

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Salud en párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reconociendo algunas condiciones de buena salud en los niños y las niñas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Colabora en el control de peso, talla y registro de vacunas de niños y niñas menores de seis años, promoviendo interacciones positivas y condiciones de bienestar integral, aplicando técnicas de medición e indicaciones consensuadas con la educadora o el educador, en un contexto respetuoso de sus derechos, y favoreciendo la vinculación de la familia con el centro de salud correspondiente.</p>	<p>1.1 Resguarda el bienestar integral del párvulo, considerando el contexto circundante, los niveles de desarrollo y aprendizaje de niños y niñas menores de seis años, las condiciones de seguridad, la higiene, ventilación y temperatura del lugar (antes y después del control de peso y talla), según las normas acordadas con la educadora o el educador.</p> <p>1.2 Establece interacciones positivas, en un contexto de respeto a las niñas y los niños.</p> <p>1.3 Orienta y apoya a las familias en el establecimiento de una vinculación fluida y regular con el sistema de salud correspondiente, en el marco del resguardo del bienestar integral de los párvulos.</p> <p>1.4 Registra manual o digitalmente, en formato previamente acordado con el educador o la educadora, las vacunas y las medidas antropométricas del niño o la niña entregadas por el especialista en el centro de salud correspondiente y considerando el Manual de Salud.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la guía con técnicas para pesar y medir a párvulos.
- › Copia tablas estandarizadas con pesos y estaturas.
- › Selecciona modelos de planillas de registro, para ejemplificar.
- › Elabora una presentación en formato digital con diferentes diseños de tablas de medir.

Recursos:

- › Sala de informática.
- › Impresora.
- › Proyector.
- › Guías.
- › Materiales de escritorio.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica las técnicas para pesar y medir según la edad de los párvulos y enfatiza la importancia de resguardar las condiciones de respeto por el bienestar integral de los niños y las niñas. › Muestra diseños de tableros pondoestatural usados en establecimientos educativos y comenta con los y las estudiantes sus características, ventajas y desventajas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Crean planillas de registro, en forma manual o computacional, para anotar los datos. › Imprimen el formato de planilla diseñado y lo presentan a la o el docente y al curso. › Seleccionan y adaptan modelos de tablas de medir apropiadas a las medidas antropométricas de los párvulos. › En grupo, diseñan y confeccionan una tabla de 120 cm para medir a los niños y las niñas, aplicando diferentes técnicas plásticas y considerando parámetros estéticos y de pertinencia cultural. › Ejercitan las técnicas de medir y pesar a párvulos mediante situaciones de simulación (con muñecos y compañeros o compañeras de curso). › Anotan los datos obtenidos en la planilla de registro diseñada. › Comparan los datos obtenidos con tablas estandarizadas. › Analizan y proponen acciones de fomento de la salud con la familia de los niños y las niñas, para los casos que se alejen de los valores esperados.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Invita a los y las estudiantes a participar en un plenario para que cada grupo exponga su experiencia y los resultados obtenidos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Llevan a cabo una lluvia de ideas para compartir los posibles factores que influyen en el peso y la talla de los niños y las niñas. › Hacen una recopilación de buenas prácticas para fomentar la salud con la familia de los niños y las niñas.