

### **Actividad 5**

En grupos, los y las estudiantes realizan un debate en torno a una selección de audiciones que traten de temas sociales o de su interés (pueden utilizar las audiciones sugeridas en esta unidad de aprendizaje). Cada grupo escoge una canción para escucharla con el curso y exponer sus ideas respecto a esta. Se plantean algunas preguntas para iniciar el debate, como por ejemplo ¿cuál es el mensaje principal de la canción?; ¿a qué público estará dirigida?, ¿por qué?; ¿qué me produce escucharla?, entre otras.

#### **Observaciones a la o el docente**

Estos espacios de debate son enriquecedores en la medida en que las y los estudiantes aprovechan la instancia para aplicar en sus opiniones los conocimientos desarrollados hasta ese momento. El objetivo es que no solo expongan ideas personales respecto de lo escuchado, sino que además puedan justificar y argumentar su discurso. Es fundamental que la o el docente esté atento a conducir este espacio hacia la construcción de pensamiento y el respeto a la diversidad, entre otros aspectos.

Se sugiere revisar las *Actitudes* (p. 36).