

Tabla 1: Países que han diseñado diferentes estrategias para promover 60 minutos diarios de actividad física en la jornada escolar

Países	Canadá Ontario	Canadá British Columbia	Canadá Alberta	Irlanda	Nueva Zelanda	Australia Queensland	Estados Unidos	España	México
Ítems a Evaluar									
Tipo de acción	Programa diario de actividad física	Programa diario de actividad física	Programa diario de actividad física	Plan nacional de actividad física.	Orientaciones para una actividad física sostenible.	Programa diario de actividad física	Orientaciones para aumentar los niveles de AF en la comunidad escolar.	Programa	Programa nacional de activación física escolar
Instrumento	Texto para el docente y directivos – Se definen objetivos de aprendizaje	Currículum alternativo – Se prescriben objetivos de aprendizaje	Texto para el docente y directivos	Texto con definiciones por grupos etarios.	Texto con definiciones genéricas.	Texto con actividades y orientaciones de cómo implementar el programa.	Orientaciones genéricas	Texto para el docente, directivos y estudiantes	Texto orientado a docentes y directivos
Tiempo de actividad física que promueven	Promueven 60 minutos diarios pero el programa apuesta por sesiones de 20 minutos.	30 minutos diarios mínimos de AF organizada	30 minutos diarios mínimos de AF organizada	60 minutos diarios de AF.	60 minutos diarios de AF.	60 minutos diarios de AF.	60 minutos diarios de AF.	60 minutos diarios de actividad física.	60 minutos diarios de actividad física.
Estructura instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Planificación de un programa de actividades físicas • Propuesta de actividades físicas para estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Requerimientos • Responsabilidades • Prescripción de autoridades • Prescripción de Objetivos de aprendizaje e indicadores de evaluación • Categorías de actividades físicas • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Orientaciones para docentes • Propuesta de actividades físicas • Orientaciones para el equipo directivo • Bibliografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Misión y visión • Áreas de acción (Educación, niños y jóvenes, lugares de trabajo, entornos, entre otros) • Actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Importancia de la actividad física • Desarrollo de oportunidades de la actividad física • Programa de Educación Física y actividades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Importancia de la actividad física • Prescripción de objetivos • Conexiones interdisciplinarios • Organización de un programa diario de actividad física. • Selección de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción de actividad física. • Áreas de acción (Educación, niños y jóvenes, lugares de trabajo, entornos, transporte entre otros) • Actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación programa • Activación Física • Como se implementa el programa • Modelo de activación física escolar 	
Portada									