

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de muebles, puertas y ventanas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado de estructura de tabique
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Arma e instala tabiques, según planos y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando herramientas y equipos apropiados, de acuerdo a trazados y planos.</p>	<p>2.2 Ejecuta trazados en terreno para definir posición del tabique, de acuerdo a planos de arquitectura y especificaciones técnicas, utilizando herramientas y equipos necesarios.</p> <p>2.3 Ejecuta armado e instalación de tabiques, según las especificaciones técnicas del proyecto, respetando las normas de higiene y seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora un documento impreso con planos de estructuras de una vivienda y especificaciones técnicas para cada estudiante.
- › Prepara máquinas, herramientas y equipos para ejecución de los trabajos.

Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Máquinas, equipos y herramientas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Indica los objetivos de la clase. › Incentiva sobre el uso correcto de todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar el tabique. › Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad. › Demuestra técnicamente los procedimientos de armado de estructura de tabiques, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad. › Supervisa cada etapa de avance, desde el momento en que se eligen los materiales hasta el proceso de armado del tabique. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes. › Analizan la demostración realizada por el o la docente. › Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas. › Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos. › Seleccionan los materiales necesarios para la construcción del tabique. › Trozan la madera respetando fielmente las dimensiones indicadas en los planos. › Dimensionan y arman soleras y pies derechos. › Revisan la cuadratura del tabique, respetando la dimensión de las diagonales. › Dimensionan y arman diagonales y cadenetas. › Revisan las uniones: cada una debe disponer de dos clavos.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar. › Rescata las opiniones de las y los estudiantes en relación con dificultades encontradas en el desarrollo de la actividad. › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.