

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Atención en servicios de urgencia y primeros auxilios
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realiza atención de primeros auxilios
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Aplica con eficacia la atención básica de primeros auxilios, como parte del equipo responsable de la atención de la o el paciente, de acuerdo a las normas y procedimientos estándares.</p>	<p>3.1 Evalúa la condición general, estado de conciencia, condición respiratoria y circulatoria de la o el paciente que sufre un accidente dentro del hospital.</p> <p>3.2. Realiza la preparación de los equipos y materiales para la atención de primeros auxilios, de acuerdo a los procedimientos y normas de la institución.</p> <p>3.3. Realiza la atención básica de primeros auxilios, de acuerdo al tipo de daño o lesión (contusión, heridas, hemorragias, quemaduras, lesiones de partes duras, intoxicaciones, obstrucción de vías aérea, convulsiones, asfixia, paros cardiorrespiratorio), considerando los protocolos definidos.</p> <p>3.4. Reporta el accidente o incidente a los y las profesionales mediante los registros e instancias establecidas, cumpliendo con los protocolos.</p> <p>3.5. Cumple permanentemente con los principios de asepsia y antisepsia definidos para la atención de urgencia.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara un video con el desarrollo de las técnicas de primeros auxilios.
- › Elabora un procedimiento escrito para realizar: resucitación cardiopulmonar, vendajes y maniobra de Heimlich, entre otros.
- › Prepara el taller o laboratorio (sala de procedimientos) con los equipos y materiales.

##### Recursos:

- › Cámara de video.
- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Proyector.
- › Taller o laboratorio.
- › Materiales de primeros auxilios.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Da las indicaciones al grupo de estudiantes.
- › Entrega el procedimiento escrito a cada estudiante.
- › Proyecta el video de las técnicas de primeros auxilios.
- › Explica cada técnica y enfatiza los pasos más críticos de cada una.
- › Indica al curso chequear el cumplimiento de todas las etapas del procedimiento escrito.
- › Realiza la demostración en vivo de la técnica de resucitación cardiopulmonar, vendajes o maniobra de Heimlich.
- › Solicita a cada estudiante que, de manera voluntaria, ejecuten las técnicas.
- › Insta al curso a observar al o la estudiante que realiza la técnica, registrar los pasos omitidos y otras observaciones.
- › Sugiere la repetición de la técnica cuando se presente alguna omisión en su desarrollo.

**Estudiantes:**

- › Antes de iniciar las maniobras, realizan el lavado clínico de manos.
- › Llevan a cabo lo siguiente:
  - Resucitación cardiopulmonar:
    1. Verifican la ausencia de pulso y respiración.
    2. Colocan al accidentado o a la accidentada en una superficie lisa y firme.
    3. Verifican la permeabilidad de las vías aéreas y retiran cuerpos extraño si existiesen.
    4. Llevan la cabeza hacia atrás con cuello hiperextendido e inician respiración boca a boca (15 ciclos por minuto).
    5. Realizan el masaje cardíaco de acuerdo a la técnica (80 a 100 ciclos por minuto).
    6. Establecen la secuencia de 5 masajes por 1 insuflación por boca.
    7. Comprueban, cada 1 minuto, el restablecimiento de la función cardíaca y pulmonar.
    8. Evalúan la condición general del accidentado o de la accidentada.
  - Vendajes:
    1. Se presentan, explican al o a la paciente el procedimiento y solicitan su colaboración.
    2. Colocan el extremo de la venda en el empeine del pie, dan dos vueltas y la fijan.
    3. Enrollan la venda en forma circular de distal a proximal, controlando presión regular en todo su trayecto, dejando libre el talón.
    4. Terminan el vendaje bajo la rodilla y lo fijan con grapas.
    5. Exponen la segunda extremidad y proceden de igual manera.
    6. Revisan la compresión observando ortijos y realizando comprobación con el accidentado o la accidentada.
  - Maniobra de Heimlich:
    1. Observan si el o la paciente se está ahogando.
    2. Se ubican por detrás del accidentado o la accidentada.
    3. Con el pulgar extendido buscan el ombligo.
    4. Cierran la mano y colocan la otra encima.
    5. Presionan hacia adentro y arriba, fuerte y rápido.
    6. Siguen presionando hasta que expulse el cuerpo extraño.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

**CIERRE**

**Estudiantes:**

- › Comentan su experiencia con sus compañeros y compañeras.

**Docente:**

- › Responde las dudas y aclara el objetivo del procedimiento y los pasos.
- › Reitera y enfatiza los puntos de mayor relevancia.
- › Indica a sus estudiantes practicar y anuncia que todos deben ejecutar el procedimiento para ser evaluados.