

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Fabricación de matrices</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elección de la matriz
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Diseña matrices para la fabricación de piezas de diferentes materiales, considerando las especificaciones técnicas y normas de matricería.	1.2 Selecciona el tipo de matriz a construir, considerando las fases del proceso de transformación, ciclo de producción y características constructivas que requiere la pieza a fabricar, de acuerdo a las normas de matricería.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Realiza una introducción general al conocimiento de las matrices progresivas.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas y retroalimenta sobre el diseño, la construcción, las medidas de seguridad e higiene personal.

#### Estudiantes:

- › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

#### Recursos:

- › Multimedia.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de cotejo.
- › Guía de trabajo.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Con apoyo de una presentación digital, describe los conceptos básicos del funcionamiento y las características más significativas de los componentes de una matriz progresiva.</li><li>› Explica los aspectos técnicos y constructivos de una matriz progresiva, con el fin de realizar el diseño de conjuntos y subconjuntos.</li><li>› Junto con sus estudiantes, analiza e interpreta un plano, identificando el tipo de material a utilizar y verificando las especificaciones correspondientes a una matriz.</li><li>› Entrega guía de trabajo a sus estudiantes.</li><li>› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Desarrollan la guía de trabajo, y toman apuntes de la actividad propuesta.</li><li>› Aplican conceptos y normas de especificaciones técnicas para ubicar los elementos constructivos de una matriz, en relación con el diseño de fabricación de la misma, realizando las pruebas pertinentes.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando a sus estudiantes total honestidad en su aplicación.</li><li>› Realiza una retroalimentación de la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se autoevalúan a partir de una pauta.</li></ul>