**ESCALA DE VALORACIÓN**

**SOLUBILIDAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESCALA DE VALORACIÓN | MUY BIEN4 | BIEN3 | SUFICIENTE2 | INSUFUCIENTE1 |
| Muestra interés por estudiar las soluciones químicas y descubrir su relación con los seres vivos del entorno natural.  |  |  |  |  |
| Se esfuerza y persevera en el trabajo personal para alcanzar los aprendizajes de conceptos y procedimientos científicos, entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo prolongado.  |  |  |  |  |
| Es preciso y ordenado al hacer registro de datos empíricamente confiables. |  |  |  |  |
| Trabaja responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo en las soluciones a problemas científicos.  |  |  |  |  |
| Siente satisfacción por los logros personales y grupales alcanzados por un trabajo riguroso y honesto. |  |  |  |  |
| Está dispuesto a entender los argumentos de las y los estudiantes, respetando y valorando la diversidad humana y de ideas para lograr mejores soluciones o respuestas. |  |  |  |  |
| Manifiesta una actitud crítica, decidiendo a qué evidencia prestar atención y cuál pasar por alto, y distingue los argumentos profundos y rigurosos de los superficiales. |  |  |  |  |
| Usa de manera responsable y efectiva las herramientas que brindan las tecnologías de la comunicación para favorecer las explicaciones científicas y el cesamiento de evidencias. |  |  |  |  |