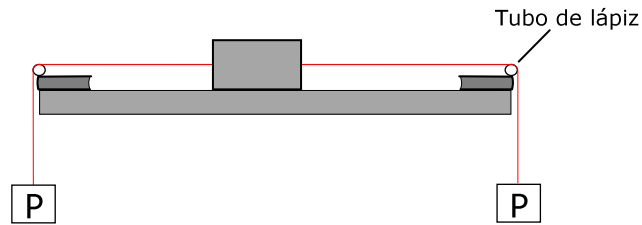
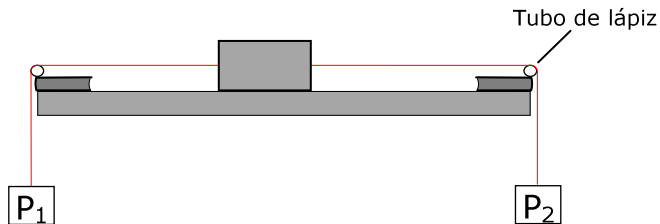


9. Análisis de situaciones con presencia de fuerzas

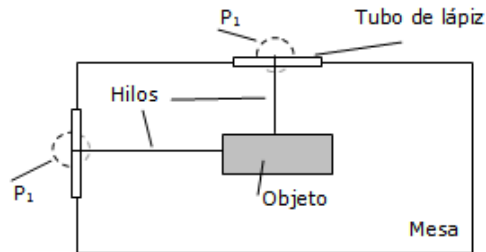
- Las y los estudiantes realizan predicciones sobre lo que ocurrirá en el movimiento de un bloque de madera sujeto a diversas fuerzas, sin considerar la fuerza de roce, como se muestra en las siguientes situaciones:
 - Con los pesos P iguales colgando de cada borde de la mesa, en direcciones opuestas.



- Con los pesos $P_1 < P_2$ colgando de cada borde de la mesa, en direcciones opuestas.



- Con los pesos P_1 iguales y colgando del borde de la mesa, con sus direcciones en ángulo recto respecto al centro del objeto sobre la mesa.



- Lo mismo que en el caso anterior, pero con pesos diferentes.
- Para cada situación formulan una predicción y la explicación que la justifica.
- Luego, realizan las actividades sugeridas en cada diagrama anterior y validan o rechazan las predicciones correspondientes. Finalmente, con asesoría de la o el docente, elaboran una conclusión respecto a los efectos de fuerzas combinadas sobre un mismo objeto.
- Hacen un listado de al menos dos situaciones para cada caso propuesto, que correspondan a hechos reales observados.
- Evalúan la actividad y proponen ideas para mejorar los resultados obtenidos.