

Hándbol (balonmano)

18. Se forman tres hileras en el comienzo de la cancha y se delimita un rectángulo en la mitad de ella, donde se ubican dos alumnos o alumnas (defensores o defensoras). Primero ingresa un trío (el primero de cada hilera) y deben llegar hasta el otro lado de la cancha dándose pases, sin que los defensores o defensoras los intercepten. El defensor o la defensora que consiga quitarles la pelota deja su puesto y se va al final de una de las hileras. Las y los estudiantes responden preguntas como: ¿ha tenido Chile jugadores destacados de este deporte? Asimismo, investigan sobre la participación de nuestro país en campeonatos internacionales de hándbol.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere incorporar el *tchoukball* como estrategia metodológica para enseñar hándbol. Para informarse sobre esta propuesta, se puede ingresar a http://www.tchoukball.org/fileadmin/publicDocument/Tchoukball/TchoukballBasicRules_es.pdf

Este Objetivo de Aprendizaje y sus actividades promueven el respeto a la diversidad física de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel o pelo, etc.
(OA B)