

## 2. Cromosomas

- Las alumnas y los alumnos contestan preguntas como:
  - ¿Cuántos cromosomas existen en células somáticas humanas?, ¿y en células de otras especies?
  - ¿Son todos los cromosomas diferentes entre sí, o iguales?
  - ¿Cuáles son las diferencias entre los cromosomas?
  - ¿Existen diferencias entre las células somáticas y las sexuales?
  - ¿Cuántos cromosomas tienen las células somáticas de la especie humana?
  - ¿Cuántos cromosomas de cada "tipo" hay por célula somática?
- Observan fotografías de cariotipos humanos (con técnica de bandeo) y de otras especies diploides.
- Contabilizan cromosomas y comparan sus características (tamaño, características de las bandas, ubicación del centrómero).
- Explican cómo se relacionan los cromosomas observados en el cariotipo con la afirmación "La información genética se transmite de una generación de organismos a la siguiente".
- Comparan los cariotipos de dos especies cercanamente emparentadas y relacionan sus observaciones con la evolución como causa de la diversidad de especies.
- Junto a su docente, revisan sus repuestas iniciales buscando errores y las modifican si corresponde.

**Esta actividad puede relacionarse con el OA 17 de 2° medio del eje química mediante el siguiente ejercicio:**

Crean un modelo de ADN, identificando el carbono como elemento estructural del polímero.