



FEBRERO



ABRIL



MAYO



AGOSTO



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Cuáles son los meses del año? ¿En qué meses debemos ir al colegio? ¿En qué mes estamos de vacaciones? ¿En qué mes estamos ahora?

Tarea docente: Indicar que van a representar la historia de las aventuras de Pedro, a través de la realización de ejercicios, para cada mes del año.

Entre cada mes, realizar una transición con trote en el puesto.

Iniciar el relato: “¡Hola Soy Pedro!
¡Les quiero contar todas las cosas que hice en un año!

En **Enero**, fuimos con mi familia a nadar en la playa (realizan brazadas hacia adelante y atrás)

En **Febrero**, nos picaban los mosquitos en el río (se sacuden y saltan, espantando mosquitos)

En **Marzo** ¡Comenzaron las clases y me quedé dormido! (Corren en el puesto)

En **Abril**, tuve que buscar huevitos de pascua (saltan como conejos)

En **Mayo**, paseamos por el puerto para celebrar al mar (se mueven como peces)

En **Junio** comenzó a hacer frío y como era mi cumpleaños ¡Bailamos! (Bailan en el puesto)

En **Julio** ¡Me caí en un charco de lluvia! (Pisan fuerte simulando ruido de lluvia)

En **Agosto** adopté un gatito y le puse Tito (posición cuadrupedia, maúllan, arquean la espalda y se estiran)

En **Septiembre**, aprendí a bailar cueca en el colegio (zapateo fuerte)

En **Octubre** viajamos al campo y conocí a los caballos (galope en el puesto, relinchan)

En **Noviembre** aprendí a andar en bicicleta con mis amigos/as (realizan bicicleta en el suelo)

Finalmente, en **Diciembre**, me comí un helado grande para esperar la Navidad y el Año Nuevo (bailan en el puesto)”.

