

Inglés 2º medio / Unidad 3 / OA 1;7;8 / Actividad 4

Luego de escuchar un texto o ver un video sobre la vida de un personaje destacado, las y los estudiantes, en parejas, demuestran conocimiento de vocabulario relacionado con el tema de la unidad, hacen conexiones con conocimientos previos y usan el apoyo de diccionarios. Identifican palabras que no corresponden dentro de un grupo y clasifican palabras dadas de acuerdo a elementos del lenguaje (*verb, noun, adjective, adverb, etc.*). Ejemplos de palabras: *monument, brave, courageous, perseverant, leader, famous, first, creative, hardworking, independent, outgoing, thoughtful, help, believe, understand, plan, hard, discover, decide, remember, forget, memory, special*. Luego, en grupos de cuatro, comparan y expresan su opinión sobre las respuestas en estas actividades, usando expresiones como: *this is correct/wrong because..., I agree/disagree because...*. Finalmente, corrigen con la ayuda del docente. Por ejemplo:

- thoughtful, courageous, creative, *understand*, hardworking (the odd one out is understand because the rest of the words are adjectives that describe a person)

Nouns	Verbs	Adjectives	Adverbs
<i>memory</i>	<i>discover</i>	<i>special</i>	<i>first</i>