

- Los y las estudiantes revisan tres recursos informativos: una lectura, una portada de un diario y una tabla que cuantifica la cantidad de heridos y muertos durante el conflicto armado. Luego de revisar los documentos presentados, los y las estudiantes redactan una noticia de prensa que informe acerca de algunos de los acontecimientos de la Primera Guerra Mundial. El titular de la noticia debe expresar el carácter planetario del conflicto y su desarrollo, narrar los alcances del conflicto y algunas cifras a partir de los datos facilitados con anterioridad. Al finalizar, las y los estudiantes intercambian las noticias y comparten los resultados de la actividad.

### Victoria o derrota total

#### Fuente 1

¿Por qué, pues, las principales potencias de ambos bandos consideraron la Primera Guerra Mundial como un conflicto en el que solo se podía contemplar la victoria o la derrota total?

La razón es que, a diferencia de otras guerras anteriores, impulsadas por motivos limitados y concretos, la Primera Guerra Mundial perseguía objetivos ilimitados. En la era imperialista, se había producido la fusión de la política y la economía. La rivalidad política internacional se establecía en función del crecimiento y competitividad de la economía, pero el rasgo característico era precisamente que no tenía límites. (...) en la práctica, el único objetivo de guerra que importaba era la victoria total, lo que en la Segunda Guerra Mundial se dio en llamar "rendición incondicional".

Era un objetivo absurdo y destructivo que arruinó tanto a los vencedores como a los vencidos. Precipitó a los países derrotados en la revolución y a los vencedores en la bancarrota y el agotamiento material.

Hobsbawm, E. (1996). *Historia del siglo XX*. Barcelona, Editorial Crítica.

#### Fuente 2



La prensa chilena informa sobre el inicio de la guerra (con cinco días de desfase),  
*El Mercurio*, 1914.

### EL COSTE HUMANO DE LA GRAN GUERRA

Paises	Movilizados	Muertos	Heridos	Prisioneros Desaparecidos	Total de bajas	% de bajas sobre los movilizados
<b>Entente</b>	<b>42,188,810</b>	<b>5,152,115</b>	<b>12,831,004</b>	<b>4,121,090</b>	<b>22,104,209</b>	<b>52.3</b>
Rusia	12,000,000	1,700,000	4,950,000	2,500,000	9,150,000	76.3
Francia	8,410,000	1,357,800	4,266,000	537,000	6,160,800	76.3
Imperio Británico	8,904,467	908,371	2,090,212	191,652	3,190,235	35.8
Italia	5,615,000	650,000	947,000	600,000	2,197,000	39.1
Estados Unidos	4,355,000	126,000	234,300	4,500	364,800	8.2
Japón	800,000	300	907	3	1,210	0.2
Rumania	750,000	335,706	120,000	80,000	535,706	71.4
Serbia	707,343	45,000	133,148	152,958	331,106	46.8
Bélgica	267,000	13,716	44,686	34,659	93,061	34.9
Grecia	230,000	5,000	21,000	1,000	17,000	11.7
Portugal	100,000	7,222	13,751	12,318	33,291	33.3
Montenegro	50,000	3,000	10,000	7,000	20,000	40.0
<b>Imperios Centrales</b>	<b>22,850,000</b>	<b>3,386,200</b>	<b>8,388,448</b>	<b>3,629,829</b>	<b>15,404,477</b>	<b>67.4</b>
Alemania	11,000,000	1,773,7000	4,216,058	1,152,800	7,142,558	64.9
Austria-Hungría	7,800,000	1,200,000	3,620,000	2,200,000	7,020,000	90.0
Turquía	2,850,000	325,000	400,000	250,000	975,000	34.2
Bulgaria	1,200,000	87,500	152,390	27,029	266,919	22.2
<b>Total de los dos bandos</b>	<b>65,038,810</b>	<b>8,538,315</b>	<b>21,219,452</b>	<b>7,750,919</b>	<b>37,508,686</b>	<b>57.6</b>

FUENTE: [Spartacus Schoolnet - Encyclopedia of the First World War](#)

#### Observaciones a la o el docente

Considerando que existen muchas fuentes disponibles sobre el proceso de la Primera Guerra Mundial, se recomienda que los y las estudiantes puedan acceder a ellas e indagar en sus contenidos para nutrirse de ideas para desarrollar la actividad. Esto les permitirá ampliar su creatividad y acceder a diversos datos que puedan incluir en la noticia.

El trabajo con la empatía es fundamental en este tipo de contenidos, donde las cifras de muertos y heridos parecen ser solo un número y no relacionarse siempre con impactos que sufrieron diversas personas a lo largo del mundo, muchos de ellos, jóvenes como los que hoy escriben la noticia.