on line que permita compartirlo después con todo el equipo.
8. **Entregue y comente** algunas **recomendaciones** para fortalecer el vínculo con los estudiantes (Anexo 1).

Cierre (10 min)

1. **Comente** a los asistentes que:
Como comunidad escolar queremos fortalecer el vínculo con nuestros estudiantes, sobre todo después de tanto tiempo sin vernos (en relación a la pandemia vivida). Sabemos que esto es difícil por muchas razones, pero también sabemos que los profesores han sido creativos y se han esforzado para lograr este objetivo.
2. En los mismos grupos en que se realizó la actividad, pida a los participantes que juntos piensen en un **colega a quien les gustaría destacar** por el vínculo positivo que mantiene con sus estudiantes, y que se traduce en un alto involucramiento escolar.
3. Un representante por grupo comparte con el equipo completo el nombre de la persona que han elegido y las **razones que los llevaron a destacarlo**, terminando con un aplauso. Si la sesión es presencial, puede entregar el diploma. En caso de que sea virtual, se puede enviar el diploma de manera digital luego de la reunión.

ASISTENCIA ESCOLAR**El vínculo: Una estrategia poderosa****ANEXOS****Anexo 1
Recomendaciones para cultivar el vínculo con los estudiantes****VERSE**

Algo que ayuda mucho al momento de fortalecer el vínculo es el poder ver al otro. Si estás en el colegio, aparece por la sala a saludarlos en la mañana, aunque no te toque con ellos. Si estás en clases remotas, pide a los estudiantes que prendan sus cámaras para saludarlos, para ver cómo están.

COMPARTE

Ya sean clases remotas o presenciales, comienza la clase compartiendo algo tuyo. Puede ser algo corto, diciendo por ejemplo cómo te sientes hoy, contando alguna anécdota o mostrándoles tu nuevo corte de pelo.

MUESTRA INTERÉS

Así como compartiste algo tuyo, pídeles que compartan contigo algo de ellos. Pregúntales cómo están hoy, cómo están sus familias o qué planes tienen para el fin de semana. Si están en modalidad online, pídeles que te muestren algo de sus casas que les guste mucho.

OBSERVA

Dales a entender que estás pendiente de ellos. Coméntales si tienen un nuevo corte de pelo, si han mejorado sus notas o su asistencia. Si faltan a clases, averigua qué les pasó y hazles saber que te diste cuenta y los echaste en falta.

CREA

Instancias de convivencia y vínculo que fomenten el sentido de pertenencia al curso/colegio. Por ejemplo, celebra los cumpleaños, crea una tradición de curso, haz convivencias.

TRATA DE SEPARARLOS EN GRUPOS MÁS PEQUEÑOS

Para el profesor puede ser difícil relacionarse con un grupo numeroso de estudiantes y atender a cada uno de ellos, así como también muchos de los estudiantes más introvertidos pueden participar menos por vergüenza u otras razones.

FAVORECE

Los trabajos o actividades en grupo.

CREA UN BUZÓN

Ya sea virtual o físico, para que los estudiantes puedan escribir algo que quieran decirte.

BUSCA INSTANCIAS DE TÚ A TÚ

Sabemos que es difícil hacerse el tiempo en un día de colegio, y que no tenemos las oportunidades suficientes para hacer esto cuando estamos en modalidad remota, pero intenta aprovechar oportunidades donde puedas hablar solo con el estudiante. Puede ser una conversación de pasillo, compartir en el almuerzo o enviarles un mensaje para saber cómo están.




ASISTENCIA ESCOLAR

El vínculo: Una estrategia poderosa

ANEXOS

Anexo 2
Modelo de diploma imprimible



DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

Otorgado a

Por su preocupación de vincularse con los estudiantes de una forma sincera, positiva y cariñosa.

Director

Compañeros
equipo escolar

[Establecimiento], [Lugar], [Fecha]