

### 3. Fenotipo y genotipo

- Las y los estudiantes exploran la relación entre fenotipo y genotipo utilizando rasgos dominantes y recesivos, mediante un juego que se realiza en parejas.
  - Un compañero o una compañera define tres caracteres y los alelos que participan en la expresión de ellos, en una especie fantástica como un unicornio o un dragón.
  - El otro u otra estudiante elige los alelos (genotipo) y con eso "crea" los cambios correspondientes en la apariencia física (fenotipo) del animal fantástico elegido.
  - Cada pareja expresa por escrito lo que aprendió con la actividad y el profesor o la profesora organiza una puesta en común de los aprendizajes logrados.
  - La o el docente finaliza planteando la pregunta: ¿En la vida real el ambiente tiene algún impacto en el fenotipo?

#### Observaciones a la o el docente

La actividad puede realizarse construyendo los caracteres en cartulina.

Se sugiere revisar un sitio web como:

- [http://biologica.concord.org/webtest1/web\\_labs.htm](http://biologica.concord.org/webtest1/web_labs.htm)

#### ® Inglés con OA 1 y OA 9 de 2° medio

Se sugiere trabajar colaborativamente con el o la docente de Inglés para desarrollar la comprensión de ideas generales en la fuente digital recomendada para esta actividad.