

## Orientación 2° medio / Unidad 2 / OA 3 / Actividad 1

### 1. PROBLEMAS DEL DIA DE HOY

#### Observaciones a la o el docente

Esta actividad podría requerir de dos clases para su desarrollo completo.

Se sugiere a la o el docente solicitar con antelación a sus estudiantes plumones de colores, papel kraft, recortes o fotografías, tijeras, pegamento, entre otros materiales; así como designar el tema que tratará cada grupo para que puedan buscar información y traerla a la clase. Además, se aconseja que trabaje previamente con su colega de Biología para mejorar la profundidad del OA.

Con el propósito de que alumnas y alumnos reconozcan factores protectores y promuevan el autocuidado y bienestar, evaluando situaciones de riesgo para sí mismas(os) y su entorno, se dividirá el curso en grupos de cuatro o cinco estudiantes y a cada grupo se le asignará un tema relevante que podría llegar a afectarlos. Se sugieren temáticas como las siguientes: consecuencias del consumo de drogas, conductas sexuales riesgosas, violencia, trastornos de la alimentación, abuso sexual infantil, maternidad y paternidad juvenil, entre otras. La o el docente puede seleccionar, sintetizar o ampliar los tópicos sugeridos de acuerdo a la realidad del curso y su establecimiento escolar.

Cada equipo de trabajo creará un mural informativo en papel kraft que exponga el tema en forma destacada, con definiciones y conceptos relevantes. Se debe procurar que las y los estudiantes presten especial atención a las consecuencias que se pueden derivar de las situaciones planteadas, así como también el impacto sobre las personas que se vean involucradas.

Junto con lo anterior, las y los estudiantes deben cerrar la actividad planteando factores protectores o positivos, señalando instancias, personas, lugares o centros de atención a los cuales se puede pedir ayuda, y discriminando su pertinencia o contribución específica ante la situación en análisis.

Al finalizar la actividad, se espera que los grupos presenten su tema al resto del curso y posteriormente peguen en su sala o en algún otro espacio del colegio los murales realizados.

® **Biología (ver Anexo 1)**