

Escalada

9. Se forman parejas; uno de ellos sube un muro u otra cosa que sea alternativa y el otro permanece abajo, indicándole a su compañero o compañera dónde debe apoyarse, guiando de este modo la subida. Quien sube, solo puede hacer aquellos movimientos que su compañero o compañera especifique. Finalmente, responden preguntas como: ¿qué tipo de escaladas conoces?

Observaciones a la o el docente

Aunque es difícil contar con un muro en cada escuela, invitamos a los y las docentes y a los y las jóvenes a construir uno con material de desecho, por ejemplo, neumáticos. Para informarse sobre esta propuesta, se sugiere revisar <http://unlugarparaconvidar.blogspot.com/>.