

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° medio / Unidad 2 / OA 10 / Actividad 1

En duplas o grupos, las y los estudiantes indagan acerca de los efectos de la Revolución cubana en las décadas de 1960 y 1970, en términos de la influencia ejercida en la política latinoamericana.

En segundo lugar, emiten juicios respecto de las negociaciones entre EE. UU. y Cuba a partir de 2014, con el fin de retomar las relaciones bilaterales entre ambos países, considerando diversas fuentes de prensa.

Escriben sus conclusiones en un informe, de acuerdo al formato entregado por el o la docente.

Observaciones a la o el docente

- En el análisis de las fuentes referido a los efectos del proceso histórico en el pasado así como en el presente, se sugiere establecer algunos criterios orientadores para los y las estudiantes, tanto para la selección de las fuentes como para su análisis. Sin perjuicio de lo anterior, las fuentes podrían ser dadas previamente por el o la docente.
- El sentido de la presente actividad es reconocer el impacto de la Revolución cubana en América, desde el periodo en que se desarrolla hasta el presente, mediante el trabajo con habilidades de análisis de continuidad y cambio, y de comunicación de ideas a través de la argumentación.
- Es importante señalar a las y los estudiantes que se trata de una problemática controversial, para lo cual existen diversas posturas y visiones en muchos casos contrapuestas. Por esta razón, se sugiere al o la docente revisar algunas fuentes para el trabajo con temáticas de este tipo, tales como:
 - o <http://convenios.ucv.cl/wp-content/uploads/2015/01/ESTUDIO-SOBRE-EL-APRENDIZAJE-Y-ENSE%C3%91ANZA-DE-LOS-%E2%80%9CTEMAS-CONTROVERSIALES%E2%80%9D-EN-LOS-ESTUDIANTES-DE-PR%C3%81CTICA-DOCENTE-FINAL.pdf>
 - o http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071822282013000200011&script=sci_arttext
 - o <https://plataformaeduvascalidad.wordpress.com/2013/01/12/abraham-magentzo-chile-un-curriculum-y-una-pedagogia-controversial/>