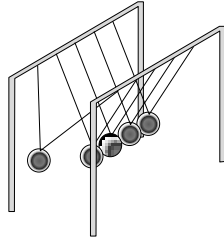


6. Conservación del momento lineal: aplicación

- El o la docente lleva a la clase un péndulo de Newton y pide a sus alumnos y alumnas que predigan lo que ocurrirá si:
 - Separa una esfera y la suelta para que colisione a las demás que están en reposo.
 - Separa dos esferas juntas y las suelta para que colisionen con las demás que están en reposo.



- Separa cuatro esferas juntas y las suelta para que colisionen con la restante que está en reposo.
- Luego de que registran las predicciones, un o una estudiante realiza las acciones señaladas; observan en conjunto lo que ocurre y validan o refutan las predicciones realizadas.
- A continuación de las observaciones, una o un estudiante afirma que en el funcionamiento del dispositivo se debe cumplir la ley de conservación de la cantidad de movimiento. Responden: ¿Cómo se podría verificar si esa afirmación es correcta o errada?
- Mientras el péndulo de Newton funciona, ¿se conserva la energía mecánica? Explican.

Observaciones a la o el docente

Si no se cuenta con el dispositivo en el establecimiento, se puede recurrir al siguiente video en internet como apoyo para la actividad:

<https://vimeo.com/98276226>