

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de proyectos de arquitectura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Estudio planimétrico de una vivienda
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Dibuja mediante programa asistido por computación planos de planta, cortes, elevaciones y detalles constructivos de viviendas de uno y más pisos, conforme a requerimientos de tramitación municipal.</p>	<p>1.1 Realiza de manera digital el delineado inicial de planos de arquitectura a través de la inserción de imágenes de referencia (croquis de levantamiento u otro), según normas de dibujo técnico arquitectónico y herramientas provistas por el programa computacional.</p> <p>1.2 Dibuja de manera digital planimetría base del proyecto de arquitectura (plantas, cortes y elevaciones), conforme a normas de dibujo técnico arquitectónico y requisitos de tramitación municipal.</p> <p>1.4 Incorpora cotas según normas de dibujo técnico a los planos elaborados, configurando herramienta de acotado en programa computacional.</p> <p>1.5 Incorpora e inserta sombreados, texturas, bloques de ambientación e imágenes a planos elaborados, definiendo su escala y peso visual respecto a la escala trabajada, según requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Investiga sobre planimetría de casos emblemáticos de arquitectura en viviendas, tanto en Chile como en el mundo, para preparar una presentación digital. Los casos deben cumplir con los siguientes requisitos:
 - Poseer una superficie no mayor a 200 m².
 - Proveer de información suficiente para dilucidar el problema.

Recursos:

- › Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computación y acceso a internet.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Motiva a sus estudiantes invitándolos a revisar, en conjunto, planimetría de casos emblemáticos de arquitectura en viviendas, tanto en Chile como en el mundo. › Explica el problema a resolver en el caso, el cual consiste en confeccionar un corte nuevo de una vivienda basándose en la información otorgada por el o la docente y la recabada por cada estudiante, utilizando técnicas de deducción de planos. › Entrega por escrito los requisitos de entrega del trabajo (cantidad de planos, imágenes del proyecto, ficha técnica, escala, valorización, formato de entrega, fecha y hora de entrega, etc.) y señala que la actividad se desarrolla de manera individual. › Asigna o da a elegir un caso a cada estudiante, entregando un extracto descriptivo y su ficha técnica (arquitecto, ubicación, contexto histórico/temporal, año de ejecución, materialidad predominante, etc.). › Explica las técnicas de deducción de planos para resolver el problema por medio de la planimetría con la que se cuenta, fotografías, <i>renders</i> o cualquier otro material de apoyo. › Incentiva al uso de programa de dibujo digital por medio de la demostración de las principales herramientas a utilizar mediante proyector. › Asiste la actividad durante su desarrollo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Examinan globalmente el caso arquitectónico escogido o asignado. › Determinan el lugar por el que pasará el corte (problema a resolver) y caracterizan sus elementos (alturas involucradas, recintos que corta, estructura principal, etc.) para relacionarlos en el nuevo plano que se creará. › Explican a su docente sus apreciaciones para dar visto bueno a la propuesta y proceder a la resolución del problema (dibujo del corte nuevo). › Dibujan la planimetría completa del caso arquitectónico y resuelven el problema del “corte incógnito”. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyector. › Revistas, libros y sitios web de arquitectura que contengan planos e información de los casos arquitectónicos a trabajar. › Escáner.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presentan, según los requisitos de entrega solicitados al comienzo de la actividad, su trabajo mediante proyector, y exponen al curso su caso arquitectónico, caracterizándolo y explicando las razones que motivaron la elección del “plano incógnito” y cómo lograron resolverlo.