

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2º medio /Unidad 4 /OA22 /Actividad 2

2. En grupos de dos a tres integrantes, analizan las siguientes situaciones simuladas de casos de población migrante en Chile, y responden las preguntas considerando la guía de apoyo *Soy migrante, tengo derechos* (Torres, 2010), disponible en <https://esquinanomada.files.wordpress.com/2013/06/guia-soy-migrante-tengo-derechos.pdf>

Caso 1: José ha migrado a Chile con su familia por razones políticas, por lo tanto es considerado un refugiado. Junto con él vienen su esposa y sus tres hijos: Gonzalo (15), Sofía (10) y Esteban (6).

Caso 2: Manuela tiene 21 años y ha migrado desde Colombia para estudiar una carrera universitaria en Chile, que dura entre 4 y 5 años.

Caso 3: Eliana acaba de llegar a Chile como turista, pero ha decidido quedarse. Está buscando empleo, pero aún no encuentra. Lleva dos meses en el país.

	CASO 1	CASO 2	CASO 3
Organismos a los que puede acudir para conseguir orientación y hacer trámites asociados.			
Tipo de visa que posee o a la que podría acceder (referir a todos los integrantes de cada caso).			
Trámites o requisitos que debe realizar para obtener una visa definitiva.			
Situación de "irregular": SÍ/NO			
Derechos y responsabilidades asociadas.			

### Observaciones a la o el docente

- Los casos sugeridos pueden ser ampliados, modificados, reemplazados, etc.
- Se sugiere reforzar conceptos de derechos y deberes (responsabilidades), para lo cual puede considerar como fuente: Bobbio, N., Matteucci, N. y Pasquino, G. (1994), *Diccionario de política* (8ª edición). México: Siglo XXI.
- Para el desarrollo de la presente actividad es fundamental orientar a las y los estudiantes hacia el reconocimiento, respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción.