

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Marco legal y seguridad en geología
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de riesgos en operaciones mineras a cielo abierto
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Controla riesgos en operaciones mineras a cielo abierto, de acuerdo al Código del Trabajo y el Reglamento de Seguridad Minera.</p>	<p>2.1 Evalúa riesgos sobre personas, equipos e instalaciones en las operaciones de perforación, carguío y transporte a cielo abierto, según lo establecido en el Código del Trabajo, la Ley N° 16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales, y el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p> <p>2.2 Clasifica los riesgos de acuerdo a la probabilidad de ocurrencia, grado de exposición y consecuencias, aplicando técnicas de la Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo (RSSOS).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Selecciona casos de videos donde se presentan situaciones de riesgo evidentes en operaciones a cielo abierto de perforación, de carguío y de transporte. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Videos
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Muestra videos con situaciones de riesgo. › Orienta el estudio de caso. › Monitorea y guía el trabajo grupal. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organizados en grupos ven los videos y toman notas de ellos. Podrán volver a verlos las veces que estimen conveniente. › Evalúan los riesgos implícitos y jerarquizan los peligros encontrados, los que anotan en un primer informe. › Identifican los riesgos, los ordenan según los efectos negativos que tendrían sobre las personas, los bienes de la mina y el medioambiente. › Cada grupo debe indicar las causas de los riesgos implícitos que encontró, evaluarlos y proponer formas de control, realizando el análisis de prevención. › Redactan lo anteriormente trabajado, en un informe escrito.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Leen sus informes al resto del grupo curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Hace la síntesis de lo aprendido, anotando las ideas principales en la pizarra. › Retroalimenta las presentaciones de los grupos.