

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Prevención de riesgos en el mar |
|---|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Procedimientos para el abandono de la embarcación |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 12 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>1. Emplea procedimientos y técnicas de supervivencia en el mar en zafarranchos de abandono siguiendo la normativa vigente y evitando accidentes o enfermedades profesionales.</p> | <p>1.2 Responde a la alarma de zafarrancho de abandono y suspenden toda actividad para acudir a la cubierta de botes, portando elementos de seguridad personal y otros elementos especificados en el cuadro general de zafarranchos.</p> <p>1.3 Acata instrucciones del oficial a cargo y participan del equipo de trabajo para destrincar y arriar el botes salvavidas, siguiendo procedimientos de seguridad y las disposiciones legales del SOLAS vigente (Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar).</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Simulación |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Consigue bote para realizar la actividad.

Estudiantes:

- › Estudian sus responsabilidades de acuerdo a los procedimientos de seguridad y las disposiciones legales del SOLAS vigente (Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar).

Recursos:

- › Procedimientos de seguridad y disposiciones legales del SOLAS.
- › Bote.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|-------------------------|---|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comenta objetivo de la clase y de la actividad, señalando la importancia en el rol profesional. › Organiza a los y las estudiantes en grupos a los cuales les asigna responsabilidades diferentes de acuerdo a las actividades que se producen en cada uno de los zafarranchos de abandono. › Mientras los y las estudiantes llevan a cabo la actividad, corrige la forma de proceder, según la responsabilidad asignada y la normativa vigente en un buque mercante o especial. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Ejercitan, con la guía de su docente, los procedimientos de abandono de la embarcación pesquera según los distintos zafarranchos, en el establecimiento educacional. › Simulan y practican la forma correcta de actuar frente a los diferentes zafarranchos, considerando lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Normas de prevención de riesgos en acciones de sobrevivencia y combate de incendios a bordo de las embarcaciones. - Señales del zafarrancho de abandono de la embarcación. - Actividades asignadas en el cuadro de zafarrancho de abandono, tomando en cuenta funciones y equipos asociados durante un ejercicio de esta naturaleza. - Equipo requerido y técnicas asociadas en rescates por medio de helicópteros. - Salto al agua con chalecos salvavidas, utilizando la posición y ubicación del chaleco según las recomendaciones y criterios empleados para ello. - Salto al agua con trajes de inmersión, utilizando las posiciones recomendadas y criterios empleados para ello. - Con estos antecedentes, confeccionan un tríptico explicativo de los roles que cumplen los tripulantes o pescadores y la forma correcta de proceder en cada tipo de zafarrancho a bordo de una embarcación pesquera, considerando las normativas vigentes. › Cada grupo expone al resto del curso las actividades que se deben realizar en el zafarrancho de abandono. |
| <p>CIERRE</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analiza con sus estudiantes las actividades realizadas y, en conjunto, concluyen sobre los aspectos más importantes de seguridad en la embarcación, en las diferentes acciones de zafarranchos de abandono. › Retroalimenta las exposiciones de los grupos enfatizando en la importancia de manejar las normas de seguridad en la embarcación. |